

Консультация для родителей

«Как противостоять детским манипуляциям»

Подготовила: педагог - психолог
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 217»
Казьмина Л.А.

«Я тебя не люблю, ты плохая».
«Ты не купила мне новую игрушку, ты меня не любишь».
«Мои сапоги – хочу и пойду бегать по грязи».

Мой ребенок манипулятор!

С этой проблемой сталкиваются все семьи. Кто-то в большей, а кто-то в меньшей степени. Каждый родитель может привести не один пример такого поведения своего ребенка.

«Мой ребенок «вьет из меня веревки!» «Мы не знаем, что с ним делать. Чуть что сразу слезы и истерики!» Такими словами родители детей младшего и подросткового возраста описывают поведение своих детей, на отказ удовлетворить их просьбу.

Так что же такое манипуляция? Как и зачем дети манипулируют родителями? Что делать, если ребенок манипулирует взрослыми, рассмотрим в этой статье.

Манипуляция – это воздействие на другого человека с целью получить свою выгоду. Зачастую это спланированные действия, которые имеют психологическое давление. Иногда это может получиться неосознанно, но при получении желаемого, человек понимает, что этим можно воспользоваться не один раз. И это снова сработает.

Когда мы говорим, что ребёнок манипулирует взрослыми, то речь не идет о настоящей манипуляции. В этом возрасте ребенок еще не может ставить себе цели «добиться контроля над поведением и мыслями другого человека», поскольку сам не всегда осознает свои поступки. Станет ребенок манипулятором или нет – зависит от воспитания. Родители частот не замечают, что буквально заставляют ребенка прибегать к манипуляциям.

Одной из причин детских манипуляций

является нехватка внимания, и чтобы её восполнить ребёнок опытным путём выбирает самый действенный для него способ.

Примеры:

- Ребенок может превратиться в «реактивный самолет» - стать очень активным: везде лезть, все опрокидывать, громко кричать, в общем. Производить как можно больше шума. Родители вынуждены будут как-то на это реагировать.

- Напомнить родителям о себе можно, став «показательно рассеянным»: всё забывать, несколько раз на дню спрашивать, как чистить зубы, как застегнуть куртку, как зовут героя из любимой сказки.

- Очень удобно «быть болезненным ребёнком». Заметив, в какой ужас привела маму его сыпь или температура, ребенок запомнил её реакцию и научился

пользоваться её положением. Ребенок твердо знает: мама бросит дела и будет рядом, если он заплачет или пожалуется на боль.

- Можно притвориться, что болит живот, и не пойти в детский сад. Со временем ситуация может осложниться – иногда в погоне за родительским вниманием дети так убедительно притворяются, что и в самом деле чувствуют боль, ведь они легко поддаются самовнушению.



Что вызывает манипуляцию:

неудовлетворительная потребность ребенка (проявляется она невротами, патологической боязливостью, ощущением заброшенности)

Эти явления сложно контролировать сознательно, они инстинктивны и в дальнейшем у ребенка может быть масса проблем. Например, он будет воспринимать любые повседневные ситуации как источник потенциальной опасности, что значительно снизит его социальную активность и ухудшит качество жизни. Для того чтобы найти кого-то, кто «примет меня таким, какой я есть», ребенок будет позволять манипулировать собой, он может легко попасть под влияние недостойных личностей. Другой вариант – чрезмерная привязанность к вещам как компенсация теплого человеческого общения.

Моральная и материальная выгода.

Пример: «Ты придёшь узнать, как я себя чувствую, и я тебе скажу, что я болею. И ты меня спросишь, не хочу ли я чего-нибудь, и я отвечу, что мне ничего не нужно. Ничего, кроме огромного торта, печенья, шоколада, конфет...»

Изменение эмоционального фона: вина, любовь, шантаж, жадность, алчность, потребности.

Пример: «Если ты не..., то я...».

«Если ты будешь меня ругать, я тебя любить не буду». Ребенок уверен, что самые близкие люди пойдут на все, чтобы доказать свою любовь.

Что делать, чтобы прекратить манипуляции детей?

