

**Приложения к программе ВСОКО  
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №217**

**Приложение № 1**

к программе мониторинга ВСОКО

В МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр – детский сад № 217»

**Экспертная карта «Оценка образовательных программ»**

*оп до*

*Основная образовательная программа ДОО*

Наименование показателя	Оценка показателей					
1. Образовательные ориентиры	0	1	2	3	4	5
1.1 Ориентиры образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области						
2. Образовательная программа (включая Рабочую программу воспитания)	0	1	2	3	4	5
2.1 Основная образовательная программа ДОО	НП	НП	НП	НП	НП	НП
2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	НП	НП	НП	НП	НП	НП
2.3 Образовательные программы ДОО	НП	НП	НП	НП	НП	НП
2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Итого по области	НП					
3. Содержание образовательной деятельности						
3.1 Социально-коммуникативное развитие	0	1	2	3	4	5
3.1.1 Эмоциональное развитие	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.2 Социальное развитие	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.4 Формирование основ безопасного поведения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
3.2 Познавательное развитие	0	1	2	3	4	5
3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2.2 Развитие воображения и творческой активности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2.3 Формирование математических представлений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						
Итого по группе показателей						
3.3 Речевое развитие	0	1	2	3	4	5
3.3.1 Развитие речевого слуха	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.2 Обогащение словарного запаса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.5 Освоение письменной речи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
3.4 Художественно-эстетическое развитие	0	1	2	3	4	5
3.4.1 Эстетическое воспитание	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4.2 Знакомство с миром искусства	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4.3 Изобразительное творчество	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4.4 Музыка и музыкальное творчество	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4.5 Художественное конструирование и моделирование	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4.6 Театрально-словесное творчество	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
3.5 Физическое развитие	0	1	2	3	4	5
3.5.1 Здоровый образ жизни	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.5.3 Движение и двигательная активность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
Итого по области						
4. Образовательный процесс	0	1	2	3	4	5
4.1 Поддержка инициативы детей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2 Особенности реализации воспитательного процесса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3 Игра	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4 Проектно-тематическая деятельность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.6 Строительство и конструирование	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.8 Использование информационных технологий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.9 Структурирование образовательного процесса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.10 Индивидуализация образовательного процесса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области						
5. Образовательные условия						
5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	0	1	2	3	4	5
5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5.1.2 Профессиональное развитие педагогов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.1.3 Совершенствование педагогической работы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда	0	1	2	3	4	5
5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
5.3 Материально-техническое обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
5.4 Информационное обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.4.1 Учебно-методическое обеспечение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
Итого по области						
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0	1	2	3	4	5
6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.2 Инклюзия в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.3 Работа с детьми-инвалидами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области						
7. Взаимодействие с родителями	0	1	2	3	4	5
7.1 Участие родителей в образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 Удовлетворенность родителей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области						
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход						
8.1 Здоровье и повседневный уход	0	1	2	3	4	5
8.1.1 Состояние здоровья воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8.1.2 Санитарно-гигиенические условия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.1.5 Качество питания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.1.6 Организация процесса питания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
8.2 Безопасность	0	1	2	3	4	5
8.2.1 Безопасность группового помещения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
Итого по области						
9. Управление и развитие	0	1	2	3	4	5
9.1 Планирование и организация работы в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области						
<b>Итого по программе</b>						

*АОП ДО*

*Адаптированная основная образовательная программа ДОО*

Наименование показателя	Оценка показателей					
	0	1	2	3	4	5
1. Образовательные ориентиры	0	1	2	3	4	5
1.1 Ориентиры образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области						
2. Образовательная программа (включая Рабочую программу воспитания)	0	1	2	3	4	5
2.1 Основная образовательная программа ДОО	НП	НП	НП	НП	НП	НП
2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	НП	НП	НП	НП	НП	НП
2.3 Образовательные программы ДОО	НП	НП	НП	НП	НП	НП
2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО	НП	НП	НП	НП	НП	НП
Итого по области	НП					
3. Содержание образовательной деятельности						

