

Рассмотрено:

Советом Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 217»
Протокол № 3 от 04.04.2024

Утверждено:

Заведующим
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 217»
Григорьева И.Н.
«04» апреля 2024



**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр
развития ребенка - детский сад № 217 «Светлана»**

за 2023 год

«Общие сведения о дошкольной образовательной организации»

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 217 «Светлана» (МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 217»)
Дата создания	18.09.1985г
Юридический адрес	350080, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Тютюлева, 14
Адрес осуществления образовательной деятельности	350080, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Тютюлева, 14
Телефон, факс	(861) 236-38-01
Электронная почта	detsad217@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds217.centerstart.ru/
Ф.И.О. Заведующего	Григорьева Ирина Николаевна
Режим работы	Понедельник - пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье - выходной.
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар, в лице Администрации муниципального образования город Краснодар.
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	От 13.04.2012г. № 03812, серия 23Л01 № 0000699

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст.28, 89, 95.2, 97), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и определения эффективности образовательной деятельности дошкольной организации за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОО на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 217 «Светлана» расположено среди жилого комплекса Карасунского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по ул. им. Тюляева, 14 в здании типовой постройки.

Сведения о состоянии здания ДОО по адресу: ул. им. Тюляева, 14

Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217», составляет 12437 кв. м.

На территории находятся:

14 прогулочных веранд, спортивная площадка, продуктовый склад, хозяйственный блок.

Территория детского сада разделена на участки зелеными насаждениями, имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием.

Здание МБДОУ МО г. Краснодара «Центр-детский сад № 217» составляет 2821,2 кв.м. В здании находятся: 14 групповых помещений, музыкальный зал, спортивный зал, зал хореографии, пищеблок, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), прачечная, кастаньяная, кабинеты учителей-логопедов, ИЗО – студия, бухгалтерия, оборудованы и функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 14 групповых комнат.

Цель деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, с учетом ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи. Дополняя парциальными программами.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217» комплектуется с апреля по август каждого года отделом образования Карасунского внутригородского округа города Краснодара. На базе ДОО работают группы компенсирующей направленности, которые комплектуется на основании обследования детей дошкольного возраста ППК ДОО и направлений центральной ПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.

В 2023 г. в ДОО были укомплектованы 14 групповых ячеек, 27 групп, которые посещали 355 детей:

Группы раннего возраста с 12-часовым пребыванием - 4 группы

Группы общеразвивающей направленности:

- для детей дошкольного возраста – 14 групп;

Группы компенсирующей направленности:

- для детей с общим недоразвитием речи - 9 групп.

семейных групп – нет

Количество обучающихся по программам:

	Адаптированная Образовательная программа	Образовательная программа
Количество воспитанников, обучающихся по программам	71 ребенок- 20 %	284 ребенка – 80%

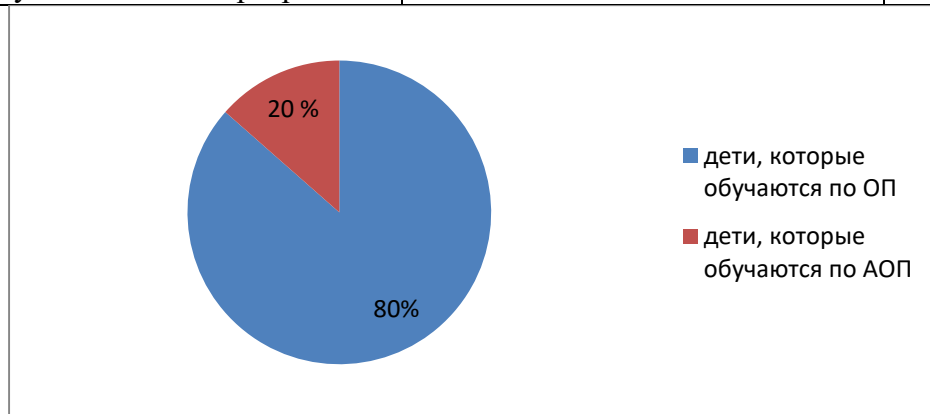


Диаграмма № 1. % детей, обучающихся по АОП и ОП.

Образовательная программа ДОО строится на принципе личностно-ориентированного

взаимодействия, предусматривает организацию детской жизни на занятиях, в нерегламентированных видах деятельности и в свободное время, предусмотренное для ребенка в дошкольной образовательной организации в течение дня. При этом заложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей в разных ее видах: игре, конструировании, изобразительной, музыкальной, театральной и т.д. Поэтому целью образовательной программы детского сада является создание условий для всестороннего развития каждого воспитанника, с учетом физического и психического состояния здоровья, через уважение к ребенку, принятие его целей, интересов, создание единого пространства развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. Данная образовательная программа охватывает все основные виды деятельности дошкольников, учебные планы и сетка занятий, составленные с учетом возрастных особенностей детей, что позволяет ежегодно добиваться стабильно высоких результатов в развитии воспитанников детского сада.

