

# Рекомендации музыкального руководителя родителям в летний период

Подготовила: музыкальный руководитель МБДОУ МО

г. Краснодар «Центр - детский сад № 217» Нетребенко А.А.



«Вот оно какое, наше лето,  
Лето яркой зеленью одето,  
Лето жарким солнышком согрето,  
Дышит лето ветерком....»

- Создайте дома фонотеку из записей классики, детских песенок, музыки из мультфильмов, плясовых, маршевых мелодий и др.
- Музыка импровизационно-романтического характера и спокойную классическую музыку прослушивайте специально, включайте негромко при чтении сказок, сопровождайте ею рисование, лепку, процесс укладывания детей спать и др.
- Организуйте оркестр из детских музыкальных инструментов и сопровождайте подыгрыванием на них записи детских песен, различных танцевальных и маршевых мелодий.
- Организуйте и поощряйте двигательные импровизации детей под музыку. Это развивает координацию и грациозность движений.

- Пойте с детьми знакомые вам песни. Включайте музыку и знакомые песни в различные виды игр (сюжетно-ролевые, подвижные) и трудовой процесс.

- Развивайте чувство ритма детей при помощи пальчиковой гимнастики, специальных дидактических игр и упражнений: «Похлопай, как я» (хлопает в ладоши, затем дети стараются точно повторить его хлопки),

«Повтори имя» (ребёнок хлопает в ладоши по слогам своё имя, имена всех сидящих перед ним детей), проговаривать и прохлопывать небольшие стихотворения и др.

- Вокруг нас – звучащий мир. Бывая на прогулке, прислушивайтесь вместе с детьми к песенке ручейка, дождя, шуму листвы, пению птиц, шуму моря

### **Игра «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ»**

Эта игра подходит для детей любого возраста. Она развивает творческие способности, фантазию, умение быстро и нестандартно мыслить.

Правила игры: выбирается ведущий, который начинает напевать, в то время как остальные танцуют вокруг него. Море волнуется раз, Море волнуется два, Море волнуется три, Морская (сюда можно вставить любое другое прилагательное – смешная, большая и т.д.) фигура на месте замри! Играющие должны замереть на месте, постаравшись изобразить заданную фигуру. Ведущий ходит от игрока к игроку и просит их назвать, кем же они стали (дети постарше могут пытаться угадать это сами). Тот, кто не справился и не сможет придумать фигуру, либо не сможет в ней удержаться до прихода ведущего, сам становится ведущим.

### **Игра «Любимая песенка»**

Обучает умению слушать

- Любая песенка развивает языковые навыки и умение слушать.

Выберите песню, хорошо знакомую ребенку, и пропойте её пару раз, чтобы убедиться, что ребенок знает слова, а также придумайте действия, которые их сопровождают.

Объясните ребенку, что вы намерены вместе с ним спеть эту песню, выполняя те же самые движения, но заменяя слова различными звуками, например, «ля-ля-ля» или «о-о-о-о», просто насвистывая или всю строку напевая её начальную букву.

Вообще ничего не пойте, а только выполняйте действия. Вы не поверите, насколько тихо могут вести себя дети!

### **Игра «Давайте покатаемся»**

Дает сведения о транспортных средствах

Побеседуйте с ребенком о разных способах передвижения и о разных средствах транспорта. Постарайтесь подобрать и спеть с ребенком песни, посвященные каждому способу передвижения. Это могут быть и стихи, которые вы будете с ним петь на известные мелодии или просто декламировать (пример: А. Барто «Грибной поезд»)

### **Игра «Музыкальные подъемы и спуски»**

Обучает гамме

Пропойте основную гамму. Оказывается, вы прекрасно её знаете! Ну конечно: до, ре, ми, фа, соль, ля, си, до. Начните петь, низко наклонив тело к земле, а затем постепенно выпрямляйтесь по мере того, как звуки повышаются.

Когда вы достигнете высокого «до», то должны стоять на цыпочках с руками, вытянутыми высоко вверх. Теперь начните с высокого «до» и тем же самым способом продвигайтесь по гамме вниз.

Другой вариант исполнения гаммы таков: подниматься вверх по гамме медленно, а опускаться очень быстро.

### **Игра «Песни про солнце»**

Развивает память

Покрасьте круглую бумажную тарелку в желтый цвет и приклейте её к палочке. Побеседуйте с детьми о солнце и о том, какие чувства оно у них вызывает. Пропойте несколько песен о солнце или разучите несколько стихотворений.

Позвольте детям воспроизводить с помощью поворотов, приседаний и выпрямлений различные перемещения солнца, о которых говорится в исполняемых вами песнях.

В числе песен о солнце можно назвать:

Солнечный круг, небо вокруг,

Это рисунок мальчишки...

Повторите эту игру, но уже с песнями либо стихами о луне или о звездах.

### **Игра «Загадочная музыка»**

Обучает умению слушать

Возьмите мелодию знакомой песни и промурлыкайте её, пропойте с закрытым ртом или вместо слов спойте её на «ля-ля-ля».

Пусть ребенок узнает эту песню. Повторите песню сначала, остановившись на каком-нибудь слове. Посмотрите, сможет ли ребенок опознать это слово. Спросите у него, каким должно быть следующее слово песни.

### **Игры для самых маленьких:**

## **Инсценировка русской народной песни «Зайка»**

Зайка, зайка!

Маленький зайка! (ребенок поворачивает вправо-влево согнутые в локтях руки, свободно опустив кисти)

Длинные ушки, (приставляет раскрытые ладони к голове, «ушки»)

Быстрые ножки. (хлопает ладонями по коленям)

Зайка, зайка!

Маленький зайка! (поворачивает из стороны в сторону согнутые в локтях руки.)

Деток боишься,

Зайка-трусишка. (трясёт опущенными кистями рук, «зайка дрожит»)

## **Песенка, которую очень многие знают с детства**

**«Пирожки» (муз. А. Филиппенко)**

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирожку

А для милой мамочки

Испеку два пряничка. (дети пекут пирожки – то одна рука сверху, то другая)

Кушай, кушай, мамочка,

Вкусные два пряничка. (протягивают руки вперед, развернув ладони вверх)

А ребяток позову –

Пирожками угошу. (Манят ручками. Кланяются, протягивая руки вперед)

...Лето — это такое время, когда ваш ребенок, бегая и прыгая, развивается физически, помимо этого он узнает много нового. Пусть теплый сезон оставит яркий след в памяти вашего ребёнка! Пусть музыка способствует обогащению жизни ребёнка яркими, эмоциональными впечатлениями