3.1 Социально-коммуникативное развитие	0	1	2	3	4	5
3.1.1 Эмоциональное развитие	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.2 Социальное развитие	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.4 Формирование основ безопасного поведения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
3.2 Познавательное развитие	0	1	2	3	4	5
3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2.2 Развитие воображения и творческой активности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2.3 Формирование математических представлений	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
3.3 Речевое развитие	0	1	2	3	4	5
3.3.1 Развитие речевого слуха	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.2 Обогащение словарного запаса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.5 Освоение письменной речи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
3.4 Художественно-эстетическое развитие	0	1	2	3	4	5
3.4.1 Эстетическое воспитание	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4.2 Знакомство с миром искусства	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4.3 Изобразительное творчество	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4.4 Музыка и музыкальное творчество	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4.5 Художественное конструирование и моделирование	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4.6 Театрально-словесное творчество	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
3.5 Физическое развитие	0	1	2	3	4	5
3.5.1 Здоровый образ жизни	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

возможностях, произвольность и координация движений						
3.5.3 Движение и двигательная активность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
Итого по области						
4. Образовательный процесс	0	1	2	3	4	5
4.1 Поддержка инициативы детей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2 Особенности реализации воспитательного процесса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.3 Игра	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.4 Проектно-тематическая деятельность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.6 Строительство и конструирование	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.8 Использование информационных технологий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.9 Структурирование образовательного процесса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.10 Индивидуализация образовательного процесса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области						
5. Образовательные условия						
5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	0	1	2	3	4	5
5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5.1.2 Профессиональное развитие педагогов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.1.3 Совершенствование педагогической работы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда	0	1	2	3	4	5
5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
5.3 Материально-техническое обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
5.4 Информационное обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.4.1 Учебно-методическое обеспечение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						

Итого по области						
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0	1	2	3	4	5
6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.2 Инклюзия в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.3 Работа с детьми-инвалидами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области						
7. Взаимодействие с родителями	0	1	2	3	4	5
7.1 Участие родителей в образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.2 Удовлетворенность родителей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области						
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход						
8.1 Здоровье и повседневный уход	0	1	2	3	4	5
8.1.1 Состояние здоровья воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.1.2 Санитарно-гигиенические условия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.1.5 Качество питания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.1.6 Организация процесса питания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
8.2 Безопасность	0	1	2	3	4	5
8.2.1 Безопасность группового помещения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по группе показателей						
Итого по области						
9. Управление и развитие	0	1	2	3	4	5
9.1 Планирование и организация работы в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Итого по области						
<b>Итого по программе</b>						

**Приложение № 2**  
к программе мониторинга ВСОКО  
В МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 217»

## **Лист самооценки педагога**

**МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 217»**

### **1. Область качества «Образовательные ориентиры»**

#### **Показатель «Ориентиры образовательной деятельности»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**2. Область качества «Образовательная программа»**

**Показатель «Основная образовательная программа ДО»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Образовательные программы ДОО»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Адаптированные образовательные программы ДОО»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

### 3. Область качества «Содержание образовательной деятельности»

#### Группа «Социально-коммуникативное развитие»

##### Показатель «Эмоциональное развитие»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

##### Показатель «Социальное развитие»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

##### Показатель «Развитие коммуникативных способностей и активности»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

##### Показатель «Формирование основ безопасного поведения»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов
-------------------------------------	--------	----------------------	---------------------------	----------------------------------	-------------------------------

			учетом изменяющихся условий		работы

### Группа «Речевое развитие»

#### Показатель «Развитие речевого слуха»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

#### Показатель «Обогащение словарного запаса»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

#### Показатель «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

#### Показатель «Развитие культуры устной речи и речевая активность»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Освоение письменной речи»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Знакомство с литературой и фольклором»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Группа «Физическое развитие»****Показатель «Здоровый образ жизни»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»**

Я не владею знаниями в	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную	Я постоянно совершенствую	Я достигаю лучших
------------------------	--------	----------------------	------------------	---------------------------	-------------------