Анализ организации учебного процесса Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в группе детей раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО пятидневный, является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников выявился по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

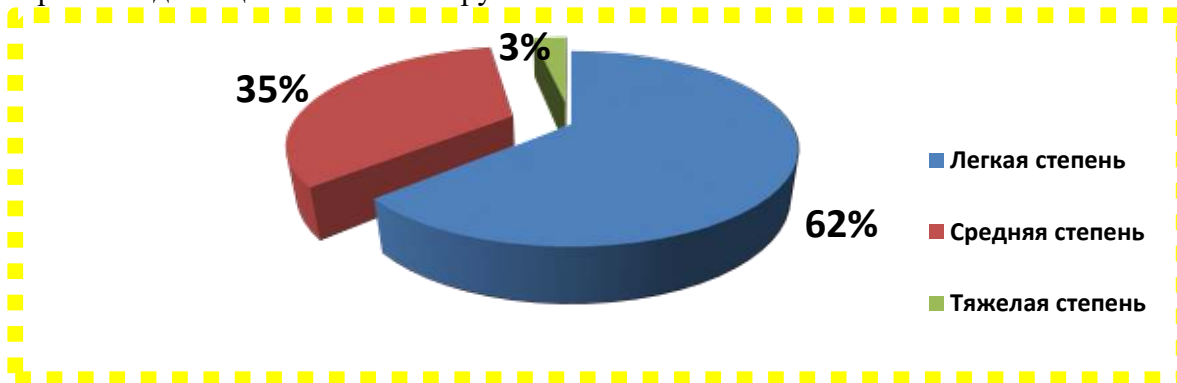
- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Интегрированное планирование воспитательно – образовательной деятельности позволило удовлетворить потребность дошкольников в разнообразной деятельности, повысить и активизировать их интерес к занятиям, интенсифицировать процесс развития воспитанников.

В младших группах успешно прошла социальная адаптация.

Воспитателями групп раннего возраста, младших групп, Костенко А.А., Чучмарь Л.М., Валько Н.В., Василенко М.А., совместно с педагогом - психологом Балаян А.А. проводилась работа с детьми по предупреждению эмоциональных расстройств с помощью игр на снятие эмоционального напряжения в период адаптации, что дало возможность детям легче адаптироваться к условиям детского сада, повысить психо – эмоциональную устойчивость, обеспечить радостное пребывание детей в детском саду.

Уровень адаптации в ясельных группах:



Во всех группах эффективно решались задачи умственного развития: овладение речью, сенсорными эталонами, на достаточно высоком уровне были усвоены элементарные математические представления.

Для того, чтобы воспитатели планировали работу с детьми, не забыв ни одного вида детской деятельности, была разработана форма плана учебной и совместной деятельности с дошкольниками, позволяющая педагогам планировать работу более продуктивно и действенно с учётом всех особенностей жизнедеятельности детей разных возрастных групп. Данная форма служила основой для составления планов воспитательно – образовательной работы.

Много внимания уделялось развитию мелкой моторики, развитию общения детей младших групп. Младшими дошкольниками усвоена система сенсорных эталонов. Значительно повысился уровень усвоения программы в средних и старших группах.

Вывод: Важным результатом интеллектуального развития является развитие образного мышления: дети умеют вычленять существенные свойства и отношения между предметами окружающего мира. Они практически овладели всеми сторонами родного языка: словарем, звуковым составом, грамматическим строем.

Стабильно высокие показатели в подготовительных группах.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе

Мы часто слышим о готовности ребенка к обучению в школе. Это не означает только уровень его умственного развития. Под этим выражением включается комплекс компонентов, который определяет готовность ребенка усваивать школьную программу.

Выделяются 5 компонентов готовности к обучению в школе.

- Мотивационная готовность
- Интеллектуальная готовность
- Физическая готовность
- Эмоционально-волевая готовность
- Социальная готовность

Мотивационная готовность – это показатель, определяющий уровень стремления ходить в школу, понимания школьных правил и степень их принятия.

- Учебный мотив (хочу учиться в школе, чтобы научиться чему-то новому, мне интересно учиться)

- Оценочный мотив (там ставят оценки)

- Позиционный мотив (хочу заниматься важным делом, хочу чувствовать себя взрослым)

- Социальный мотив (учиться в школе нужно, чтобы потом выбрать себе профессию)

- Внешние мотивы (я хочу в школу, потому что туда ходит мой друг, потому что там не укладывают спать и т.д.)

Интеллектуальная готовность к обучению в школе предполагает наличие у него достаточного кругозора, а также развития внимания, памяти, мышления, воображения, обобщения, умение устанавливать связь между явлениями и событиями.

Физическая готовность – это состояние здоровья, определенный уровень морфофункциональной зрелости его организма, необходимая степень развития двигательных навыков и качеств, физическая и умственная работоспособность.

Эмоционально-волевая готовность – развитие умения произвольно управлять своим поведением, своей познавательной деятельностью (произвольность внимания, достаточная работоспособность и умение следовать инструкции взрослого).

Социальная готовность представляет собой готовность ребенка к новым формам общения, новому отношению к окружающему миру и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В 2023г. была проведена диагностика детей подготовительных групп по методике Г.Ф. Кумариной «Готовность ребенка к обучению в школе». Было обследовано 84 ребенка (24 детей из группы № 6, 27 ребенка из групп №12, 33 ребенка из группы № 13).

В результате диагностики детей группы № 6 было выявлено:

Уровни готовности ребенка к обучению в школе:

- низкий -
- ниже среднего – 4 ребенка,
- средний – 14 детей,
- выше среднего – 5 детей,
- высокий – 5 детей.

Что в процентном соотношении составляет:

- низкий -
- ниже среднего – 13%,
- средний – 48%,
- выше среднего – 25%,
- высокий – 14%



У детей с низким уровнем готовности к обучению в школе было выявлено недостаточность концентрации внимания, были сложности с умением понять инструкцию и четко следовать ей при выполнении задания. Большая часть детей со средним и высоким уровнем готовности к школе.

