

Консультация для родителей и педагогов «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к труду»

Подготовила: старший воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Центр - детский сад №217» Алиева М.Г.

«Лучшая форма наследства, которую мы оставляем детям и которую не могут заменить ни деньги, ни вещи, ни даже образование, - это **трудолюбие**»
К. Д. Ушинский.

Перед взрослыми стоит сложная и многоплановая задача – воспитание **трудолюбия у ребёнка**.

Ребёнку, который умеет справляться с домашней работой, в дальнейшем будет более легко справляться с различными жизненными **трудностями**, потому что привычка к **труду** делает ребёнка ответственным, самостоятельным. Выполненное **трудовое** поручение помогает ребёнку возможность почувствовать себя значимым.

Самые частые ошибки, которые допускают **родители при воспитании трудолюбия у ребёнка** :

- Часто нехватка времени и нежелание перedelывать работу за ребёнком приводит к тому, что **родители делают всё сами**, даже то, что ребёнок легко может сделать сам.

- Другая крайность, в которую впадают **родители** - нежелание помогать своим детям. Многие **родители считают**, что ребёнок должен доходить до всего "своим умом". При таком отношении **родителей** ребёнок лишается поддержки в виде опыта и мудрости взрослых.

- Пренебрежительное отношение к **труду ребенка**. Ребёнок часто слышит от **родителей и других взрослых** «*Отойди, ты опять всё испортишь*». Такое отношение отобьёт охоту даже у взрослого, тем более у ребенка.

- Приучение к **труду силой**, угрозами. Иногда случается так, что у **родителей** слишком много требований к ребёнку. Если ребёнку давать слишком много работы, или заставлять его выполнять работу идеально, то у ребёнка возникает объяснимое отвращение к **труду**.

Как можно привить **трудолюбие ребёнку** :

- Не заставляйте насильно ребенка помогать вам. Лучше всего проявить хитрость и смекалку, и тогда малыш поймет, что его помощь вам необходима. Например, воспитатель говорит, что из-за того, что не успевают убрать после занятия, у них мало времени остаётся на прогулку. Обязательно найдутся дети, которые помогут другим убрать рабочее место, помыть стаканчики из-под воды и т. д.

- Когда просите ребенка что-то сделать, нужно объяснить алгоритм действий. Ребёнок должен знать, как сделать задания и для чего это нужно. Например, ребёнка просят накрыть на стол, но объясняют, что перед этим нужно обязательно протереть стол чистой тряпочкой, ведь никому не хочется есть за грязным столом.

- **Родители** и **взрослые** **сами** **должны** **оказывать** **пример трудолюбия**. Английская народная мудрость гласит: "Не воспитывайте детей – все равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя". Деятельность взрослых служит для **детей** образцом для подражания. Если **сами** **взрослые** **трудятся с энтузиазмом**, то и у ребёнка будет стремление к этому. Когда ребёнок видит, что **труд** для взрослых – это тяжёлое бремя, то и сам будет относиться спустя рукава к **трудовым поручениям**. Взрослые сами должны браться за любую работу с большим желанием, **старанием и ответственностью**, это и будет для **детей** **хорошим примером**. Раздавая детям **трудовые поручения**, не сидите в стороне, работайте вместе с ними и тогда всё получится.

- И самое главное - **труд** ребёнка не должен оставаться незамеченным со стороны взрослых. Поблагодарите ребенка, похвалите за хорошо сделанное дело. А вот ругать и наказывать ребёнка за разбитый стакан или за сломанный цветок не следует. Следует рассказать ребёнку, что человек, который делал эту посуду, вырастил цветок **старался**, затратил много времени, вложил немало **труда** и поэтому мы должны беречь. **Труд** и его результат обязательно должны сопровождаться положительными эмоциями.

И тогда ребёнок начнёт осознавать важность **трудовой** деятельности не только к тем видам **труда**, которые связаны с игрой, но и к тем которые не всегда интересны, но так необходимы.

Взрослым **важно** **знать**, **что** **систематическое** **выполнение трудовых обязанностей** **способствует** **воспитанию** **у дошкольников организованности, ответственности, привычки к трудовому усилию**. Все эти навыки пригодятся ребёнку в школе и дальнейшей жизни.