

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ.

Младший дошкольный возраст – это важный этап в жизни ребенка. Именно в этот период происходят большие изменения в отношениях между ребенком и взрослыми, и с другими детьми, окружающим миром.

Возрасту 3-4 лет, нужно уделять особое внимание тому, что в этот период можно столкнуться с определенными признаками, которые помогают ребенку осознавать себя, как отдельного человека.

Родителям необходимо знать об особенностях, проявляющихся в поведении ребенка в этом возрасте, чтобы помочь правильному развитию.

Возрастные особенности детей 3-4 лет.

В возрасте 3-4 годам, проявляется особенность, так называемый «кризис трех лет». В этом возрасте дети стремятся к самостоятельности, четко осваивают свои позиции, противореча взрослым. Это касается и тех детей, которые раньше во всем слушали родителей. В это время нужно дать ребенку немного самостоятельности, а не пытаться успокаивать или уговаривать ребенка сделать с помощью взрослого. ребенок проявляет интерес к окружающему миру, его интересует все, что происходит вокруг него: и он начинает задавать много вопросов.

Память детей этого возраста образная, и они запоминают основные моменты связанные с какой либо эмоционально-окрашенной деятельностью. Хорошо запоминают эпизоды в котором ребенок принимал непосредственное отношение.

В это время ребенок начинает наблюдать, понимать некоторые правила общения с другими детьми. Внимание не концентрируется долго на одном предмете или человеке, а перемещается с одного предмета на другой

Возрастные психические особенности детей 3-4 лет.

От ребенка в возрасте 3-4 лет, можно слышать фразу «Я сам». Да, неожиданно для родителей он начинает пробовать выполнять многие действия самостоятельно, без помощи взрослого. Бывает, что очень остро реагируют если родители пытаются его опекать и каким либо образом помогать ему. Именно в этом возрасте дети начинают осознавать себя как самостоятельного человека, отделяют от родителей и понимают, что могут выполнять действия самостоятельно.

В возрасте 3-4 года, у детей самый благоприятный возраст для запоминания информации, которую он получает. Известно, что этот период считается базовой для дальнейшего развития ребенка.

В этом возрасте дети часто повторяют фразы взрослых, повторяют их с той же интонацией, с теми же движениями. Что говорят и делают взрослые. В этом возрасте самой лучшей формой обучения является игровая деятельность, поэтому большую часть знаний по формированию элементарных математических представлений, развитию речи, окружающему миру, изобразительной деятельности, проводятся в игровой форме.

Поэтому очень важная задача взрослого, помочь ребенку во всех начинаниях. Значимой частью является поощрять его и помогать правильно делать что-либо, а не наоборот критиковать его действия. Необходимо подчеркивать все достижения ребенка, это придаст ему уверенности в собственных силах. Ребенку очень важно ощущать заботу и поддержку в этом возрасте, и он должен доверять находившемуся рядом взрослому.

В возрасте 3-4 года, у детей самый благоприятный возраст для запоминания информации, которую он получает. Известно, что этот период считается базовой для дальнейшего развития ребенка.

В элементарных математических представлений, развитию речи, окружающему миру, изобразительной деятельностью, проводятся в игровой форме.

На занятия дается определенный набор знаний, который доступен ребенку в данном возрасте. Так как в данном возрасте у ребенка наглядно-образное мышление, то обучение проводится с методическим раздаточным материалом (картинки, игрушки, счетные палочки).