В результате диагностики детей группы № 12 было выявлено:

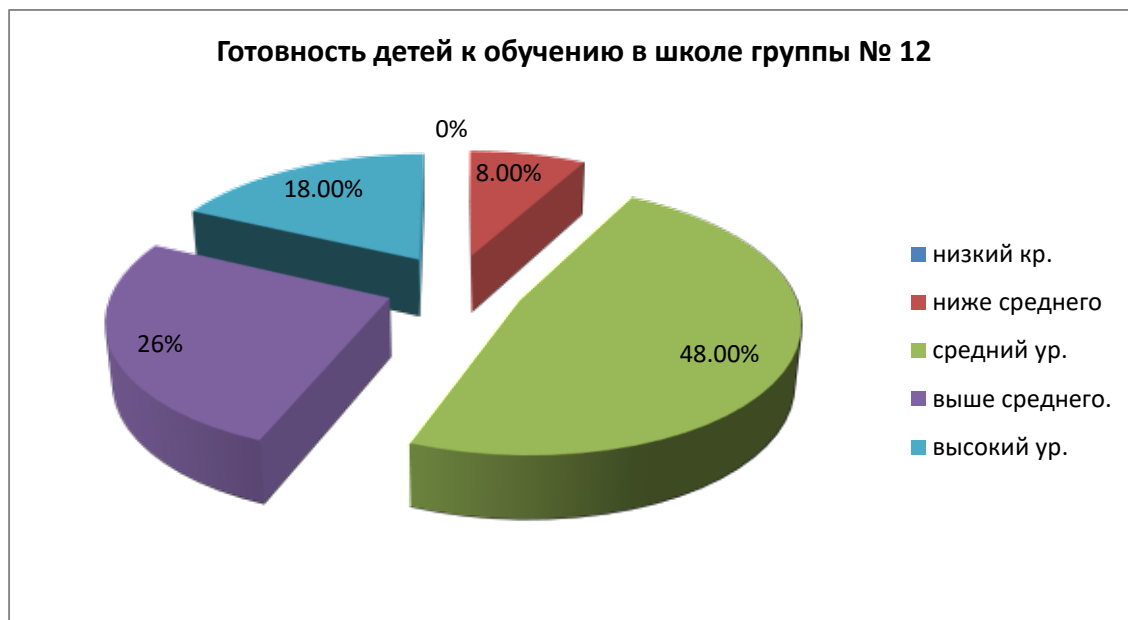
Уровни готовности ребенка к обучению в школе:

- низкий - - ,
- выше среднего – 2 детей,

- ниже среднего – 5 ребенка,
- средний – 18 детей,
- высокий – 2 детей

Что в процентном соотношении составляет:

- низкий - 0%,
- ниже среднего – 8 %,
- средний – 48 %,
- выше среднего – 26%,
- высокий – 18%.



У детей с низким уровнем готовности к обучению в школе зафиксированы проблемы с усидчивостью и недостаточность внимания. У большинства детей со средним и высоким уровнем готовности достаточно развиты психические процессы и проявляется интерес к выполнению заданий.

В результате диагностики детей группы №13 было выявлено:

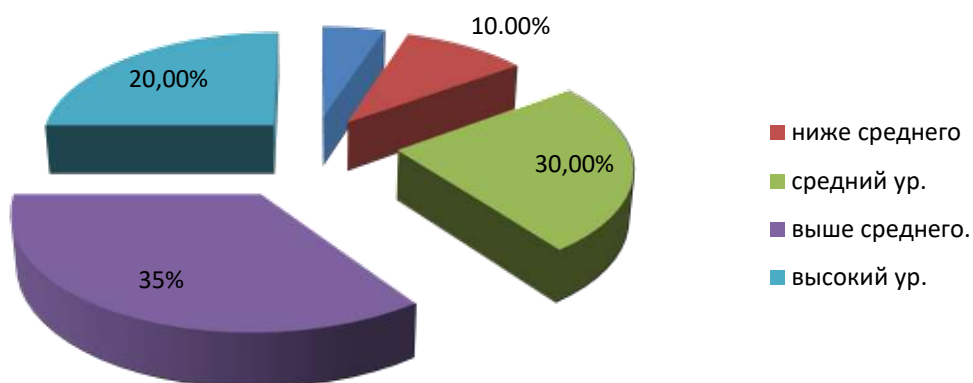
Уровни готовности ребенка к обучению в школе:

- низкий - 1 ребенок,
- ниже среднего – 2 ребенка,
- средний – 10 детей,
- выше среднего – 12 детей,
- высокий – 6 детей

Что в процентном соотношении составляет:

- низкий - 5%,
- ниже среднего – 10 %,
- средний – 25%,
- выше среднего – 35%,
- высокий – 25%.

Готовность детей к обучению в школе группы № 13



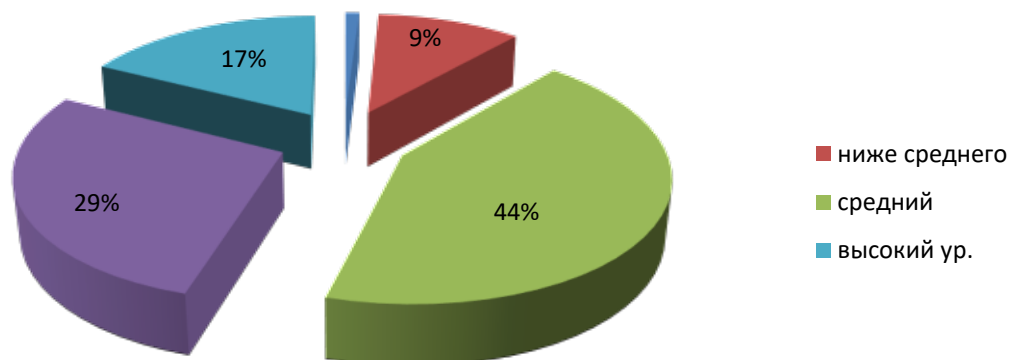
У детей данной группы с низким уровнем готовности к обучению в школе зафиксированы проблемы связанные с уровнем концентрации и устойчивости внимания, в последствии чего они затрудняются удерживать внимание на выполнении задания.

