

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии

Юридический адрес: 350040, Краснодарский край, город Краснодар, улица Ставропольская, дом 149
Контактные телефоны: +7(861) 219-95-30, <http://kubsu.ru>, e-mail: rector@kubsu.ru

Рецензия

на МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«Путешествие в космос»

(для детей старшего дошкольного возраста)

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 217»

Авторы методического пособия:

Голядинец Галина Ивановна, воспитатель,

Девяткина Ирина Владимировна, воспитатель,

Дусматова Марина Геннадиевна, воспитатель,

Овчаренко Марина Геннадьевна, учитель-логопед

Актуальность представленного к рецензированию методического пособия «Путешествие в космос» заключается в том, что космическое пространство всегда интересовало человечество, осознавая свою зависимость от него. В эпоху ракет, спутников и луноходов, анимационных фильмов с инопланетянами, современным детям недостаточно просто рассказов. Их привлекают факты и захватывающие приключения на отдаленных планетах, необычные жители, манит и зовет не опознанный мир.

Космическая тематика обладает уникальной способностью привлекать внимание детей. Введение в мир астрономии и космоса может стать мощным инструментом для развития познавательной активности дошкольников. Использование игры и экспериментов позволяет создавать увлекательные и запоминающиеся моменты обучения, что, в свою очередь, способствует лучшему усвоению информации и формированию интереса к науке.

Целью данного методического пособия является формирование представлений о космическом пространстве с целью развития познавательной деятельности старших дошкольников в разных видах детской деятельности.

В пособии представлены конспекты занятий, в которых сочетаются традиционные и современные средства для комплексного и целенаправленного воздействия на когнитивную сферу, эмоции, сознание и поведение ребенка, с акцентом на визуальные, аудиальные и кинестетические системы восприятия.

Следует отметить, что пособие насыщено разнообразными формами работы с детьми, это: виртуальные прогулки и экскурсии; наблюдения и беседы с детьми; объяснения педагога в сочетании с показом; просмотр детских художественных произведений, диафильмов, репродукций картин, иллюстраций, презентаций; разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений; художественная

деятельность; создание и посещение мини-музеев, выставок, коллекций; игры и др.

Четкий алгоритм работы педагогов и последовательность предлагаемого материала, позволяет легко вовлечь ребенка в мир космического пространства. При разработке данного пособия были учтены ключевые принципы использования дидактических средств:

Данное пособие предназначено для использования в работе с дошкольниками в разнообразных видах детской деятельности, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, а также цели и задачи, поставленные педагогом. Оно предлагает возможность наполнить карманы-окошки дидактическими играми, способствующими развитию умственных, познавательных и коммуникативных навыков. Содержание пособия помогает детям выразить свои эмоциональные переживания и закрепить знания о космосе.

Использование настольной книги «Путешествие в космос» позволит увеличить пассивный и активный словарный запас дошкольника, сформировать способность ориентироваться в пространстве, способствует развитию пространственного мышления; эмоциональной отзывчивости, повышению их уверенности в собственных силах и социального интеллекта.

Пособие рекомендовано к использованию в дошкольных образовательных учреждениях педагогами в работе с детьми старшего дошкольного возраста с целью развития представлений о космосе в различных видах детской деятельности.

Принципы, на которых базируется методическое пособие, согласуется с принципами дошкольного образования, отраженными в ФГОС ДО.

20.02.2025г.

Рецензент:

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.Д. Сафронова

Подпись А.Д. Сафроновой удостоверяю

Сафронова Е.Ю.

Пояснительная записка

Космическое пространство всегда интересовало человечество, осознавая свою зависимость от него. В эпоху ракет, спутников и луноходов, анимационных фильмов с инопланетянами, современным детям недостаточно просто рассказов. Их привлекают факты и захватывающие приключения на отдаленных планетах, необычные жители, манит и зовет не опознанный мир. Эта тема актуальна и интересна на любом этапе жизни. Конечно же, дети фантазируют, придумывают что-то об этом таинственном, неизвестном. И наша задача интересно, грамотно преподнести материал.

Поскольку наш детский сад носит имя первого космонавта Светланы Савицкой, мы провели опрос среди детей о её деятельности и космосе. Результаты показали, что знания детей ограничены. **Цель:** Чтобы углубить понимание космического пространства и солнечной системы у старших дошкольников, мы разработали методическое пособие «Путешествие в Космос». Оно нацелено на развитие образования, воспитания и творческих навыков.

