

Консультация для педагогов «РППС в старшей группе детского сада для формирования нравственно– патриотических качеств»

Подготовила: старший воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Центр - детский сад №217» Ратнюк Т.В.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в кризисе экономики, а в разрушении личности. Материальные ценности стали доминировать над духовными, поэтому у детей могут исказиться представления о доброте, милосердии, справедливости, гражданственности и **патриотизме**. Смещение акцентов в развитии в сторону ранней интеллектуализации, не способствуют духовному развитию. В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, **нравственное** развитие маленького человека, без них все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Нравственно - патриотическое воспитание одно из самых актуальных направлений в современном мире. На занятиях, во время совместных игр и труде необходимо развивать **нравственные качества детей, формировать** чувство долга и ответственности за порученное дело, за свои успехи и успехи всех детей **группы**. Прививая основы правового сознания, развивая чувство ответственности и гордости за свой город, страну, мы воспитаем гражданина и **патриота**, который и во взрослой жизни не останется равнодушным к проблемам своего города, страны, своего народа.

В старшей группе перед педагогами стоят следующие задачи по **нравственно – патриотическому воспитанию**

- Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, о замечательных людях, прославивших наш любимый город.
- Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.
- Воспитывать любовь к Родине, гордость за ее достижения, героическое прошлое, уверенность в счастливом будущем.
- **Формировать представления о том, что Россия —** большая многонациональная страна, знакомить с народными традициями и обычаями.
- Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины.
- Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна. Показывать Россию на карте, глобусе.
- Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о героях Великой Отечественной войны.
- Приглашать в **детский сад** военных и ветеранов из числа близких родственников детей.

- Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой.

Развивающая предметно - пространственная среда выступает в роли стимулятора, движущей силой в целостном процессе становления личности ребёнка.

При создании развивающей предметно - пространственной среды необходимо учитывать следующие дидактические принципы:

- Наглядность
- Научность
- Вариативность
- Безопасность
- Динамичность
- Индивидуальность
- Принцип опережающего характера

При проектировании развивающей предметно – пространственной среды в группе старшего дошкольного возраста реализуются все образовательные области ФГОС: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Организация РППС в старшей группе для формирования нравственно – патриотических качеств дошкольников

- **Уголок патриотического воспитания:**

Демонстрационный материал, отображающий географию страны и Краснодар, карта микрорайона, Портреты президента и губернатора, российская символика, макет **детского сада** и картинка 3 D достопримечательности Краснодара, виды района, фотографии видов Москвы. Подборка особенностей архитектурных элементов исторического центра города, изображения национальностей, живущих в России, представителей мировых рас.

- Центр игры

Содержит: настольно-печатные игры на закрепление знаний о Краснодаре: «*Знаешь ли ты?*», «*Лото*» о народах России и мира. Атрибуты к сюжетно – ролевым играм: «*Путешествие в Африку, Азию на Крайний Север*», «*В аэропорту*», «*Встречаем гостей*», «*Моряки*», «*Разведчики*», «*Путешествие по Краснодару*».

- Центр права

Наглядный материал по ознакомлению с традициями русского народа, народов мира, русские народные костюмы.

Альбомы с фотографиями героев Великой Отечественной войны: И. И. Богатыря, А. И. Покрышкина, Н. И. Масалова, А. П. Маресьева; космонавтов: Ю. А. Гагарина, В. И. Терешковой, А. А. Леонова, С. Е. Савицкой; репродукции картин с изображением русских богатырей: Ильёй Муромцем, Алёшей Поповичем, Добрыней Никитичем, Никитой Кожемяка, Микулой Селяниновичем.

Демонстрационные материалы и лэпбук, отображающие права ребенка, толерантного отношения к детям других рас и национальностям.

- Центр коммуникации

Сюжетные картинки и материалы для идентификации ребёнком себя в окружающем мире, к ценностям семейного воспитания в российском государстве, толерантного отношения к представителям других национальностей.

- Центр художественной литературы

Подборка произведений русских писателей и поэтов, поэтов и писателей разных стран, русский фольклор, фольклор народов России и мира. Книги для чтения детям о Великой Отечественной войне: Б. А. Алмазова, С. П. Алексеева, С. В. Михалкова, М. В. Исаковского, С. А. Баруздина, К. Г. Паустовского.

- Центр изобразительной деятельности

Изделия народно-прикладного искусства России; альбомы и буклеты с образцами народного прикладного искусства, изобразительного искусства и книжной графики. Расположены трафареты элементов узоров и росписей в традициях разных народов, разнообразный изобразительный материал для **детского творчества**. Дидактические игры для закрепления знаний детей о прикладном искусстве. Раскраски: «Символы России» и «Государственные праздники».

- Центр театра и музыки

Разные виды театров, маски, шапочки, сюжетные картинки к литературным произведениям по возрасту, отражающие жизнь русского народа, народов России и других стран. **Детские** музыкальные инструменты, в том числе русские народные и других стран.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, так и **педагог** должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине!» В. А. Сухомлинский