

Консультация для родителей «Сказки и их роль в воспитании ребенка»

Подготовила педагог- психолог МБДОУ МО
г.Краснодар «Центр- детский сад № 217 Балаян А.А.

Сказка – это прекрасный способ в иносказательной форме объяснить ребёнку важные вещи, которые в обычной жизни он часто не понимает или не принимает из-за детского упрямства.

В сказке всё просто. В ней нет полутонов и сложного психологизма. На одном полюсе - добро, на другом – зло. Зло должно быть побеждено, кончается всё всегда хорошо. Жадный и злой герой, как правило, имеет некрасивую, отталкивающую внешность (Баба – Яга, Кощей Бессмертный), и в этом заложен огромный смысл. Маленький ребёнок, который пришёл в мир, не имея ни малейшего представления о том, как он устроен, по каким законам живёт, должен получить чёткие ориентиры. Он не захочет быть похожим на жадного и жестокого Кощея, а вот красавец Иван – царевич, по определению герой и защитник слабых - хороший образец для подражания.

Сказка помогает перейти как бы в другую реальность. Увлекательный сюжет, доступные слова, делают её универсальным, подходящим абсолютно для всех жанром.

Сказка показывает ребёнку различные ситуации и модели поведения. С её помощью ребёнок может ответить на вопросы: «Что будет, если я поступлю вот так?», «Кем я должен быть в этой жизни?». За короткое время, пока звучит сказка, ребёнок может понарошку прожить целую судьбу. Нехитрые мудрости, заложенные в сказках, учат мальчиков мужскому поведению (защищать близких), а девочек женскому (создать уют, приласкать) и т.д.

Сказка будит фантазию: в ней зачастую всё нереально, поэтому ребёнок может мысленно продолжить повествование и таким образом научиться мечтать.

Сказка не навязчива и не нравоучительна – в ней только намёк, как говорил Пушкин А.С. «Все выводы слушатель делает сам».

Сказки формируют психику с раннего возраста, поэтому они должны присутствовать в жизни каждого ребёнка.

Сказка – зеркало жизни. Работа со сказкой, сказкотерапия начинается уже тогда, когда мы произносим первую фразу «жили – были...» или «в некотором царстве...», но на последних словах произведения она не заканчивается. Взрослые обязательно должны помочь малышам, особенно это касается детей 2-6 лет, осмыслить сказку.

Иногда мы – родители, воспитатели сами воспринимаем сказку поверхностно, особо не вникая в смысл, который скрыт между строк.

Сказка показывает возможные и желательные формы поведения. Сказка позволяет переживать эмоции. Персонажи, конечно, выдуманные, но их действия вызывают вполне реальные чувства. То есть — сказка дает возможность учиться на чужих ошибках! Можно, например, пережить состояние сестрицы из сказки «Гуси-лебеди» и узнать, как тяжело будет, если «оставить братца и заиграться,

загуляться». Они лучше всего передают малышам жизненный опыт. Чем младше ребенок, тем проще и короче должна быть сказка, тем больше должно быть повторений.

С помощью сказки можно:

научиться читать;

изучить счёт (например, считаем зверей, которые приходят в теремок);

развить память (запоминаем, кто за кем тянет репку);

развивать мышление, обсуждая сказочную историю;

развить речь, если вы предложите ребёнку пересказать небольшую сказку;

заставить работать воображение: попросите ребёнка придумать другую концовку к сказке или изменить сюжет, введя новых героев из других сказок. Можно также сочинить сказку по заданным словам (придуманым взрослым или самим ребёнком) или придумать новую сказку;

выработать у ребёнка уверенность в себе: вместе с ним разыграйте сказку по ролям или поставьте кукольный спектакль (при этом смотрите, какую роль выберет для себя ребёнок, и делайте выводы).