Совместно с воспитателями данных групп были проведены обсуждения по коррекции выявленных проблем.

Сводная таблица готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

	Количество детей	%
Высокий	11	17
Выше среднего	29	29
Средний	40	44
Ниже среднего	4	9
Низкий		
Всего:	84	100

Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе.





Вывод. По результатам диагностики было выявлено, что по сравнению с началом учебного года значительно улучшились показатели готовности детей к обучению в школе. У детей хорошо развиты функции, обеспечивающие восприятие речи на слух, уровень развития фонематического анализа, а также умение осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым (функции, обеспечивающие чтение). На высоком уровне у большинства детей умение планирования и контроля своих действий в практической деятельности. Некоторыми сложностями вызвало у ребят выполнение задания, связанного с классификацией наглядного материала: различение в прямом и перевернутом виде, в прямом и зеркальном положении.

Физическое развитие и укрепление здоровья

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашей ДОО создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды.

В 2023 году в образовательный процесс с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку. Педагоги ДОО, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости). Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по областям. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Для сохранения и укрепления здоровья детей,

воспитания привычки к здоровому образу жизни в ДОО обновляется вариативная здоровьесберегающая среда с использованием нестандартного оборудования.

С учетом задачи годового плана работа по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществлялась в нескольких направлениях: с детьми (проводились подвижные игры, эстафеты, занятия на воздухе, досуги, спортивные праздники); их родителями (консультации, рекомендации), педагогами (семинары, семинары – практикумы).

Важным показателем результатов работы ДОО является здоровье детей. В рамках приоритетного направления особое внимание уделялось организации физкультурно – оздоровительной среды с учётом современных требований и интересов детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию были проведены мероприятия:

Физкультурные занятия, физ. минутки, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, спортивные досуги с детьми, а также совместно с родителями, различные закаливающие мероприятия и т.д.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашей ДОО создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды.

Педагоги ДОО, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОО созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей. Работа с родителями, строится с использованием различных форм привлечению их в данном направлении: информация в уголках, участие в спортивных развлечениях, анкетирование, распространение среди родителей буклетов.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по областям. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни в ДОО обновляется вариативная здоровьесберегающая среда с использованием нестандартного оборудования.

В ходе тематического контроля, было выявлено:

Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, прослеживается в «Блоке совместной деятельности воспитателя и детей», а также при реализации образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность». При организации индивидуальной работы с детьми поданному направлению, педагоги планируют различные формы работы с детьми и родителями, направленные на обогащение их опыта в формировании основ здорового образа жизни в различных видах детской деятельности:

Педагоги планировали НОД физической культуре с валеологическим уклоном. Включила в занятие познавательную задачу по формированию ЗОЖ детей, с элементами самомассажа, закаливающие мероприятия, после дневного сна. В каждой группе и на участках созданы природосообразные условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. На территории выделено пространство, предназначенное для удовлетворения двигательной – познавательных и игровых потребностей дошкольников. В ДОО стало традицией проведение физкультурных праздников, досугов, Дней здоровья, «В гостях у доктора Пилюлькина», «Здравствуй, Зимушка - Зима», «Мини – спартакиады». Постоянное участие детей в подвижных играх, соревнованиях, способствуют развитию у детей физических качеств: силы, ловкости, выносливости.

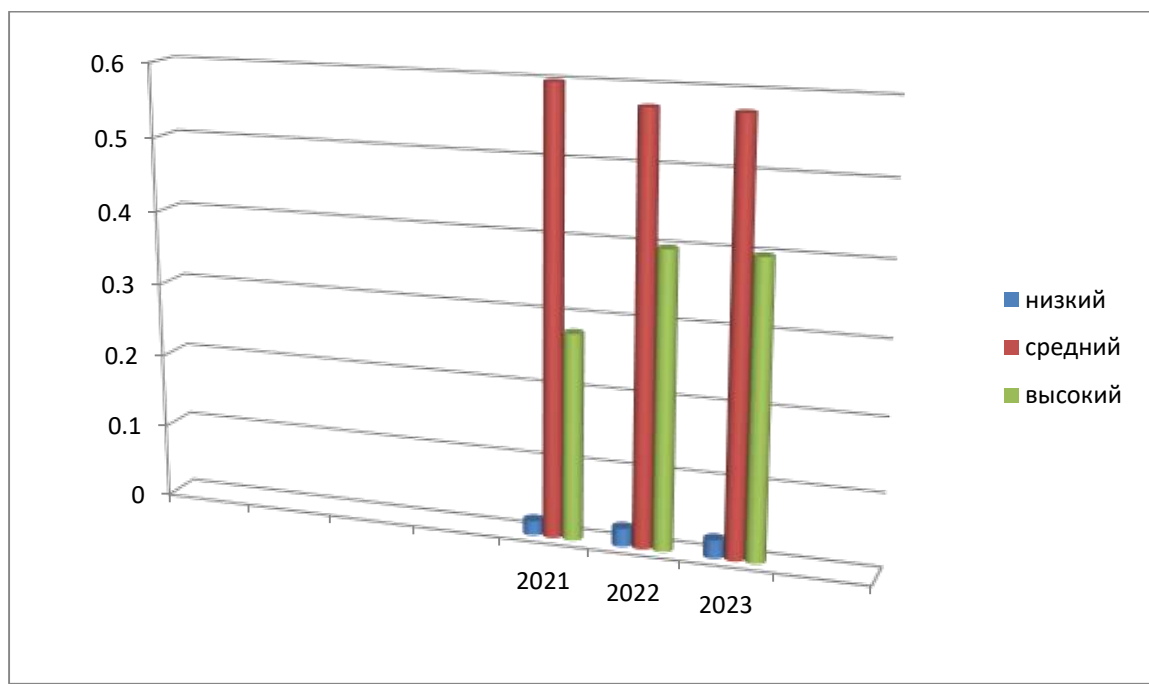
Об эффективности физкультурно-оздоровительной работы детского сада свидетельствуют