- ✚ Сначала необходимо разобраться, действительно ли поведение ребенка является манипуляцией или это сигнал о помощи.
- ✚ Проанализируйте причины происходящего. Определите, к какому типу манипуляторов относится ваш ребенок. Зная это, вам будет легче и результативнее выбирать тактику поведения с ним.
- ✚ Относитесь к ребенку с пониманием, отзывчивостью, любовью. Прекратите жалеть манипулятора, наберитесь сил и терпения.
- ✚ Оставайтесь спокойными и непреклонными к истерикам и слезам ребенка.
- ✚ Уделяйте больше внимания на общение со своим ребенком. В беседе вы сможете объяснить ему свои аргументы, привести разные жизненные примеры, научить ребенка находить выход из создавшейся ситуации самостоятельно и достойно. Учитесь сами и учите ребенка управлять своими эмоциями.
- ✚ Не обзывайте и не унижайте ребенка за плохое поведение и манипуляции. Ребенок должен понимать, что он всегда любим.
- ✚ Договоритесь с мужем (женой) и остальными родственниками о единстве намерений и воспитании. Чтобы запрет одного из родителей никогда не становилось разрешением от другого. А бабушки и дедушки не становились запасным вариантом для желаемого «да».
- ✚ Умейте твердо, а порой и категорично говорить «нет». Чтобы ребенок понимал, что торговаться с родителем не имеет смысла.
- ✚ Научитесь пресекать манипуляции, как только вы это заметили. Ребенок может их менять и учиться новым. Только не используйте при этом физические наказания. Понятно, что это будет резкая ваша реакция на очередной поступок ребенка, но это не исправит, а только усугубит положение дел.
- ✚ Учите брать ответственность за слова и поступки. Как правило, дети не задумываются о последствиях своих желаний и негативного поведения. Научите достигать желаемого не требованиями, а просьбами, задумываться о том, насколько важно то, чего он так хочет.
- ✚ Если не научиться справляться с манипуляциями ребенка в детстве и подростковом возрасте, продолжать идти на поводу у ребенка и «плясать под его дудку», то ребенок может вырасти с неправильными жизненными установками. Ведь никто не может знать, как будет вести себя человек во взрослом возрасте, чтобы добиться поставленной задачи. Таким повзрослевшим психологическим «террористам» будет крайне сложно строить дружеские отношения, обзаводиться семьей, вживаться в трудовые коллективы. Это может помешать общению с людьми, перерасти в эмоциональную зависимость, депрессию.

Правила поведения с ребенком-манипулятором



1. Согласовывать родителям действия в семье по вопросу воспитания ребенка. Рассогласованность действий плохо отзывается на психическое развитие детей, приводит к формированию неуверенности, тревоги, агрессии. За правило можно взять схему: если ребенку нужно разрешение на что-либо, необходимо его получить у каждого из родителей. Тогда вместо манипулирования он будет искать способ убедить маму и папу выполнить его желание.
2. Важно научить ребёнка прямо спросить о том, что он хочет, а не прибегать к приемам манипуляции. Родителям нужно твердо держать свое слово: иногда дети манипулируют взрослыми, когда знают, что надоедая уговорами достаточно долго, они смогут «нет» превратить в «да». Такой способ манипуляции как прямой шантаж следует пресекать сразу.
3. Нельзя говорить детям плохо о другом родителе, жаловаться на супруга. Нельзя позволять ребёнку сплетничать и обсуждать с одним родителем другого родителя: он может только поделиться чувствами, которые испытывает от тех или иных действий, но не жаловаться на «плохую маму» или «жестокую папу».
4. Ошибка родителей, что «жесткое» воспитание будет способствовать исправлению дошкольника, на самом деле нет. В итоге ребенок становится неуверенным в себе, не чувствует поддержки. Если наказываете ребенка, убедитесь, что он понимает за что.
5. Создать в доме благоприятную атмосферу, где ребенку спокойно и уютно, безопасно. В этом случае он сможет нормально воспринимать определенные ограничения.
6. Манипуляция в виде истерик и капризов – переключить внимание ребенка: игрушкой, рисованием, просмотром мультфильма или прочтением сказки, уборкой квартиры, приготовлением пищи.

Желаю вашим семьям радости и добра, любви и понимания.

