

«Методическое сопровождение педагогов ДООУ, как необходимое условие повышения качества образования».

Алиева М.Г, старший воспитатель.
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 217»

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования одной из главных задач образовательной политики является обеспечение современного качества образования. Главным субъектом реализации российской образовательной политики является педагог. Повышение качества образования не возможно без повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников. В этой связи, особую роль приобретает решение проблемы повышения профессионального мастерства педагогов в рамках методической службы в ДООУ.

Целью методического сопровождения в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО является повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Так, в нашем МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 217» методическое сопровождение ориентировано на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, а также работа творческих групп коллектива; создание условий для роста профессионального мастерства педагогов; повышение качества и эффективности образования после получения информации из диагностических и аналитических материалов. Методическая служба является необходимым условием повышения профессионального мастерства педагогов. Важным условием является правильно организованная и проводимая в системе работа по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ. Таким образом, нами было проведено диагностическое исследование, в результате которого выявлен уровень профессиональной компетентности педагогов. Исходя из этого, были определены задачи. Работа методической службы имеет свое отражение в годовом плане учреждения, в который включены:

- Открытые просмотры педагогической деятельности, взаимные посещения, семинары, мастер-классы;
- Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
- Консультации;
- Наставничество;
- Самообразование;
- График прохождения аттестации;
- Курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- Работа творческих групп;
- Коучинг (тренер-тренируемый)

Каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт, или нет каких либо достижений. Так, наши педагоги участвуют в муниципальных и всероссийских профессиональных конкурсах, таких как : «Воспитатель года г. Краснодара», «Педагог психолог Кубани», «Педагогические Весны Кубани», «Лучший педагог России» (интернет конкурс), участвуют в конференциях различного уровня, входят в состав экспертной комиссии, публикуют статьи (из опыта работы) в газетах и сборниках, стремясь не только к передаче своего, но и восприятию чужого опыта, профессиональному честолюбию, конкурентоспособности.

Важным моментом работы методической службы является не столько подведение итогов проделанной работы, сколько определение ее значимости и необходимости для каждого педагога в отдельности, так и для образовательного учреждения в целом.