следующие факт: по итогам мониторинга посещения детей каждый день: количество заболеваний снизилось, но к сожалению, уровень физического развития детей остался прежнем, по сравнению с предыдущим годом.

Результаты диагностического обследования показали, что высокий уровень имеют 38%; средний уровень имеют 70%, и низкий 2%(сравнительные данные приведены в таблице).

Сравнительная таблица
уровня физического развития детей

годы		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021	453	<u>38%</u>	<u>60%</u>	<u>2%</u>
2022	391	<u>40%</u>	<u>57,5%</u>	<u>2,5%</u>
2023	355	<u>40%</u>	<u>57,5%</u>	<u>2,5%</u>



Из данных таблицы видно, что уровень физического развития остался на том же уровне, что и в предыдущем году, планируем на новый учебный год улучшить качество физическо-оздоровительной работы (упорядочение режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, введение в режим динамичного и игрового часа, построенных с учетом возрастных особенностей).

Вывод. Анализ работы воспитателей, специалистов и мониторинг физического воспитания показал улучшение качества проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик и других форм физических и оздоровительных мероприятий. Уровень физической подготовленности детей значительно вырос по сравнению с началом учебного года. Так, увеличилось количество детей с «высоким» уровнем физической подготовленности. Таких результатов удалось достичь благодаря творческому подходу к работе и инициативе инструктора по физической культуре Колесовой А.А. и всего педагогического коллектива, которые создали необходимые условия для решения поставленной задачи.

В целом динамика здоровья воспитанников положительна. Но на ряду есть и отрицательные показатели уровня развития остались теми же, что и в прошлом году, это связано с плохой посещаемостью детского сада.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 217» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы ДОО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, который показал:

Социальный состав семей воспитанников :

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	355	100
Полная семья	315	89%
Неполная семья	30	11%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика детей по количеству детей:

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	187	53 %
Два ребенка	143	40 %
Три ребенка и более	25	7%

Социальный статус родителей:

- служащие – 54 %;
- коммерсанты – 18 %;
- рабочие – 6 %;
- неработающие – 22 %.

Национальность родителей:

- русские – 73 %;
- другие национальности – 27%.

Вывод. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, мальчики, дети из семей служащих.

В 2023 воспитательно-образовательная работа в ДОО осуществлялась педагогическим коллективом, согласно направлениям, определенным Уставом и поставленным задачам. Приоритетными направлениями были:

1. Физическое развитие и укрепление здоровья
2. Социально – нравственное воспитание и развитие дошкольников, как основа формирования личности
3. Сотрудничество с семьей и социумом.

Дополнительное образование

В 2023 году педагогами ДОО планомерно и целенаправленно велись дополнительные платные образовательные услуги, которые помогала развитию творческих способностей у детей, художественно-эстетическому воспитанию, интеллектуальному развитию дошкольников, развитие физических качеств, а также укрепления здоровья дошкольников. В МБДОУ МО г. Краснодара "Центр - детский сад № 217" организованы следующие дополнительные образовательные и иные услуги:

Художественной направленности:

Обучение по программе «Звонкие нотки» (5 – 6 лет)

Обучение по программе «Звонкие нотки » (6 – 7 лет)

Обучение по программе «Музыка. Ритм. Игра» (5 – 6 лет)

Обучение по программе «Музыка. Ритм. Игра» (6 – 7 лет)

Обучение по программе «Я рисую этот мир» (5 – 6 лет)

Обучение по программе «Я рисую этот мир» (6 – 7 лет)

Обучение по программе «Топотушки » (5 – 6 лет)

Обучение по программе «Топотушки» (6 – 7 лет)

Социально – гуманитарной направленности:

Обучение по программе «English For Fun» (5 - 6 лет)

Обучение по программе «English For Fun» (6 – 7 лет)

Обучение по программе «Мои первые шахматы» (6-7 лет)

Технической направленности:

Обучение по программе «Создай робота сам» (5 - 6 лет)

Обучение по программе «Создай робота сам» (6 – 7 лет)

Спортивной направленности:

Обучение по программе «Будущие чемпионы» (5 - 6 лет)

Обучение по программе «Будущие чемпионы» (6 – 7 лет)

Иные услуги:

Организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей для детей 2 – 7 лет

В дополнительном образовании задействовано 82 ребенок, что составляет 23,1 % воспитанников детского сада.

Вывод: Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется активно, наблюдается повышение родительского интереса к платным дополнительным образовательным услугам в сравнении с предыдущими годами. МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 217», это связано с качеством реализующих программ дополнительного образования, соответствующих запросам родителей.

