

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии

Краснодарский адрес: 350040, Краснодарский край,

город Краснодар, улица Ставропольская, дом 149

Контактные телефоны: +7(861) 219-93-30, <http://kubsu.ru>, e-mail: rector@kubsu.ru

Решение

на методическое пособие «Мои первые шахматы»,
авторского коллектива педагогов, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр –
детский сад № 217»

**Федориной Кристины Евгеньевны, воспитателя,
Аксентьева Галины Александровны, учителя-логопеда,
Баумунк Татьяны Петровны, воспитателя**

Методическое пособие «Мои первые шахматы» предназначено для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет, с целью обеспечения полноценного интеллектуального развития и социализации детей в дошкольном возрасте.

Актуальность изучения шахмат исходит из стремления найти эффективные способы и методы интеллектуального развития у дошкольников. Обучение игре в шахматы представляет собой важное средство для развития мышления детей. Педагоги и психологи обращают внимание на шахматы как на увлекательную обучающую игру, способствующую обучению. Шахматы – это не самоцель, а инструмент, который позволяет максимально раскрыть интеллектуальный потенциал. Эта древняя игра, популярная во всем мире, помогает значительно развивать умственные способности, гармоничную работу обоих полушарий мозга во время игры.

Методическое пособие представлено в формате объемной настольной книги, которая содержит различные карманы с заданиями различной сложности. Эти варианты заданий ребенок может выполнять как самостоятельно, так и в сотрудничестве с педагогом, что является

прекрасным способом подать информацию, закрепить определенную тему с дошкольником, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу.

Пособие четко структурировано, логично выстроено, обогащено практическим материалом. Создание настольной книги является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей, а также вовлечение родителей в процесс взаимодействия с ребенком. В структуру пособия входит пояснительная записка, где грамотно обоснована актуальность и значимость разнообразных форм взаимодействия с детьми. В содержательной части методического пособия представлены различные формы и методы работы по обучению игре в шахматы.

Новизна и оригинальность представленного пособия заключается в необычной подаче материала, что привлечет внимание ребенка, способствует повышению познавательного интереса у дошкольников. Пособие может быть рекомендовано к использованию специалистам дошкольных образовательных учреждений, его применение в работе обогащает профессиональный опыт и оказывает практическую помощь педагогам.

25.11.2024 г.

Рецензент:

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.Д. Сафронова

Подпись А.Д. Сафроновой удостоверяю:

Пояснительная записка

Актуальность. В современном эпоху, когда мир погружается в технологии и компьютеры, становится особенно важным умение быстро и эффективно обрабатывать большие объемы информации, а также способность анализировать данные и делать логические выводы. Дошкольный возраст – это первый этап психического развития ребенка, и именно в этот период формируются основы всех умственных качеств и познавательных процессов. Интеллектуальное развитие детей в дошкольном возрасте является ключевой частью общего развития и подготовки к школе. Этот процесс зависит как от зрелости структур головного мозга, так и от активной познавательной деятельности в ходе обучения и воспитания. Поэтому важно обучать детей технике и технологиям умственных действий. Актуальность изучения шахмат исходит из стремления найти эффективные способы и методы интеллектуального развития у дошкольников. Обучение игре в шахматы представляет собой важное средство для развития мышления детей. Педагоги и психологи обращают внимание на шахматы как на увлекательную обучающую игру, способствующую обучению. Шахматы – это не самодель, а инструмент, который позволяет максимально раскрыть интеллектуальный потенциал. Эта древняя игра, популярная во всем мире, помогает значительно развивать умственные способности. Многие выдающиеся личности, такие как политики, философы и артисты, ценили шахматы за их пользу, а также за гармоничную работу обоих полушарий мозга во время игры.

С целью обеспечения полноценного интеллектуального развития и социализации детей в дошкольном возрасте было создано методическое пособие под названием «Мои первые шахматы». Концепция использования шахмат как средства развития интеллектуальных способностей у детей давно получила научное и практическое одобрение и применяется в ряде стран. Однако мы представляем оригинальное и яркое пособие в формате объемной настольной книги, которое содержит различные кармашки с заданиями. Эти задания ребенок может выполнять как самостоятельно, так и в сотрудничестве с педагогом, что и является основой нашего подхода.

Игра с использованием данного пособия позволяет решить задачи:

Познавательная: расширяет горизонты, развивает мышление, память, способность к сравнению и обобщению, а также предвидению последствий собственных действий и ориентированию на плоскости, что крайне актуально для школьного обучения. Способствует развитию креативности и логического мышления.

Воспитательная: формирует целеустремленность, настойчивость, волю и усидчивость. Развивает внимательность и сосредоточенность. Дети, играя, становятся более критичными к себе, учатся принимать самостоятельные решения, не сдаваться перед трудностями и бороться до конца.

