

Консультация

«Типы темперамента»

Учет темперамента в воспитании детей

Подготовила: педагог-психолог МБДОУ МО
г. Краснодар «Центр - детский сад №217» Балаян А.А.

Среди индивидуальных особенностей личности особое место в развитии человека принадлежит темпераменту.

Знание темперамента дошкольника поможет формировать стиль его деятельности.

Выделяют 4 основных типа темперамента человека: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик.

Холерик: ребенок всегда знает, чего хочет, настойчив, решителен, бесстрашен. С трудом идет на компромисс, не прислушивается к мнению других, излишне самостоятелен, бывает, чтобы добиться своего, проявляет агрессивные реакции.

В общении с ребенком-холериком необходимо проявлять терпение и спокойствие. В совместных занятиях рекомендуется провести подвижные- соревновательные игры, занятия плаванием, прыжки на батуте.

Следует помнить, что при воспитании таких детей нужно проявлять гуманность и терпение, ни в коем случае не стыдить его при других, ибо нажим или репрессии могут привести к худшим последствиям.

Сангвиник: такой ребенок очень подвижен. Слезы появляются мгновенно, но он быстро успокаивается, быстро переключается от одного занятия на другое. Родителей часто беспокоит рассеянность, неусидчивость. Ребенок приятен в общении, выдумщик, фантазер. Ребенок- сангвиник жизнерадостен, весел, общителен.

В совместных занятиях рекомендуется чтение книг, придумывание интересных историй, собирание конструктора.

Флегматик: медлительный молчун, полненький и спокойный. Любит несколько игрушек, мало фантазирует, играет спокойно, не

шумно. Тщательно складывает игрушки, одежду, любит порядок. Это послушный и пунктуальный ребенок. Новую информацию схватывает медленно, но надежно, редко ошибается.

В совместных занятиях рекомендуются игры на развитие творческого мышления, занятия вышиванием, лепка, рисование. Не стоит в игре оставлять ребенка-флегматика

самому себе, взбодрите его, зажигайте, заинтересуйте его.

Нужно помнить, что такого ребенка надо помочь быть активным.

Меланхолик: В его поведении много непонятного, но это следствие богатого внутреннего мира. Чаще всего бывает задумчив. Если расстроится, то долго будет плакать. Разборчив в еде, быстро устает, с трудом переключается на другой вид деятельности. Утром встает с трудом и в хмуром настроении. Такой ребенок долго фокусируется на проблеме и глубоко переживает.

В совместных занятиях рекомендуются лепка, рисование, конструирование.

Таким образом, темперамент нечто, данное природой, а природа, как известно, редко ошибается. В каждом типе есть много положительного. А мы можем создать благоприятные условия для эффективного развития положительных качеств ребенка.