

## ***Рекомендации учителя-логопеда в летний период***

Подготовила учитель-логопед МБДОУ МО  
г. Краснодар «Центр - детский сад № 217» Бушуева А.И.



Наступило лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Учитель - логопед нашего дошкольного учреждения Антонова Людмила Валентиновна подготовила рекомендации, к которым мы рекомендуем прислушаться вас уважаемые родители.

### **1. Делайте артикуляционную гимнастику**

### **2. Тренируйте силу и длительность выдоха. Можно:**

- Обдуть одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
- Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь);
- Надувать воздушные шарик;
- Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;
- Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках;

### **3. Развивайте мелкую и общую моторику:**

- Учите детей шнуровать обувь, завязывать шнурки.
- Собирайте, перебирайте ягоды, камешки, пуговицы, бусины и т.д.
- Выкладывайте рисунки из камней, шишек, спичек, крупы);
- Играйте с глиной, мокрым песком;
- Играйте с мячами и мячиками (бросайте, ловите, попадайте в цель)
- Учите детей кататься на самокате, велосипеде, роликах.
- Рисуйте на асфальте цветными мелками.

### **4. В дождливые дни можно:**

- Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- Перебирать крупы;
- Играть с пальчиками
- Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- Плести из бисера, бусин, резиночек..
- Лепить из пластилина, пластика, теста.

- Читать книги

## **5. Обогащение словарного запаса ребенка новыми словами, которому могут способствовать:**

- Летние путешествия, новые впечатления от поездок, походов в лес.
- Экскурсии в музеи, дворцы, парки...
- Посещение театра, цирка, дельфинария...

## **6. Продолжайте вместе с детьми:**

- Пересказывайте короткие сказки, рассказы, истории;
- Придумывайте свои сказки, рассказы, небылицы...
- Отгадывайте загадки, учите стихи.

## **7. Игры на отдыхе**

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже, в парке или по дороге в транспорте. Всегда можно совместить «приятное с полезным»:

### **«Пятерочка»**

- Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай)

Например: *Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять.*

(Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д)

### **«Кто больше?»**

- Говорим любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?".

Например: *трава (какая она?) - зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная*

- Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

### **"Подбери словечко"**

- В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать:

Свежий - (воздух, огурец, хлеб, ветер);

Старый- (дом, пень, человек, ботинок);

Свежая- (булочка, новость, газета, скатерть);

Старая- (мебель, сказка, книга, бабушка);

Свежее - (молоко, мясо, варенье); и т.д.

### **«Мир животных»**

- Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела

Например: Рога есть у ...оленя, лося, коровы, барана, яка...

(Лапы есть у... Копыта есть у ...Перья есть у ... Чешуя есть у ... Крылья есть у ... Клыки есть у ... и т.д.)

### **«Три части»**

- Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты – победитель!

Например: Я знаю 3 части машины: кабина, руль, сиденье, фары, кузов.

(3 части дома, велосипеда, корабля, стула...)