

## **Краткая аннотация к дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Создай робота сам» (5-6 лет)**

Робототехника важнейшее явление научно-технического прогресса. Через творческую, исследовательскую деятельности детей возможно повышение мотивации при помощи использования в самостоятельной деятельности детей многообразия конструкторов. Конструирование и робототехника способствуют развитию мелкой моторики детей, развитию речи, а также является средством интеллектуального развития дошкольников. Для дошкольников через конструирование открывается возможность расширения кругозора, а также возможность самовыражения через такого рода деятельность.

В процессе решения практических задач и поиска оптимальных решений дети осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции. Изучая простые механизмы, дети учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию. Обучающая среда позволяет учащимся использовать и развивать навыки конкретного познания, строить новые знания на основе ранее заложенных знаниях.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и представляет собой объединение образовательных областей.

Тематика данной программы рассчитана на один год обучения. Техническое конструирование и робототехника

Старшая группа (5-6 лет), периодичность занятий 2 раза в неделю, занятия 25 мин. Всего в год 36 часов. 18 недель.

Совместная деятельность проводится во вторую половину дня.

**Цель: овладение навыками первоначального технического конструирования**

### ***Задачи:***

- **формирование целостного представления о мире техники;**
- развитие способностей к решению проблемных ситуаций (умению исследовать проблему, анализировать ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и их реализацию);
- расширение технического, математического словарей ребенка;
- стимулирование интереса и любознательности ребенка.

### ***Основные формы:***

- Программой предусмотрено проведение как теоретических, так и практических игр-занятий.
- Теоретические занятия:
  - -беседы;
  - -рассказ воспитателя;
- Практические занятия:
  - -игры (коммуникативные, обучающие, психологические)
  - -наблюдения, исследования;
  - -опытно-экспериментальная деятельность;
  - -викторины;
  - -семинары-практикумы;
  - -совместные работы с родителями