Эстетическая: углубляет душевное восприятие, способствует развитию воображения, обучает наслаждаться красивыми сочетаниями.

Физическая: мотивирует детей уделять время физической активности, что необходимо для поддержания силы и выносливости при длительном пребывании за шахматной доской.

Коррекционная: способствует тому, чтобы гиперактивные дети становились более спокойными и уравновешенными, а также помогает научиться сосредотачиваться на одной деятельности на длительное время.

Развитие интеллекта дошкольников во многом зависит от создания условий, которые будут побуждать их к практической, игровой и познавательной активности.

Для достижения эффективного обучения шахматам необходимо сделать процесс максимально наглядным, доступным и эмоционально насыщенным. Применение разнообразных технологий поможет вызвать интерес у ребенка.

- **Развивающее обучение** – при этом методе ребенок самостоятельно усваивает информацию и приходит к решению задач путем анализа своих действий.

- **Игровое обучение** – влияет на развитие произвольности поведения и всех психических функций, начиная от простейших и заканчивая сложными. Игровая роль в процессе, ребенок сосредотачивается на поставленной задаче и подчиняет ей свои действия. В игровой обстановке дети более внимательны и лучше запоминают информацию, чем при прямых указаниях взрослых.

- **Эвристическое обучение** – позволяет детям благодаря умелым вопросам воспитателя и их собственным усилиям развивать самостоятельное мышление и приобретать новые знания.

Основные методы, которые используются при ознакомлении с фигурами шахмат, при изучении шахматной доски, при обучении основам игры:

Словесный метод (объяснение, комментарий, демонстрация, диалог, чтение, рассказ, поэтическое слово) позволяет передавать детям информацию, формировать учебные задачи и указывать пути их решения.

Игровой метод (неожиданные моменты, игровая мотивация, проблемные ситуации, фокусировка) включает в себя различные элементы игровой деятельности, комбинируя их с другими приемами. В этом методе воспитатель продолжает занимать ведущую позицию, определяя характер и последовательность игровых и практических действий.

Наглядный метод является одним из краеугольных в дошкольном образовании, так как он формирует представления детей о предметах и явлениях окружающего мира, соответствуя их мышлению. Данный метод способствует хорошему запоминанию.

Практический метод включает упражнения, тренировки, решение задач, тенды, соревнования и коррекцию ошибок.

Метод приближенного обучения, анализ партий мастеров, а также их творческое осмысление помогают детям выработать собственный стиль игры.

Применение данных методов ориентировано, прежде всего, на содействие детям в осуществлении самостоятельного поиска решений для

множества задач. Для успешного освоения логических операций, названий фигур в шахматах и правил ходов требуется систематический подход, который интегрирован во все ключевые компоненты образовательного процесса:

- организация коллективной деятельности с детьми;
- обеспечение детям возможностей для независимой творческой деятельности.

Основные формы и инструменты обучения включают разнообразные подходы, позволяющие создать условия для активного участия детей и развития их собственных решений:

Совместная работа и занятия в подгруппах могут включать теоретические уроки, экскурсии, спортивные соревнования, конкурсы, шахматные турниры и эстафеты.

Что касается самостоятельной активности, она может быть представлена в форме игр с правилами, дидактических игр и заданий, речевой деятельности (объяснения, рассуждения, аргументация), театрализованного творчества (постановки сказок и шахматных рассказов), изобразительной активности (рисование и лепка), а также интеллектуальных заданий (решение задач).

Индивидуальные занятия могут включать игровые моменты (правила игры), речевое развитие (объяснение, рассуждение, закомментирование стихов, сочинение загадок), трудную деятельность (создание пособий и атрибутов) и решение интеллектуальных задач.

Педагогическое руководство направлено на поощрение формирования у детей самостоятельности, инициативности и творческого подхода.

Эффективно сочетание разных видов деятельности, когда игровой процесс переходит от совместного к самостоятельному, а также регулярное введение нового развивающего материала в игры.

Методическое пособие создано для детей старшего дошкольного возраста.

Игра «Мои первые шахматы» способствует активному развитию как логического, так и абстрактного мышления. В процессе игры вовлекается левое полушарие мозга, ответственное за логику и последовательное построение умозаключений, в то время как правое полушарие, занимающееся моделированием и созданием различных ситуаций, играет не менее важную роль. Шахматы также активизируют мнемические процессы, где игрок задействует как долгосрочную, так и краткосрочную память, опираясь на визуальные, числовые и цветовые стимулы. Дети начинают предвидеть развитие событий, просчитывать разные варианты и исходы игры, принимать оперативные решения и осуществлять важные ходы. В результате не только улучшается мышление, но и растет способность к концентрации, совершенствуется память. Также формируются такие важные качества, как эмоциональная стабильность, воля, решительность и стремление к успеху. Про столкновениях с поражением ребенок учится достойно переносить неудачу, развивает самокритичность и умения анализировать свои действия, извлекая из них ценный опыт.

