

Консультация для родителей

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА 5-6 ЛЕТ

Подготовил педагог- психолог
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 217»
Казьмина Л.А.

В этом возрасте ваш ребенок

- ✚ Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии.
- ✚ Готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия. Постепенно переходит от сюжетно-ролевых игр к играм по правилам, в которых складывается механизм управления своим поведением. Дети контролируют сначала друг друга, а потом — каждый самого себя.
- ✚ Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно.
- ✚ Желает показать себя миру. Он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.
- ✚ С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ, желая заполучить то, что хочет.
- ✚ Очень хочет походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во «взрослые дела» и другие социальные игры.
- ✚ Может начать осознавать половые различия. По этому поводу может задавать много «неудобных» для родителей вопросов.
- ✚ Могут усиливаться «возрастные» страхи, особенно ночные и проявляющиеся в период засыпания.

Вам, как его родителям, важно:

- С уважением относиться к его фантазиям и версиям, происходящих и значимых для ребенка событий. Различать «*вранье*», защитное фантазирование и просто игру воображения.
- Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению, позволяя развиваться его талантам и способностям, но, не «эксплуатируя» их. Постараться обеспечить ребенку возможности для самого разнообразного творчества.
- Быть внимательными к желаниям ребенка, но и уметь ставить границу там, где его желания вредны для него самого или нарушают границы окружающих его людей.
- Обеспечивать ребенку возможность общения со сверстниками, помогая своему ребенку только в случае его эмоциональных затруднений, обсуждая сложившуюся трудную ситуацию и вместе рассматривая варианты выхода из нее.
- Организовывать общение в кругу семьи, отдых всей семьей, вместе с ребенком обсуждая совместные планы.
- Постепенно снижать контроль и опеку, позволяя ребенку ставить перед собой самые разнообразные задачи и решать их. Важно радоваться самостоятельным успехам ребенка, и поддерживать его в случае проблем, совместно разбирая причины неудачи.
- Помнить, что в этом возрасте, как и в любом, ваш ребенок охотнее будет откликаться на просьбу о помощи, чем на долженствование и обязанность. Осознавать, что, обращаясь к нему как к помощнику, вы больше развиваете в нем «*взрослую*» позицию.
- Помогать ребенку справляться со страхами, не призывая «*не бояться*». Внимательно выслушивать ребенка и «*принимать*» его страх, разделяя его беспокойства и тревоги. Поддерживать его в процессе проживания страха, быть по возможности рядом, но и постепенно предоставлять ему возможность справляться самому с чем-то менее страшным.