

Задачи воспитания и обучения в средней группе

Организация воспитательно – образовательного процесса строится в соответствии основной образовательной программе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 217», которая предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В социально-коммуникативном развитии продолжаем работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Учим коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Напоминаем детям о необходимости здороваться, прощаться. Формируем первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Закрепляем у детей навыки бережного отношения к вещам, учим использовать их по назначению, ставить на место. Продолжаем воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Формируем элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.

В познавательном развитии даем детям представление о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы. Учим считать до 5. Сравнивать две группы предметов, именуемые числами 1–2, 2–2, 2–3, 3–3, 3–4, 4–4, 4–5, 5–5. Совершенствуем умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте). Развиваем представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, а также шаре, кубе.

Расширяем представления о правилах поведения в общественных местах. Рассказываем о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.

Даем детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.

В речевом развитии способствуем развитию любознательности. Продолжаем учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток. Закрепляем правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Продолжаем приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалки.

В художественно-эстетическом развитии учимся называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку. Рассматривать иллюстрированные издания детских книг, проявлять интерес к ним. Драматизировать (инсценировать) с

помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок). Изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов. Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов. Выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки. Украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи. Правильно держать ножницы и уметь резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящие из нескольких частей. Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур. Создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать все многообразие усвоенных приемов лепки. Совершенствуем танцевальным движениям: прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах. Учим детей двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения, подскоки.

В физическом развитии продолжаем знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Воспитываем потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.

Формируем представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширяем представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Формируем правильную осанку. Продолжаем развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.

Развиваем быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Воспитываем самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

Главной задачей таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы.