

## «Модульное обучение основам бережливого управления»

**Дата проведения:** 28, 29 июня 2022 года

Суть программы обучения заключается в том, что посредством внедрения бережливых технологий, в учреждении, сокращаются так называемые «временные потери», которые имеют 7 видов:

- Перепроизводство
- Лишние движения
- Ненужная транспортировка
- Излишние запасы
- Избыточная обработка
- Ожидание
- Переделка/ брак

Все виды потерь нужно постараться исключить. Как это сделать? Узнать, приносит ли действие пользу, улучшает ли качество, приносит ли прибыль и экономит ли время. Если нет, значит перед вами «потеря».

Средствами внедрения бережливых технологий в образовательной организации можно добиться оптимизации внутренних процессов, что в результате позволяет повысить качество предоставляемых образовательных услуг. Внедрение технологий бережливого производства в ДОО способствует воспитанию у детей, родителей и педагогов бережливого мировоззрения, которое крайне необходимо в наше время.

Сотрудники ДОУ № 217, старший воспитатель Бухиник Анастасия Сергеевна, воспитатель Федорцова Кристина Евгеньевна 28, 29 июня проходили модульное обучение.



Эксперты Регионального центра компетенций познакомили участников модульного обучения с такими lean-инструментами как:

- Выбор проекта: открытие и заполнение паспорта;
- Декомпозиция целей и инфоцентр, как инструмент определения проекта;
- Картирование, как метод визуализации ПСЦ;
- Методика решения проблем. 8 шагов к цели.

*«Сегодня концепция бережливости планомерно внедряется во многие сферы, и система образования – не исключение. При этом интеграция lean-подходов должна быть максимальна скорректирована под потребности учебного заведения. Необходимо, чтобы педагогический состав был обучен основам бережливого управления. Учебные заведения – сложные структурные организмы, которые имеют множество специфических особенностей. «Бережливое обучение» подразумевает минимизирование потерь, что, несомненно, влияет на улучшение потока информации и повышение результативности обучения. В дальнейшем дети смогут беспрепятственно применять приобретенные навыки и умения в реальной жизни, они будут адаптированы к культуре бережливого производства, что поможет им в будущем в рабочем процессе», – рассказала руководитель проекта «Образование» РЦК Краснодарского края Людмила Горнушкина.*



Программа обучения была выполнена полностью. Данный курс прошел продуктивно, программа была насыщена всей необходимой информацией, для дальнейшей работы в сфере образования. В процессе обучения была получена не только методика обучения, но и практика, в которой участники самостоятельно заполняли паспорта проектов, карты целевого состояния, делились опытом работы в данном направлении.