Общий Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 217» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2023 году в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 217» организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуется программа воспитания.

Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 217» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 217» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 217» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

II. Оценка системы управления организацией.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- Осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;- несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации;- утверждает штатное расписание Организации;- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации;- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации;- осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;- представляет Организации в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;- выдаёт доверенности от имени Организации;- несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;- даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся;- имеет право подписи первичных учётных документов.- осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;- поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания.
Совет Организации	<ul style="list-style-type: none">- Утверждает программу развития Организации;- рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы, отчет о самообследовании ДОО;- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;- совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;- согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации;- согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего

	<p>распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников Организации	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217».

По итогам 2023 года система управления МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив в 2023 году был обновлен двумя специалистами (учителями - логопедами) и 1 старшим воспитателем.

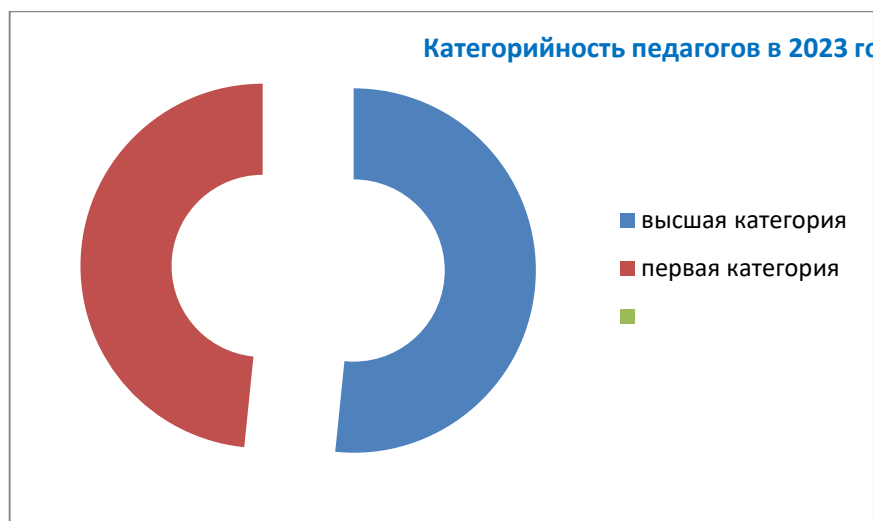
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 217» Григорьева Ирина Николаевна, молодой руководитель, стаж работы 16 лет, на руководящих должностях 3 года.

2 старших воспитателя – образование высшее, стаж работы – 14 лет и 9 лет.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старшие воспитатели;
- учителя-логопеды;
- педагоги- психологи;
- музыкальные руководители;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатели.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Все педагоги, работающие в детском саду (44 человека), имеют педагогическое образование, из них: 33 – высшее образование, 11 – среднее специальное. Все педагогические работники и заведующий прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФОП (ФАОП). Все педагоги ДОО повышают квалификационную категорию, согласно плану. Высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогов, первую категорию – 15 педагогов, соответствие занимаемой должности – 10 педагогов. Все педагоги согласно плану имеют курсы повышения квалификации и оказание первой медицинской помощи, а также педагоги ДОО имели возможность повышать свое пед. мастерство, посещая методические мероприятия: семинары, практикумы, педагогические советы, открытые занятия и т.д.





Социальная активность и партнерство ДОО

ДОО в течение года активно сотрудничало с ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», ООО «Центр дополнительного образования», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», с детской библиотекой «Медиацентр» (филиал № 39 МУК ЦБС город Краснодар) и Кубанским войсковым казачьим обществом Екатеринодарское отдельное казачье общество Екатеринодарское районное казачье общество Пашковское станичное казачье общество (Пашковским станичным обществом). Педагоги участвовали в реализации образовательной программы среднего профессионального образования «Дошкольное образование».

Педагоги ДОО ежегодно участвуют в интернет - конкурсах разного уровня:

педагоги ДОО делились своим опытом со студентами колледжа во время прохождения ими практики. 6 педагога приняли участие в международных и всероссийских конференциях, 11 педагогов стали победителями во всероссийских и международных интернет-конкурсах, 2 педагога стали победителями 13 открытого краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи-новой школе», 2 педагога стали победителями конкурса «Педагогические – Вёсны 2023», 1 педагог – призер профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара в 2023г», творческая группа педагогов стала призером конкурса «8 Краевого конкурса «Венок Победы», 1 педагог принял участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Педагог – психолог Кубани - 2023». Педагогами ДОО в СМИ на региональном уровне было опубликовано 10 статей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников,

Вывод: в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В дошкольной организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. **Таким образом,** система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в

повышении рейтинга дошкольной организации, но, к сожалению, есть и *отрицательные моменты* - это текучесть кадров.

IV. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы, - теоретические и практические семинары, - деловые игры, - выставки, - круглые столы, - смотры-конкурсы, - творческие отчеты, круглые столы. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки. В методическом кабинете имеются учебно – методические пособия, учебно – методические комплекты, литература, программное обеспечение, дидактические пособия, лепбуки разнообразной направленности, проекты, разработанные педагогами, переносная мультимедийная установка. В детском саду имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, постоянно пополняется картотека. Функционирует сайт ДОО, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Вывод: в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО существует локальная сеть, подключение к сети Интернет. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лиц с ОВЗ осуществляется в организованной образовательной деятельности и при оказании дополнительных платных услуг под контролем педагогов.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся ,в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru>;

- федеральный портал "Российское образование»

<http://www.edu.ru>;

информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru/>;

-единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>;

-федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru>;

- национальный реестр ведущих образовательных учреждений России

<http://leading-education.ru>.