Использование данного пособия в игре поможет достичь следующих **задач:**

а) Образовательные:

- Формирование у детей представлений о космосе и космическом пространстве;
- Объяснение структуры солнечной системы; о стремлении и покорить космос.
- Введение новых понятий;

б) Воспитательные:

- Воспитание уважения у детей к тем, кто трудится над освоением космоса;
- Формирование убеждения о значимости совместного труда для достижения больших целей, а также о профессиональной ценности людей в любых специальностях.

в) Развивающие:

- Развитие навыков креативного рассказа, чтобы дети следовали избранной сюжетной линии;
- Обучение умению давать четкие и лаконичные ответы на конкретные вопросы.

Актуальность. Космическая тематика действительно обладает уникальной способностью привлекать внимание детей. Введение в мир астрономии и космоса может стать мощным инструментом для развития познавательной активности дошкольников. Использование игры и экспериментов позволяет создавать увлекательные и запоминающиеся моменты обучения, что, в свою очередь, способствует лучшему усвоению информации и формированию интереса к науке.

Важные аспекты, которые стоит учитывать, включают:

Интерактивные игры и проекты: Создание игр, связанных с космической тематикой, может помочь детям не только узнать больше о планетах, звездах и галактиках, но и развивать навыки сотрудничества, коммуникации и критического мышления.

Наблюдения и эксперименты: Установка простых экспериментов и наблюдений за космическими явлениями (например, изучение комет, метеоритов) может вызвать у детей восторг и желание узнать больше, что активно развивает их познавательные способности.

Развитие всех органов чувств: Познавательный процесс, включающий зрительные, слуховые и тактильные элементы, помогает детям воспринимать информацию более полно и разнообразно. Это способствует не только развитию интеллекта, но и эмоциональной сферы — интерес к космосу может вдохновлять и развивать фантазию.

Экологическое сознание: В процессе изучения космоса можно затрагивать и тему охраны окружающей среды на Земле, объясняя, как космические явления влияют на нашу планету, что развивает у детей осознание важности бережного отношения к природе.

В целом, использование космической тематики в образовательном процессе может значительно обогатить опыт детей, способствуя их всестороннему развитию и формируя базу для дальнейшего обучения.

Новизна и оригинальность. Особенность нашего пособия заключается в его привлекательном дизайне: интерактивной настольной книге «Космическое путешествие» удаётся не только увлечь, но и эффективно обучать дошкольников 5-7 лет. Эта книга представляет собой яркий мир космоса в формате игры:

1. ****Интерактивные элементы**:**

- Разрезные картинка-пазлы для развития мелкой моторики
- Зодиакальные значки, позволяющие изучать созвездия и астрологию доступно
- Карта Солнечной системы с подробными иллюстрациями планет

2. ****Образовательные наборы**:**

- «Первопроходцы космоса» — картинки знаменитых космических достижений
- Подробные изображения Международной космической станции (МКС)
- Серия о планетах с уникальными фактами

3. ****Интеллектуальные задания**:**

- Ребусы, кроссворды и загадки для развития логического мышления
- Разрезные картинка-конструкторы
- Портреты космонавтов с автобиографиями

4. ****Развивающие игры и упражнения**:**

- Игры, направленные на пальчиковую гимнастику для улучшения координации
- Раскраски как средство развития творческих способностей

5. ****Педагогические преимущества**:**

- Способствует повышению интереса к изучению космоса и науки в целом
- Развивает самостоятельность, инициативу и умение работать в команде
- Стимулирует интеллектуальное развитие через решение задач

6. ****Уникальные возможности****:

- Организация совместной деятельности воспитателя с детьми для более глубокого усвоения материала
- Возможность самостоятельного выбора и повторного изучения информации благодаря окошечкам-макетам, карточкам и заданиям

Интерактивная настольная книга «Путешествие в Космос» действительно может стать мощным инструментом для обучения детей астрономии. Она позволяет не только передавать знания, но и активно вовлекать детей в процесс познания. А также воспитанники узнают историю названия родного детского сада.

Вот несколько аспектов, которые важно учесть при разработке подобного пособия:

Игровые элементы: Используйте игры и задания, которые могут заинтересовать детей и превратить обучение в увлекательное приключение. Например, можно создать «космические квесты», где дети будут выполнять задания, связанные с планетами или звездами.

