

«Игры по дороге в детский сад»

Подготовила: учитель-логопед МБДОУ МО
г. Краснодар «Центр-детский сад № 217» Дутова А.А.

Развивать речь ребенка, обогащать его словарь можно не только на занятиях в детском саду, но и дома, на прогулке и даже в пути. Дорогу в детский сад можно превратить в познавательную, развивающую и интересную игру, как для ребенка, так и для родителей. В дороге удобно играть в речевые игры. Они полезны для тренировки правильного звукопроизношения, учат вычленять звук из слова, расширяют словарный запас.

Словесные игры не требуют особых условий или оборудования, играть в них с ребенком можно во время приготовления ужина или поездки на машине. Надо иметь только желание и готовность с пользой провести время вместе со своим ребенком.

Хороший результат приносят занятия, которые проходят в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные игрой, не замечают, что они учатся, а в это время им приходится преодолевать трудности в решении задач, поставленных в игровой форме. Чтобы добиться положительного результата, нужно играть ежедневно.

Речевые игры:

1. По очереди придумывайте слова на заданную букву или слог.
2. Если ребёнок занимается у логопеда, повторите чистоговорки из домашнего задания. При этом можно шагать, прыгать или хлопать в ритм стиха.
3. «**А что ещё?**» В этой игре ведущий задаёт вопросы, чередуя существительные и прилагательные. Игра может продолжаться бесконечно, единственное условие – не повторяться в ответах. Что бывает круглым? Мяч. Каким ещё бывает мяч? Синим. Что ещё бывает синим? Небо. Каким ещё бывает небо?
4. Знаменитая игра «**Города**». Самым маленьким деткам лучше предложить вариант с любыми словами. Задача: придумать новое слово на последнюю букву предыдущего. Апельсин – нож – жёлудь и так далее.
5. Поиграйте в «**Противоположности**». Большой – маленький, широкий – узкий, высокий – низкий. Такая игра позволит обогатить и активизировать словарный запас ребёнка, развивает мышление.

6. В игре **«Я большой, ты маленький»** ребёнок учится менять форму слова на уменьшительно-ласкательную: если я дом, то ты (домик); я цветок, а ты? (цветочек). Ещё один вариант игры предполагает называние животных и детёнышей: я зайчиха, ты – зайчонок.
7. **«Поймай слово»** или **«Поймай звук»**. Договоритесь с ребёнком о том, что ему нужно поймать слово определённой категории, например, предметы мебели. Взрослый перечисляет разные слова, малыш хлопает в ладоши, как только услышит название мебели. Игра **«Поймай звук»** аналогичная, в ней мы ловим слова с заданным звуком.
8. **«Речевые пазлы»**. Задача ребёнка отгадать предмет по отдельным частям: стены, окно, крыша – это дом; толстый ствол, ветки, листья, корни – это дерево.
9. **«Угадай-ка»** Ребенок загадывает любое слово, а взрослый с помощью наводящих вопросов пытается отгадать его. Например: Это зверь? Он пушистый? Он любит морковь?
10. **«Где ошибка?»** Взрослый произносит неправильное предложение и просит ребенка исправить: *Дорога едет по машине. Катя ужалила осу. Пол стоит на коробке.*
11. **«Консервируем слова»** Взрослый говорит ребенку, что у него есть банка и предлагает консервировать в нее слова на любую букву, например, на «М» — мишка, машина, мороженое, мама, морковь и т.д.

12. «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

13. **«Назови лишнее слово»** Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

волк, собака, рысь, лиса, заяц;

грустный, печальный, унылый, глубокий;

храбрый, звонкий, смелый, отважный
желтый, красный, сильный, зеленый;
думать, ехать, размышлять, соображать;
бросился, слушал, ринулся, помчался;

14. «**Что делают животные?**» Взрослый называет животное, а ребенок произносит глагол, который можно отнести к этому животному.

Собака стоит, сидит, лежит, идет, лает, играет, кусается, служит...

Кошка мурлычет, крадется, царапается, лакает, умывается....

Ворона летает, ходит, каркает, клюет....

Змея ползет, шипит, извивается, жалит....

15. «**Скажи по-другому (синонимы) и наоборот (антонимы)**». Объясните ребёнку, что существуют слова, обозначающие одно и то же: грустный - печальный, злиться-сердиться, противник-враг. Вы будете называть слово, а ребенок - синоним. А есть слова противоположные по значению. Так, например, больной - здоровый, друг - враг, печаль - радость. Теперь задача сводится к подбору антонимов для загаданных вами слов. Поменяйтесь ролями.

Математические игры

1. «**Сосчитай-ка!**» Взрослый просит ребенка посчитать машины, дома, деревья, встречающиеся по дороге.
2. «**Отгадай число**» Взрослый просит ребенка сказать, какое число больше трех, но меньше пяти или какое число меньше трех, но больше единицы и т. п.
3. «**Статистика**» Взрослый с ребенком считают вместе, сколько по дороге встретится мужчин, женщин, детей, кошек.

Расположение, форма, цвет

1. «**Выше-ниже**» Взрослый предлагает ребенку показать, к примеру, самое высокое дерево, самый маленький дом и т.п. Можно выбирать любые предметы — дома, скамейки, кусты, цветы и т. д.
2. «**Цвета**» Взрослый предлагает ребенку показать назвать предметы, которые он видит вокруг себя определенного цвета — красная вывеска, красное здание, красная скамейка и т.п.
3. «**Геометрические фигуры**» Взрослый просит ребенка назвать предметы, которые он видит, определенной формы — круглой, треугольной и т.п.

4. **«Расположение в пространстве».** Взрослый предлагает ребенку называть предметы, которые он видит справа (слева) от себя или от тротуара.

Во что поиграть по дороге домой

Пришло время вернуться домой из детского сада. Теперь можно не спешить. Есть время рассмотреть окружающий мир.

1. Понаблюдайте за сезонными изменениями природы. Обратите внимание малыша на то, как меняется цвет снега с приходом весны, цвет листьев, во что превращается почка, росточек, цветок.
2. Перечислите названия растений, встречающихся по пути, сравните их по размеру, найдите самое высокое или самое низкое, чем похожи и чем отличаются листья разных деревьев. Можно сравнить дома по высоте и длине.
3. Поиграйте в игру «Я вижу что-то...» (красное, квадратное, большое, полосатое). Задача: отгадать какой объект загадан.
4. Перечислите характеристики объектов, которые встречаются по пути: машина – чёрная, большая, быстрая; дом – высокий, кирпичный, тёплый.
5. Я знаю пять названий...В этой игре ребёнку нужно вспомнить предметы, относящиеся к заданной категории. Например, я знаю пять названий фруктов. Ребёнок перечисляет, а взрослый считает. Затем игроки меняются ролями.
6. «Что я вижу?» Перечисляйте по очереди всё, что видите вокруг: я вижу сосну, а я вижу горку и т.д.
7. Кто найдёт больше объектов из металла, камня, дерева, пластика?
8. «Четвёртый лишний». Назовите три слова из одной категории и одно из другой. Задача малыша определить лишнее слово и объяснить почему он так считает. К этой же теме относится игра «Назови одним словом». Взрослый произносит несколько слов, а ребёнок называет обобщающее слово, объединяющее их. Например: огурец, свёкла, помидор, лук – это овощи.

С подобными играми дорога станет весёлой, познавательной и отвлечёт ребёнка от возможного.