В ДОО имеется методическая и художественная литература, демонстрационный и раздаточный материал для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется уголки с мини- библиотеки, слайд-библиотека, фонограммы, аудиозаписи музыкальных произведений, цифровая библиотека картинок и фотографий.

Вывод: в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217» информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ., которое постоянно пополняется.

VI. Оценка материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение ДОО – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Дошкольная организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием. Одним из важных условий эффективной воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды. Окружающая ребенка среда в ДОО обеспечивает разностороннее развитие - умственное, физическое, эстетическое и нравственное. Поэтому при построении предметно-развивающей среды соблюдаются основные принципы: открытости; гибкого зонирования; стабильности - динамичности; полифункциональности; гендерного подхода.

Созданное в группе пространство дает педагогу возможность организовывать совместную и самостоятельную деятельность детей, а воспитанникам - заниматься разными видами деятельности: играть, рисовать, бегать, прыгать и т. д. Физкультурный, музыкальный зал используется для музыкальной и физкультурной деятельности, развлечений, праздников, кружковой работы, оздоровительных мероприятий.

Для образовательного процесса в МБДОУ МО "Центр - детский сад № 217" имеется:

- музыкальный зал - для проведения музыкальных занятий;
- физкультурный зал - для проведения занятий по физической культуре;
- ИЗО-студия;
- 3 кабинета учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- кабинет педагога - психолога;
- спортивная площадка;
- мультимедийное оборудование (на группах, в музыкальном зале и переносное), интерактивные доски, ноутбуки, персональные компьютеры, доступ к сети "Интернет". Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

ДОО оборудовано учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья :

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, укрепления и сохранения здоровья детей и обеспечения жизнедеятельности учреждения, в ДОО оборудованы:

- а) развивающее пространство: включает в себя игровые комнаты (группы),
- б) специализированные помещения:
 - для физического развития (спортзал),
 - музыкального (музыкальный и хореографический залы),
 - интеллектуально-творческого развития (изостудия, музей, познавательная комната),
 - коррекционного направления: кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. Кабинеты специалистов: Имеют необходимые для оказания педагогической помощи детям: дидактические игры, пособия, материал для консультаций родителей и педагогов, методической литературой для психологов.

Комната психологической разгрузки способствует более быстрой адаптации детей.

Детей привлекает в ней необычная обстановка: уютная детская мебель, современные мягкие кресла, мягкие подушки-животные на ковре, пуфики в углу комнаты, шатер для уединения, где можно послушать музыку, журчание воды в фонтанчике, а рядом стол с песком и водой, столы, полки с разнообразными пособиями для развития памяти, внимания, логики, эмоциональной сферы.

Каждый уголок, как в группе, так и на участках, несет полезную информацию. Уголки интеллектуального развития оснащены емкостями для экспериментальной работы с песком, водой, глиной, мукой, природными материалами; разнообразными предметами для проведения опытов.

Кроссворды, лабиринты, головоломки, развивающие упражнения и настольно-печатные игры развивали познавательный интерес и активность, стимулировали развитие познавательных способностей дошкольников.

Различные материалы: мелки, краски, кисти, мольберты, ватман, ткань, бросовый материал - побуждали детей к проявлению творчества, фантазии в продуктивной деятельности.

Сказочные герои, «живущие» в группах, способствовали развертыванию театрализованных игр, развитию эмоциональной сферы.

Особый акцент сделан на различные пособия и игры, развивающие мелкую моторику рук, речевую активность. Группы оснащены материалом математического содержания: дидактическими и развивающими играми. Много интересных настольных игр: лото, домино, пазлы, лего, кубики.

В каждой группе для театрализованной деятельности имеются ширмы, декорации, костюмы, атрибуты для спектаклей, куклы, разные виды театров: настольный, пальчиковый, плоскостных кукол, разные маски.

Предметы театрализованной и музыкальной деятельности, репродукции, эстампы обеспечивали развитие художественного восприятия.

На стенах размещены крупномасштабные пособия, ориентированные на сенсорное и познавательное развитие. Эти пособия многофункциональны, способствуют развитию детей и украшают интерьер групповых комнат.

Во всех группах имеются зоны отдыха - мягкие диваны, кресла, пуфик, в распоряжении детей находятся веселые горки, батут, сухой бассейн, детские модули, расположенные на участках и в группах. Каждая группа - свой мир в миниатюре. В каждой есть игровой уголок с различными сюжетами игр, который оборудован современной мебелью, механическими игрушками, сюжетными игрушками, бытовой мебелью. Это способствует расширению технического кругозора детей.

Надежность, безопасность достигается использованием в качестве функционально-игровых предметов мягкого строительного материала. Во всех групповых помещениях имеются уголки активности: изобразительной, познавательной и театрализованной деятельности, сенсорного развития, конструирования, творческих игр, физического воспитания.

Перед входом в здание находится композиция «Сказочная лужайка» с гномами, животными. Дорожка из гравия ведет к фонтану, у которого стоит скамья под аркой. Скульптуры малых форм, водоемы с растениями украшают все уголки и тропу здоровья. Все это несет познавательно - экологическую нагрузку.

В ДОО имеется видео наблюдение на территории и в групповых комнатах. Организация подключена к локальной сети интернет. Особое внимание в детском саду уделяется созданию безопасных условий пребывания воспитанников и персонала: в соответствии требованиями здание оснащено специальной автоматической системе пожарной сигнализации.