этой области			работу с учетом изменяющихся условий	работу	результатов работы

**Показатель «Движение и двигательная активность»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Подвижные игры, физкультура и спорт»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Группа «Художественно-эстетическое развитие»**

**Показатель «Эстетическое воспитание»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Знакомство с миром искусства»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Изобразительное творчество»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Музыка и музыкальное творчество»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Художественное конструирование и моделирование»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Театрально-словесное творчество»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Группа «Познавательное развитие»**

**Показатель «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»**

Я не владею	Я знаю	Я регулярно	Я веду	Я постоянно	Я достигаю
-------------	--------	-------------	--------	-------------	------------

знаниями в этой области		применяю	системную работу с учетом изменяющихся условий	совершенствую работу	лучших результатов работы

**Показатель «Развитие воображения и творческой активности»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Формирование математических представлений»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов
-------------------------------------	--------	----------------------	---------------------------	----------------------------------	-------------------------------

			учетом изменяющихся условий		работы

#### 4. Область качества «Образовательный процесс»

##### Показатель «Поддержка инициативы детей»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

##### Показатель «Особенности реализации воспитательного процесса»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

##### Показатель «Игра»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

##### Показатель «Проектно-тематическая деятельность»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Исследовательская деятельность и экспериментирование»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Строительство и конструирование»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Самообслуживание и элементарный бытовой труд.»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Использование информационных технологий»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Структурирование образовательного процесса»**

Я не владею	Я знаю	Я	Я веду	Я постоянно	Я достигаю
-------------	--------	---	--------	-------------	------------

знаниями в этой области		регулярно применяю	системную работу с учетом изменяющихся условий	совершенствую работу	лучших результатов работы

**Показатель «Индивидуализация образовательного процесса»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**5. Область качества «Образовательные условия»**

**Группа «Материально-техническое обеспечение»**

**Показатель «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Группа «Информационное обеспечение»**

**Показатель «Учебно-методическое обеспечение»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**6. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»**

**Показатель «Организация образования детей с ОВЗ в группе»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Инклюзия в группе»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Работа с детьми-инвалидами»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

## 7. Область качества «Взаимодействие с родителями»

### Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

### Показатель «Удовлетворенность родителей»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

### Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

## 8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

### Группа «Здоровье и повседневный уход»

**Показатель «Состояние здоровья воспитанников»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Санитарно-гигиенические условия»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Качество питания»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я	Я веду	Я постоянно	Я достигаю
-------------------------------------	--------	---	--------	-------------	------------

этой области		регулярно применяю	системную работу с учетом изменяющихся условий	совершенствую работу	лучших результатов работы

**Показатель «Организация процесса питания»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Отдых. Релаксация. Сон»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Группа «Безопасность»**

**Показатель «Безопасность группового помещения»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно	Я веду системную	Я постоянно совершенствую	Я достигаю лучших
-------------------------------------	--------	-------------	------------------	---------------------------	-------------------

		применяю	работу с учетом изменяющихся условий	работу	результатов работы

**Показатель «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**9. Область качества «Управление и развитие»**

**Показатель «Планирование и организация работы в группе»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Мониторинг, измерения, анализ в группе»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов работы

**Показатель «Совершенствование образовательной деятельности в группе»**

Я не владею знаниями в этой области	Я знаю	Я регулярно применяю	Я веду системную работу с	Я постоянно совершенствую работу	Я достигаю лучших результатов
-------------------------------------	--------	----------------------	---------------------------	----------------------------------	-------------------------------

			учетом изменяющихся условий		работы

**Приложение № 3**  
к программе мониторинга ВСОКО  
В МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 217»

**Карта результативности участия педагогов в конкурсах**

<b>Конкурс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники(ФИО)</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Всероссийский уровень			
Международный уровень			

