

## Спортивное развлечение «Экологическая тропа»

Для детей старшего дошкольного возраста.

Инструктор ФК Колесова А.А.

**Цель:**- развивать у детей интерес к природе, её живым и не живым объектам и природным явлениям, окружающего мира, бережное и вдумчивое отношение к природе.

**Задачи:** - формировать осознанно - правильное отношение к природе во всём её многообразии, к людям, охраняющим её, отношение к себе как к части природы; - понимание ценности жизни и здоровья, их зависимости от окружающей среды; - воспитывать экологическую культуру детей, бережное отношение, безопасное поведение; - обучать правилам поведению в лесу.

**Ход развлечения:** Дети заходят в зал под песню « Дети земли», делают круг почёта и становятся в шеренгу.

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! А, давай а утром ранним мы с вами отправимся в сказочный лес, где за каждой пушистой ёлочкой ждёт нас сюрприз. Знаете ребята, все мы - жители одного большого дома под названием планета. Наша с вами обязанность: беречь и охранять леса и обитающих в нём животных. Сегодня мы поговорим и покажем, как нужно заботиться о нашей природе, что нужно делать, чтобы её красота не угасала. На нашем развлечении командам предстоит показать свои знания о природе, свою ловкость, умения.

Две команды есть у нас. Они просто, супер, класс!

Представление команд.

**Первая команда** - «Светлячки»

**Наш девиз:** «Будем лес любить, оберегать и природу защищать!».

**Вторая команда** – «Лесовички»

**Наш девиз:** «Беречь леса, поля и реки, чтоб сохранить всё на века!

**Инструктор:** А теперь подготовимся к путешествию и сделаем разминку.

### Разминка: «Бабочка»

Спал цветок и вдруг проснулся (туловище вправо, влево).

Больше спать не захотел (туловище вперёд, назад).

Шевельнулся, потянулся (руки вверх, потянуться).

Взвился вверх и полетел (руки вверх, влево, вправо).

Солнце утром лишь проснётся, бабочка кружит и вьётся (покружиться).

**Инструктор:** Но, прежде, чем отправиться в поход в лес, надо грамотно собрать вещи для похода, не надо брать лишнего, чтобы не перегружать себя, но и не забывайте о необходимых вещах. И, сейчас первое задание.

### **Эстафета «Собери рюкзак».**

Дети по очереди бегут до корзины, где лежат необходимые вещи для похода, берут одну, возвращаются и кладут её в рюкзак. Побеждает команда, которая положит в рюкзак, больше необходимых вещей для похода.

**Инструктор:** рюкзаки собраны, можем отправляться в поход. Дети под музыку «Красная шапочка», идут по залу друг за другом.

### **Звучит тревожная музыка и в зал входит Кикимора Лесная:**

Помогите! Помогите!

**Инструктор.** - Что случилось?

**Кикимора Лесная:** несчастье случилось! Все звери разбежались. Трава не шумит, цветы завяли, птицы песни не поют. Ветер не воет, ручей не бурлит...

**Инструктор.** - А ты кто такая? Кому мы помочь должны?

**Кикимора Лесная:**- Я самая красивая жительница леса. Я сторожила этих мест!

**Инструктор.** - Ребята, поможем спасти лес?

**Дети:** Да!

**Инструктор:** Кикимора Лесная не переживай, у нас есть две команды «Светлячки» и команда «Лесовички» это очень смелые и отважные ребята. Я, их очень хорошо знаю.

Но прежде чем помочь Кикиморе лесной, вспомним правила поведения в лесу.

### **Игра «Да или нет».**

Команды по очереди отвечают на вопросы, за правильный ответ, один бал.