Система пожарной сигнализации рассчитана на непрерывную, круглосуточную работу. Средствами пожарной сигнализацией оборудуются все помещения здания. Информация о состоянии системы отображается на ЖК- дисплее пульта. Кроме того, при возникновении аварийной ситуации или при поступлении сигнала «Пожар» пульт издает соответствующие звуковые сигнализация.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для слабовидящих имеется тактильно рельефно – точечная табличка с азбукой «Брайля», пиктограммы тактильные (вход, выход, поворот, направление движения), в доступном месте расположена беспроводная система вызова.

По звонку выходит сопровождающий.

На ступеньках главного входа имеется лента для маркировки ступеней, а также складной телескопический пандус.

Сайт МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 217" имеет версию сайта для слабовидящих.

В ДОО имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :

Интерактивный стол Project Touch

Интерактивный кабинет

Мультимедийные проекторы

Интерактивные доски

Магнитофон с двумя колонками

Выводы: в дошкольной организации созданы оптимальные материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в различных видах детской деятельности, но нужно периодически преобразовывать, трансформировать, обновлять материально-техническую базу для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

VII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

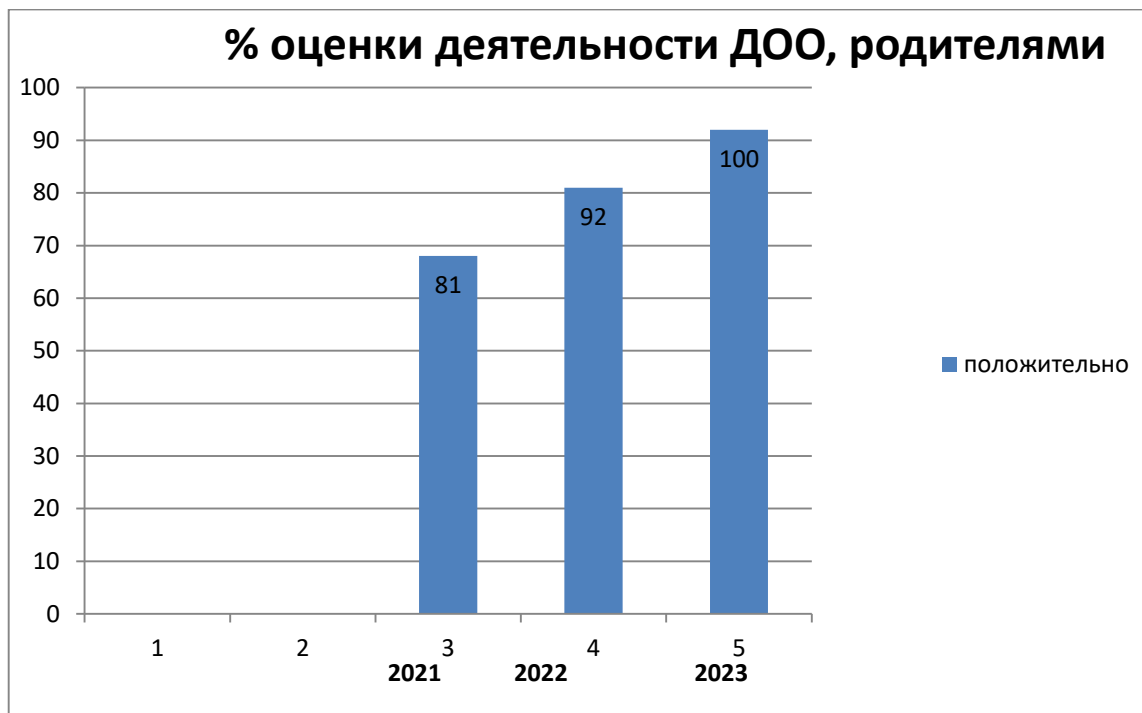
В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 217» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

В течение года воспитанники и сотрудники ДОО стали участниками различных соревнований и конкурсов окружного, городского, всероссийского уровней.

В 2023 г. проводилось анкетирование родителей: «Удовлетворены ли они качеством предоставления услуг в ДОО», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации- 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 100 %.



Выводы. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом. Но наряду с этим, есть доля получателей услуг не удовлетворенные. В связи с этим наша организация усилила работу в этом направлении.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	355
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	355
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	301
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	355
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	355
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	71/ 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71/ 20%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2, 8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	11 / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 / 70%
1.8.1	Высшая	16 / 36%
1.8.2	Первая	15 / 34%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/ 11,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 / 13,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 / 99,2 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/99,2%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м 3,1 кв.м. (ясли)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	399 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2023 году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги – по социально – гуманитарному, физическому, техническому и художественно-эстетическому развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

Образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 217» имеются в наличии. В 2023 году в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 217» организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуется программа воспитания. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 217» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагогические и иные работники своевременно проходят повышение квалификации. Все педагогические работники и заведующий прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФОП (ФАОП). Однако, педагогам организации необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

В 2023 году ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, созданы оптимальные материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в различных видах детской деятельности, которые постоянно совершенствуются, пополняются современным оборудованием с каждым годом. В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 217» выстроена четкая система методического

контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

Таким образом, анализ деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 217» выявил успешные показатели, прослеживается положительная динамика по сравнению с 2022 годом по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг, а также имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и рекомендациям Министерства просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в реализации образовательных программ, а также позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП (ФАОП).

Организация функционирует в режиме развития.