

## **Краткая аннотация к дополнительной общеразвивающей программе социально - гуманитарной направленности «Веселый калейдоскоп» (6-7 лет)**

**Актуальность:** Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций и социально значимых качеств личности. Именно в это время закладываются основы будущей учебной деятельности ребёнка, идет активное развитие его познавательных возможностей.

В понятие «готовность к школьному обучению» входят следующие составные части:

1. развитие речи;
2. развитие интеллектуальных способностей;
3. развитие познавательной активности;
4. сформированность внутренней позиции школьника.

Модифицированная программа «Веселый калейдоскоп» для детей 6-7 лет представлена 2-мя направлениями: первое направление «Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте», составленное и разработанное на основе программ и пособий:

- Колесниковой Е.В. «От звука к букве»;
- Филичевой Л.Н. «Развитие графических навыков»

и второе направление: «Математическое развитие», составленное на основе программ

и пособий: Л.Г.Петерсон, Н.П. Холиной «Раз ступенька, два ступенька. Практический курс математики для дошкольников»

**1. Ведущей идеей первого направления данной программы является выработка**

**у детей умений** ориентироваться в звуко - буквенной системе родного языка и на этой основе развитие интереса и способностей к чтению. Последовательное усвоение понятий «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение» в различных игровых упражнениях формирует у ребенка осознание речи, ее произвольности.

**2. Ведущей идеей второго направления программы является развитие познавательного интереса к математике** через ознакомление детей с различными областями математической действительности

Исходя из перечисленных составных школьной готовности, в программу были включены **следующие разделы:**

1. Подготовка к обучению грамоте. Развитие речи. Подготовка к обучению письму. Развитие мелкой моторики.

2. Развитие элементов логического мышления, элементарных математических представлений и ознакомление с пространственными и временными отношениями.

При составлении программы учитывали следующее:

- рекомендации программ «Детство», «Развитие», «Истоки».
- познавательную основу обучения,
- использование игровых приёмов, не утомляющих и не напрягающих ребёнка,
- согласованность системы обучения со школьными программами.

**Цель:** Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка старшего дошкольного возраста, направленное на становление его познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.

**Задачи:**

Выполнению поставленной цели способствует решение следующих задач:

**1. Образовательных:**

- формирование и развитие навыков счета и знакомство с понятием числа;
- формирование геометрических понятий и отношений;
- формирование и развитие пространственных и временных представлений;
- формирование и развитие графических навыков и умений;

**2. Развивающих:**

- развитие мыслительных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение, абстрагирование, сериация);
- развитие основ игровой деятельности;
- развитие интеллектуальных способностей и раскрытие внутреннего потенциала;
- развитие познавательных интересов;
- развитие правильной, точной речи;
- развитие основ игровой деятельности;

**3. Воспитательных:**

- воспитание воли, терпения, настойчивости;
- воспитание трудолюбия, дисциплинированности, сосредоточенности, аккуратности;

**Принципы формирования Программы**

1. Принцип единства развивающего и воспитывающего обучения
2. Принцип наглядности
3. Принцип систематичности
4. Принцип доступности познания
5. Принцип преемственности
6. Принцип связи обучения с жизнью
7. Принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов познавательной деятельности

Все это предполагает использование различных форм деятельности (беседа, рассказ, объяснение, различные виды игр, работа в рабочих тетрадях, конструирование, моделирование).