

# Консультация музыкального руководителя

## Коммуникативные игры

Подготовила: музыкальный руководитель МБДОУ МО  
г. Краснодар «Центр -детский сад № 217» Воробьева Д.А.

«Как понять своего ребёнка? Как научиться быть терпимее к его шалостям? – многие родители задают себе эти вопросы. В мире нет одинаковых людей, каждый человек по-своему уникален и неповторим, но полноценной личностью он становится только в обществе. Наверное, все без исключения родители хотят видеть своего ребёнка счастливым, улыбающимся, умеющим общаться с окружающими людьми. Ведь общительность, умение контактировать с окружающими людьми – необходимая составляющая самореализации человека, его успешности в различных видах деятельности.

К сожалению, в последнее время педагоги и психологи с тревогой отмечают, что многие дошкольники испытывают серьёзные трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками. Многие дети не могут поддерживать и развивать установившийся контакт, адекватно выражать свою симпатию, сопереживание, поэтому часто конфликтуют и замыкаются в одиночестве.

Поэтому задача, нас взрослых, помочь нашим детям вступить в мир взаимоотношений, адаптироваться в нём, приобрести новых друзей, найти выход из сложных ситуаций. И чем раньше мы научим детей быть в ладу с окружающими и самим собой, тем легче ему будет со временем найти своё место в жизни, среди людей, и тем лучше, мы взрослые и наши дети будем понимать друг друга.

В нашей работе с детьми мы используем множество разнообразных методов и приёмов, направленных на развитие у детей умения общаться. Одним из таких приёмов являются специальные игры, направленные на развитие коммуникативных способностей у детей. Эти игры способствуют сплочению детского коллектива, развивают положительное, доверительное отношение к сверстнику, учат выражать свои эмоции, помогают корректировать некоторые отрицательные проявления в поведении.

***Предлагаю родителям поиграть вместе с детьми в эти игры.***



### **1. Игра «Здравствуй, дружок»**

Здравствуй, дружок! – машут одной рукой  
Здравствуй, дружок! – машут второй рукой  
Вместе с тобою мы встали в кружок  
Здравствуйте, наши ручки – хлоп, хлоп  
Здравствуйте, наши ножки – то, топ  
Здравствуйте, наши коленочки – шлёп, шлеп  
Здравствуйте, круглые щёчки – пух, пух  
Здравствуйте, наши пальчики – тук, тук  
Здравствуйте, девочки  
Здравствуйте, мальчики!  
Мы друг другу улыбнёмся, дружно за руки возьмемся!

### **2. Игра «Я – дрозд, ты – дрозд»**

Разбиваемся на пары, произносим слова и выполняем движения по тексту

Я – дрозд, ты – дрозд  
У меня есть нос, у тебя – есть нос  
У меня – щёчки аленьки, у тебя – щёчки аленьки  
У меня – губки сладеньки, у тебя губки сладеньки.  
Мы с тобой друзья – я и ты, ты и я  
Мы любим друг друга (обнимаются)



*Игры, направленные на формирование навыка выразить негативные эмоции приемлемым способом, на снятие эмоционального напряжения*

### **3. Игра «Маленькое привидение»**

Взрослый говорит: «Сейчас мы будем играть в маленьких добрых привидений. Нам захотелось немного похулиганить, и слегка напугать друг друга. По моему хлопку вы будете руками делать вот такое движение (взрослый приподнимает согнутые в локтях руки, пальцы растопырены) и произносит страшным голосом звук «У». Если я буду тихо хлопать, вы будете тихо произносить звук «У», если я буду громко хлопать, вы будете пугать громко. Но помните, что мы добрые привидения и хотим только слегка пошутить» Затем взрослый хлопает в ладоши.

**Итог:** «В эти игры родители могут играть с детьми дома, они помогут укрепить с ребёнком, проявить неподдельный интерес к его детским заботам, а так же доставят массу удовольствия и радости от общения с вашим ребёнком»