Использование пособия «Мои первые шахматы» в процессе обучения детей шахматам дало впечатительные результаты:

- формируется способность ориентироваться в пространстве и развивать пространственное мышление; становится основой для роста аналитических навыков;

- увеличивается объем памяти;

- складывается контроль над эмоциями и уверенность в игровому партнеру;

- заметно улучшается социализация замкнутых детей;

- развивается терпение, внимательность и сосредоточенность.

Таким образом, в процессе занятий дошкольники начинают осваивать навыки самостоятельного принятия решений, что повышает их уверенность в своих возможностях. Вместе с нашими опытными преподавателями маленьких шахматистов ждут удивительные открытия в мире логики, тактики и радостные эмоции от побед!

Наши занятия шахматами в детском саду направлены на обеспечение будущего профессионального успеха ваших детей, поэтому вы можете быть уверены в преимуществах раннего вовлечения малыша в процесс обучения. Ключевую роль в учебном процессе играет тщательно организованная игра, включающая в себя метод обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций и применение дидактических шахматных игр и материалов.

С помощью настольной книги «Мои первые шахматы» ребенок попадает в волшебный мир, где обычная шахматная доска и фигуры превращаются в нечто сказочное, что способствует развитию его фантазии. Эстетика и красота отдельных ходов, комбинаций и заданий дарят истинную радость.

Шахматы — это выражение упорного труда и настойчивости, а одновременно это игра, полная радостных мгновений.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Федорцова Кристина Евгеньевна

воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 217"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Развивающая среда в ДОО

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/razvivayushaya-sreda-v-doo-7315868.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Федеральный научный центр
педагогических исследований
Всесоюзный институт
педагогического образования
Москва
40/001/001/001/001/001

infourok.ru

01.10.2024

ИП120004885

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота

награждается

**Федорцова
Кристина Евгеньевна**

воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 217»

ПРИЗЁР

профессионального конкурса

«Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году

Исполняющий обязанности
директора департамента



А. В. Голынец

Принят акт 19 апреля 2023 № 518
г. Краснодар



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

П Р И К А З

10 АПР 2023

№ 518

г. Краснодар

Об итогах профессионального конкурса
«Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 09.03.2023 № 319 «О проведении профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году» (далее – Конкурс) и на основании решения жюри Конкурса приказываю:

1. Считать:

1.1. Победителем профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году Руденко Ирину Николаевну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233».

1.2. Призеры конкурса:

Грацишко Егора Геннадьевича, воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24»;

Камышинову Анастасию Сергеевну, музыкального руководителя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг»;

Поголякову Елену Геннадьевну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 9»;

Руденко Ирину Николаевну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233»;

Степанову Юлию Александровну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86»;

✓ Федорцову Кристину Евгеньевну, воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217».

2. Наградить приказом победителя Конкурса Руденко Ирину Николаевну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233», ходатайствовать о награждении её Почётной грамотой главы администрации муниципального образования город Краснодар и председателя городской Думы Краснодара и занесении имени победителя в Золотую книгу образования города Краснодара.

3. Наградить Почетными грамотами в призах департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар призеров Конкурса:

Григоренко Егора Геннадьевича, воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24»;

Камышанову Анастасию Сергеевну, музыкального руководителя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг»;

Плотникову Елену Геннадьевну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 9»;

Рудного Ирину Николаевну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233»;

Семилетову Юлию Александровну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 86»;

Федоринову Крестину Евгеньевну, воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217».

4. Наградить дипломами лауреатов Конкурса:

Балакитину Екатерину Петровну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 171»;

Дробина Наталью Юрьевну, воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 173»;

Корниенко Дину Анатольевну, воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 91»;

Лузан Марию Митрофановну, воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 23»;

Тугуз Наталью Оскаровна, воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 164»;

Чубенко Наталью Малхумовну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39».

5. Наградить подарками каждого участника:

Афанасьеву Ольгу Викторовну, старшего воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 182»;

Бережко Елену Викторовну инструктора по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 228»;

Балакитину Екатерину Петровну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 171 «Алые паруса»;

Бондаренко Елену Васильевну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127»;

Бродягинцу Марию Сергеевну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 180»;

Гармашову Ольгу Сергеевну, инструктора по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127»;

Голеусову Елену Александровну, педагога-психолога МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 204»;

Григоренко Егора Геннадьевича, воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 24»;

Гурченко Ангелину Владимировну, воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 65»;

Долбина Наталья Юрьевну, воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173»;

Иванову Илиту Владимировну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»;

Камельянову Анастасию Сергеевну, музыкального руководителя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг»;

Кадому Ларисе Игоревну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73»;

Колокутову Екатерину Викторовну, учителя-логопеда МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 134»;