**Приложение № 4**  
к программе мониторинга ВСОКО  
В МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 217»

**Экспертная карта «Кадровое обеспечение»**

<b>Показатели оценки кадровых условий реализации ООП и АОП ДОО</b>	<b>Критерии оценки кадровых условий реализации ООП и АОП ДО</b>	<b>Фактическое состояния</b>
уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования))	
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	

квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов	
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в общей численности педагогических работников	
квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей административно-хозяйственных работников	
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в общей численности административно-хозяйственных работников	
должностной состав реализации ООП и АОП ДО соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП и АОП ДОО	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	
	в штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	
	в штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	
	в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	
	в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога	
количественный состав реализации ООП и АОП ДОО,	наличие вакансий	
	показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним	

показатель заработной платы педагогических работников	уровнем заработной платы по региону	
компетенции педагогических работников	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей, способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей, способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях, способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.	
стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	

#### Приложение № 5

к программе мониторинга ВСОКО

В МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр – детский сад № 217»

### Карта результативности участия воспитанников в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники(ФИО)	Результат
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Всероссийский уровень			
Международный уровень			

**Приложение № 6**  
к программе мониторинга ВСОКО  
В МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 217»

## **Анкета родителей/законных представителей обучающихся ДОО**

**Уважаемый участник анкетирования!**

Мы изучаем мнение родителей/ законных представителей ребенка о качестве дошкольного образования, а также качестве услуг по присмотру и уходу в детском саду. Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу нашей образовательной организации и повысить качество оказания услуг.

Опрос проводится анонимно. Ответы на вопросы займут у Вас не более 15 минут.

**МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР ЦЕНТР - ДЕТСКИЙ САД № 217**

**ИНН: 2312051928**

Укажите Ваш статус

Мать

Отец

Бабушка

Дедушка

Законный

Укажите Ваш возраст

Укажите Ваш пол

Мужской  Женский

## I. Общие вопросы

Ответьте, пожалуйста, на ряд вопросов. При ответе на вопросы со шкалой от 0 до 5 используйте интерпретацию, где 0 соответствует «абсолютно не удовлетворен», а 5 баллов – «полностью удовлетворен».

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

Да  Нет

---

a. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?

0  1  2  3  4  5

---

b. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?

0  1  2  3  4  5

---

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

Да  Нет

---

a. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

0  1  2  3  4  5

---

b. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?

0  1  2  3  4  5

---

## 3. Комфортность

Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и

доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?

0  1  2  3  4  5

---

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?

Да  Нет

---

### 5. Контакты с организацией

а. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?

0  1  2  3  4  5

---

б. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)?

0  1  2  3  4  5

---

6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

Да  Нет

---

7. Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?

0  1  2  3  4  5

---

8. Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?

0  1  2  3  4  5

---

9. Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (0 - абсолютно не готов, 5-абсолютно готов)

0  1  2  3  4  5

---

## **II. Оценка качества образовательной деятельности**

Анкеты станут доступны после ознакомления с критериями оценки

Мы предлагаем Вам для оценки 9 областей качества деятельности ДОО:

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа,
3. Содержание образовательной деятельности,
4. Образовательный процесс,
5. Образовательные условия,
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами ,
7. Взаимодействие с родителями,
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход,
9. Управление и развитие.

**Отметьте, пожалуйста, по 5–балльной шкале**

1. Уровень Вашей вовлеченности в работу детского сада по каждой из областей качества.
2. Степень своей удовлетворенности качеством работы по каждой из областей качества.

Для оценки Вашей вовлеченности, используйте следующие критерии оценки:

### **Критерии оценки степени вовлеченности в образовательную деятельность ДОО**

### **Критерии оценки степени удовлетворенности качеством деятельности ДОО**

Область качества

Степень вовлеченности

Степень удовлетворенности

Образовательные ориентиры

Образовательная программа

Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс

Образовательные условия

Условия получения дошкольного  
образования лицами с ОВЗ и инвалидами

Взаимодействие с родителями

Здоровье, безопасность и повседневный уход

Управление и развитие

Ваши комментарии/

пожелания:

---

---

---

---