

Консультация для родителей

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К ДЕТСКОМУ САДУ

Подготовил педагог- психолог
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 217»
Казьмина Л.А.



Когда малыш приходит в детский сад, многое в его жизни резко меняется: режим дня, температура помещения, требования к одежде, характер питания, воспитательные воздействия, стиль общения с окружающими. И всё это происходит одновременно.

Поступление в детский сад – серьёзный шаг для всей семьи:

- установление доверительных отношений с родителями и детьми;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья малышей;
- подготовка ребёнка к посещению детского сада.

Задачами такой работы являются:

1. Знакомство родителей с организацией образовательного процесса в детском саду.
2. Выявление достижений ребёнка в период раннего детства.
3. Создание у малыша положительного отношения к новым событиям в его жизни.

Медики, педагоги, психологи отмечают, что период адаптации к детскому саду требует от ребёнка большого нервного напряжения. Иногда период адаптации проходит настолько тяжело и напряжение, которое угнетает защитные силы организма тем сильнее, чем возбудимее ребёнок. Обычно здоровые дети привыкают к новым условиям за несколько дней, и таких последствий у них не возникает.

ДЛЯ ВАС, ЗАБОТЛИВЫЕ РОДИТЕЛИ



Педагог-психолог рекомендует

- Постепенно формируйте навыки общения ребёнка со сверстниками: привлекайте к совместной деятельности с другими детьми.
- Приучайте малыша к самостоятельности и доступному для его возраста самообслуживанию.
- Следует рассказать ребёнку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы он туда пошёл.
- Подробно расскажите ребёнку о режиме детского сада: что, как и в какой последовательности, он будет делать. Чем подробнее будет ваш рассказ, и чем чаще вы будете его повторять, тем спокойнее и увереннее будет чувствовать себя ваш ребёнок, когда пойдёт в детский сад.
- Легче всего адаптируются малыши, которые умеют действовать с игрушками. Впервые попав в детский сад, они быстро откликаются на предложение поиграть, с интересом исследуют новые игрушки. Для ребёнка, умеющего играть, не составит труда войти в контакт с любым взрослым.
- Разработайте вместе с ребёнком несложную систему прощальных знаков внимания, так ему будет легче отпустить вас (например, целуйте ребёнка в щёчку, а потом нежно потрите носиками или что-нибудь подобное).
- Помните, что на привыкание ребёнка к детскому саду может потребоваться до полугода. Рассчитывайте свои силы, возможности и планы. Лучше, если на этот период у семьи будет возможность подстроиться к особенностям адаптации своего малыша.
- В присутствии ребёнка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.

МАМЫ И ПАПЫ, БАБУШКИ И ДЕДУШКИ И ДРУГИЕ РОДСТВЕННИКИ,

Чтобы снизить психическое напряжение в семье в период адаптации

Играйте с ребёнком!



- Домашний кукольный театр поможет вам инсценировать различные сюжеты (в том числе и из жизни малыша в детском саду) – и попутно решить назревшие воспитательные проблемы.
- Играйте на музыкальных инструментах. Чтобы создать семейный ансамбль, достаточно барабана и губной гармошки. Пойте с детьми песенки, а если музыкальная пауза сопровождается всеобщими танцами, то «концерт» доставляет ещё больше радости.
- Читайте вслух: книги помогают понять окружающий мир. Чтение также устанавливает доверительные отношения между взрослыми и детьми.
- Устройте весёлые соревнования. Можно придумать массу игр с мячом, поиграть в прятки, построить шалаш или корабль, организовать весёлое представление с призами юным «артистам».
- Запускайте с ребёнком воздушного змея. Это интригует и впечатляет.
- Умение делать куличи в песочнице требует от ребёнка аккуратности и тонкости в действиях. Помогите малышу перевернуть формочку и аккуратно снять её. Обязательно похвалите его и вместе порадитесь шедевру.
- Старайтесь держать в доме в запасе пластилин, цветную бумагу, краски, карандаши – они всегда должны быть под рукой у ребёнка. Пусть он пробует работать самостоятельно.
- Почаще ставьте диски с классической музыкой – наполните мелодиями свой дом. Мягкие, нежные звуки хорошо успокаивают ребёнка.

ВЫРАБОТКА НЕОБХОДИМЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

Культурно-гигиенические навыки	<ul style="list-style-type: none">• мыть руки перед едой• насухо вытирать лицо и руки полотенцем• вытирать нос, пользоваться индивидуальными предметами (полотенцем, носовым платком, горшком)• вытирать ноги у входа в помещении• пережёвывать пищу, держать ложку в ведущей руке, пользоваться салфеткой
Культура поведения	<ul style="list-style-type: none">• здороваться и прощаться со взрослыми, сверстниками, употреблять слова, выражающие просьбу, благодарность (спасибо, пожалуйста)• выполнять элементарные правила культурного поведения:<ul style="list-style-type: none">- на улице (не топтать зеленые насаждения, бросать мусор в предназначенные для этого места)- в помещении (аккуратно пользоваться туалетом, умывальником; не выходить из-за стола, не окончив еды, после еды благодарить)
Взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	<ul style="list-style-type: none">• проявлять внимание, сочувствие к сверстникам (делиться игрушками), отзываться на просьбу другого ребёнка• называть по имени и отчеству своих воспитателей• бережно относиться к вещам и игрушкам
Игра	<ul style="list-style-type: none">• играть вместе с другими детьми, совместно пользоваться игрушками