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
- Если съел я пирожок и выбросил бумажку? (нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
- Если ветку подвяжу, колышком подставлю? (да)
- Если разведу костер, а тушить не стану? (нет)
- Если мусор уберу, банку закопаю? (да)
- Если музыку громко включу и шуметь я буду (нет)
- Если муравейник разорю (нет)
- Если домой птенца заберу(нет)
- Я люблю свою природу, ей я помогаю! (да)

**Инструктор:** – Отравляемся путь!

Дети встают и шагают по залу в лес.

**Инструктор:** - Вот мы и в лесу! Посмотрите, какая здесь грязь! Что здесь произошло,

**Кикимора Лесная:** - Люди мусор разбросали. За собой так и не убрали. Смотрите, цветы лесные потоптали, жуки и бабочки пропали!

**Инструктор:** Поможем лесным жителям убрать мусор с поляны, и тогда она снова зацветет.

## **2.Игра «Уберем мусор»**

-дети делятся на 2 команды, по сигналу собирают мусор в контейнеры

**Кикимора Лесная:** Спасибо, ребята! Как чисто стало! Ой, бабочка залетела!

### **Игра «Допрыгни до бабочки»**

Дети стоят в кругу, в середине инструктор над головами детей проносит бабочку. Под песню «Бабочка воздушная «дети подпрыгивают и одной рукой стараются дотронуться до бабочки.

**Кикимора Лесная:** Караул! Караул! Кошмар! Начинается пожар! Туристы костер разводили и его не потушили! Все правила забыли!

**Инструктор:** Ребята, чем можно тушить огонь?

**Дети:** Песком, водой, огнетушителями.

### **Игра «Потушим пожар»**

2 команды, напротив команд на картинке нарисованный огонь (картинка огня на елке), в руках у детей пульверизатор. По одному участнику от команды бегут к огню, заливают, возвращаются назад, передают пульверизатор и следующий бежит. Побеждает та команда, которая потушит быстрее.

**Кикимора Лесная:** Вы правда очень смелые ребята, присядьте – отдохните, а я вам загадаю загадки, посмотри как ,вы знаете лесных обитателей.

#### **«Загадки о животных»**

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (*Белка.*)

Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, съем невзначай. (*Волк.*)

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. (*Медведь.*)

Лежала между ёлками подушечка с иголками

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (*Ёж.*)

Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. (*Лиса.*)

Длинноухий трусишка, залез в огород,

Увидел морковку, хватить быстро – и в рот. (*Заяц.*)

**Звучит тревожная музыка**

**Кикимора Лесная:**

Речка, реченька, река

Широка и глубока.  
Ты течёшь между полей,  
Городов и деревень.  
Подо льдом бежишь зимой,  
Разливаешься весной,  
В осень листья-корабли  
Тихо плавают все дни.  
Ты для рыбы - дом родной.  
Для животных — водопой.  
Помогите другу переправиться через речку.

#### **Эстафета «Переправа»**

Команды стоят у линии старта. По сигналу первый игрок принимает положение - стоя согнувшись, опираясь на руки и ноги, следующий проползает под ним и встаёт рядом (плотно), принимая ту же позу и так до тех пор пока вся команда не окажется за линией финиша, после этого дети берутся за руки и вместе возвращаются к линии старта.

**Кикимора Лесная:** Замечательно мост построен, теперь мы сможем помочь белочки запастись орешками на зиму.

#### **Эстафета «Собери белкам орешки».**

По команде ведущего «Раз, два, три, орешки собери! » дети по очереди бегут до дупла (из мягких модулей) и кладут туда шишки.

**Звучит музыка: звуки леса.**

**Инструктор:** Молодцы ребята, вы дружные, смелые, умелые, ловкие! Много сегодня полезных и добрых дел сделали!

**Кикимора Лесная:** Вы всё знаете, молодцы, ребята. Вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «Клуб любителей природы» - И мне хочется попросить вас беречь этот большой дом, заботиться о нем, любить его и делать как можно больше добрых дел для того, чтобы наша планета Земля становилась еще красивее. Вручает медали.

Приглашаю вас потанцевать.

**Звучит музыка «Мы дети Земли».**