

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК

А.С. Бухиник



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар

«Центр – детский сад № 217»

О.Б. Истомина



ИНСТРУКЦИЯ 10

ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Систематически (особенно в начале и в конце учебного года - осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах.
2. Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Иллюстрировать свои беседы примерами, картинками.
3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации – загадки.
4. Знакомить детей с правилами перехода улицы, Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток. Использовать игровые приёмы, действия детей с макетами улицы.
5. Детей старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. На занятиях и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход», запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», предписывающими: «Движение прямо», «Движение направо», информационно - указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закреплять знания детей в сюжетно – ролевых играх в группе, а в летнее время – на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колесного детского транспорта.
6. Познакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серию картинок.
7. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовать сюжетно-ролевые игры, отражающие их работу.
8. Знакомить детей с правилами поведения детей в транспорте (наземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).
9. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-занятия и т.д.).
10. В летний период организовать на участке игры по обучению правилам дорожного движения.
11. Организовать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.
12. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений дорожного движения.