

Консультация для родителей

«ПЯТЬ ПРИНЦИПОВ ПОЗИТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ: пробудить в ребенке стремление к сотрудничеству»

Подготовил педагог- психолог
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 217»
Казьмина Л.А.

*«Мы понимаем, что дети – это будущее.
Как мы относимся к детям, так мы относимся
к своему собственному будущему... »*

Первый принцип:

отличаться от других – нормально

Этот принцип питает потребность ребенка в том, чтобы быть особым, и в том, чтобы его любили. Если мы не понимаем ребенка и не принимаем его личных особенностей, врожденная склонность малыша к сотрудничеству не получает развития.

Второй принцип:

совершать ошибки – нормально

Этот принцип необходим для того, чтобы ребенок был доволен собой и чувствовал здоровое желание доставлять радость родителям. Если ошибки порицаются, то ребенок, либо отказывается от попыток чего-то достичь, либо у него формируется заниженная самооценка.

Третий принцип:

проявлять негативные эмоции – нормально

Этот принцип необходим, чтобы ребенок мог полноценно осознавать свои чувства. Это осознание необходимо для того, чтобы малыш не утратил здоровую потребность в родительском руководстве и одобрении, которая в свою очередь, пробуждает желание радовать родителей и сотрудничать с ними.

Четвертый принцип:

хотеть большего – нормально

Дает ребенку возможность выработать сильное чувство собственного «я» и целеустремленность, основанную на осознании собственных желаний. Детей, которые знают, чего они хотят, легко побуждать к сотрудничеству, предлагая им возможность получить большее. Они не только хотят большего, но и учатся терпеливо ждать исполнения своих желаний, столько, сколько необходимо. Если ребенку позволено хотеть большего, он быстро реагирует

на поощрения и активно использует возможности доставить радость родителям.

✚ Пятый принцип:

выражать свое несогласие – нормально, но помни, что папа и мама – главные

Дети должны всегда иметь возможность сопротивляться, когда от них требуют сотрудничества. Сопротивление необходимо ребенку, чтобы понять свои чувства и желания, а также сообщить о них окружающим. Благодаря осуществлению этого принципа на практике, развивается воля ребенка, что в свою очередь усиливает его врожденное стремление доставлять родителям радость и сотрудничать с ними.



Как сформировать высокую самооценку у ребенка

✚ Большинство психологов считает, что именно в первые пять лет у ребенка в основном формируется структура личности, закладываются основы Я-концепции (системы представлений о себе как об индивидуальности). Именно в семье ребенок обнаруживает, любят ли его, принимают ли таким, каков он есть, сопутствует ли ему успех или неудача. Окружающий мир становится для ребенка либо приветливым, располагающим к доверию, либо враждебным.

✚ В семье, где у детей формируется высокая самооценка, матери в подавляющем большинстве удовлетворены взаимоотношениями детей с отцом, в семье – ясные отношения, определены приоритеты, распределена ответственность. Обычно один из родителей принимает основные решения, с которыми соглашается вся семья, все относятся друг к другу дружелюбно и искренне. Ребенок видит, что родителям обычно сопутствует успех, он тоже приучается настойчиво и успешно решать встающие перед ним в повседневной жизни задачи, так как чувствует уверенность в своих силах. Его все время поддерживают и одобряют.

✚ В семейном воспитании очень важную роль играет дисциплинирующее начало. Главное, чтобы дисциплина была основана на принципах справедливости и на ясных, достижимых стандартах поведения, соответствующих возможностям ребенка. Если родители любят малыша, оказывая ему ежедневное доверие и уважение, ребенок привыкает и сам относится к себе как к человеку, достойному этих чувств.

✚ Если малыш не очень высокого мнения о себе, он склонен считать, что другим не интересны его мысли и занятия. Какие-то детали в поведении родителей постоянно подкрепляют это убеждение. Ведь ребенок очень скоро улавливает малейшие знаки невнимания или пренебрежения со стороны взрослых. Кто-то из родителей зевнул, когда ребенок рассказывал что-то важное, перебил его или сменил тему разговора – по всем этим мелочам ребенок безошибочно угадывает, интересен или безразличен он близким людям.

✚ Существует тесная связь между материнским теплом и самооценкой ребенка. Чем больше поддержки и внимания оказывает малышу мать, тем чаще у таких детей формируется положительная самооценка. Даже наказания дети воспринимают по-разному: если ребенка наказывает холодный равнодушный взрослый, у маленького человека, естественно, возникает мысль: меня наказывают, потому что не любят. Ребенок, постоянно чувствующий заботу и тепло, чаще осознает, что его наказывают лишь потому, что он был не прав.