Корсаеву Алесю Дмитриевну, воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48»;

Корсаенко Дину Анатольевну, воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93»;

Кривка Аллу Анатольевну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 110»;

Крылову Влему Павловну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 110»;

Лузан Марию Игорьевну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 23»;

Нагорную Валерию Викторовну, воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187»;

Некороженку Екатерину Михайловну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176»;

Писаренко Евгению Сергеевну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 250»;

Плотникову Евгению Петровну, учителя-логопеда МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»;

Плотникову Елену Геннадьевну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 9»;

Руденко Ирану Николаевну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233»;

Семанюгову Юлию Александровну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 83»;

Тугуз Наталью Оскаровна, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 164»;

Федорилову Кристину Евгеньевну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 217»;

Фурсанова Марину Леонидовну, воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187»;

Чубенко Наталью Малюковну, воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 39».

6. Вручить Приз зрительских симпатий Дробня Наталье Юрьевне, воспитательнице МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173».

7. Объявить благодарность:

7.1. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций, подготовившим победителей и призеров Конкурса:

Андреевой Надежде Владимировне, заведующему МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 24»;

Григорьевой Иране Николаевне, заведующему МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217»;

Дружановой Наталье Ивановне, заведующему МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233»;

Коваленко Светлане Юрьевне, заведующему МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 86»;

Кузьминой Наталье Эдуардовне, заведующему МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг»;

Паралин Светлане Владимировне, заведующему МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 9».

7.2. Руководителям муниципальных образовательных организаций за активное участие в организации и проведении конкурсов:

Горбузовой Аде Иосифовне, заведующему МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 46»;

Дружановой Наталье Ивановне, заведующему МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 233»;

Карповой Наталье Андреевне, заведующему МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232»;

Колесниковой Тамаре Сергеевне, заведующему МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»;

Маркиной Иране Анатольевне, заведующему МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 115»;

Политарповой Светлане Анатольевне, заведующему МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебдушка»;

Чаруховой Наталье Николаевне, заместителю директора МАОУ СОШ № 95.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента, начальника отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Т.В.Храмыну.

Исполняющий обязанности
директора департамента

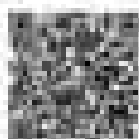


А.В.Заяцкий

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«образовательная платформа»
«Классический Университет РФ»
ООО «Федерация развития образования»
Лицензия № 2021-01214-02/002-0020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
и повышения квалификации
000001277 20984

Документ и удостоверение
Регистрационный номер
00127720984



г. Томск
Дата выдачи 20.03.2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Федорова Кристина Евгеньевна

прошла обучение

в ООО «Федерация развития образования»
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

«Стратегия компетенция специалиста как основа
успешного внедрения новой федеральной организационной
программы дополнительного образования 2021»
в объеме 144 часа

Ректор

Секретарь учебной части

Федорова С.В.

Козлова Ю.С.





ДИПЛОМ

Участника экспертного сообщества

Первая помощь в образовательной организации

Федорцова Кристина Евгеньевна

Образовательный курс: 36 часов

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджанова В.В.



2-6 сентября 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Правительство Республики Казахстан (уровень
дипломатического представительства образования)
«Национальный институт образования» Республика Казахстан
(АОУ ИПО) (Республика Казахстан)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОДАЩИХ ИТОЖИ КУРСА

231201554865

Регистрационный номер № 12982/24

Имя (фамилия, имя, отчество) обучающегося (ученика):

Федорова Кристина Евгеньевна

с 05 октября 2024 г. по 10 октября 2024 г.

наименование образовательной организации:

(АОУ ИПО) Республика Казахстан

наименование образовательной программы:
**«Внедрение бережливых технологий
в систему образования»**

40 часов

в объеме:

За время обучения (курс) обучающийся (ученица) достиг следующих результатов:

| Наименование | Степень | Оценки |
|--|---------|---------|
| Умение в соответствии с требованиями программы применять и совершенствовать навыки | 5 балл | отлично |
| Владение навыками бережливых технологий | 4 балл | хорошо |
| Умение применять полученные знания на практике | 5 балл | отлично |
| Умение применять полученные знания в образовательной практике | 5 балл | отлично |
| «Иные навыки» | 5 балл | отлично |



Имя: **Кристина**

(Handwritten signature)
Т.А. Гайдар
В.В. Кушманов
10 октября 2024 г.

Департамент образования администрации
муниципального образования города Краснодара



Почетная Грамота
награждается

**Федорцова
Кристина Евгеньевна**

педагогическая

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217»

за добросовестный труд, профессиональное
мастерство, значительный вклад в развитие системы
образования города Краснодара и в связи
с празднованием Дня учителя

Директор Департамента



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'A.S. Nekrasov'.

А.С. Некрасов

Краснодар от 23 сентября 2021 № 1389
г. Краснодар