Визуализация информации: Интерактивные иллюстрации, окошки с секретами или подвижные элементы помогут сделать информацию более наглядной и достоверной. Это важно для визуально-ориентированных детей, которые учатся лучше через зрительные образы.

Разнообразие форматов: Используйте разнообразные форматы представления информации: текст, картинки, аудио и видео элементы. Это обеспечит интерес к материалу и подойдет для разных стилей обучения.

Поощрение творчества: Включите задания, которые способствуют развитию воображения и креативности, такие как создание собственных космических историй, рисование несуществующих планет или генерация новых видов существ.

Акцент на ключевые компетенции: Важно, чтобы пособие развивало не только познавательные интересы, но и навыки общения, критического мышления. Например, можно организовать командные проекты, в которых дети будут учиться работать вместе для достижения общей цели.

Обратная связь и самооценка: Включение элементов самоконтроля или самооценки поможет детям осознавать свои достижения и замотивирует их к дальнейшему изучению.

Такой подход к созданию интерактивной настольной книги поможет детям не только получить знания об астрономии, но и развить важные навыки, которые пригодятся им на протяжении всей жизни. Настольная книга, которая подчеркивает важность игры и еще привлечёт внимание детей к науке, может стать невероятной основой для дальнейшего образования в школе.

Данное пособие предназначено для использования в разнообразных видах деятельности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности

детей, а также цели и задачи, поставленные педагогом. Оно предлагает возможность наполнить карманы-окошки дидактическими играми, способствующими развитию умственных, познавательных и коммуникативных навыков. Содержание пособия помогает детям выразить свои эмоциональные переживания и закрепить знания о космосе. При разработке данного пособия были учтены ключевые **принципы** использования дидактических средств:

Учет возрастных и психологических особенностей детей.

Гармоничное сочетание различных традиционных и современных средств для комплексного и целенаправленного воздействия на эмоции, сознание и поведение ребенка, с акцентом на визуальные, аудиальные и кинестетические системы восприятия.

Нами предложены формы:

- виртуальные прогулки и экскурсии;
- наблюдения
- рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом нужных картинок с изображением объектов;
- беседы с детьми;
- просмотр детских художественных произведений, диафильмов, репродукций картин, иллюстраций (их рассматривание и обсуждение), презентаций;
- разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- художественная деятельность;
- посещение музеев, выставок;
- игры;
- разгадывание кроссвордов, ребусов;
- создание выставок, мини-музеев, коллекций
- акции

Использование настольной книги «Путешествие в космос» дало **положительные результаты:**

- словарный запас значительно расширился и теперь включает разнообразные термины, названия планет Солнечной системы, спутник Земли, космодром, ракета-носитель, невесомость, орбита, космическая станция и орбитальная станция, а также термин «генеральный конструктор».
- сформировалась способность ориентироваться в пространстве, развитие пространственного мышления; которая станет в дальнейшем основой для роста аналитических навыков, увеличивается объем памяти;
- развивается эмоциональная отзывчивость; развивается социальный интеллект.
- заметно улучшается социализация замкнутых детей;
- развивается терпение, внимательность и сосредоточенность.

Таким образом. В ходе игры с настольной книгой «Путешествие в космос» дошкольники развивают навыки самостоятельного принятия решений, что способствует повышению их уверенности в собственных силах.

А главное игра способствует развитию социального интеллекта, что поможет ребятам в дальнейшей социализации.

Список литературы:

1. Н.Е. Вераксы От рождения до школы М: Мозаика-Синтез 2022-368с. 2. С. И. Карпова, В. В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников». СПб: Издательство «Речь» -2007-144с.
3. О. И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно!» СПб: Издательский Дом «Лидер» - 2005-208с.
4. Журнал «Логопед» № 8/2021
5. Т. Покидаева Энциклопедия для любознательных «Отчего и почему»
6. И. Холли «Я тоже к звездам полечу».

Интернет ресурсы:

[https://kopilkaurokov.ru/;](https://kopilkaurokov.ru/)

<https://nsportal.ru/>

<https://www.art-talant.org>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Овчаренко Марина Геннадьевна

учитель-логопед

МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 217"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Статья "Роль речевого дыхания"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-rol-rechevogo-dyhaniya-7552523.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

10.02.2025

3Ш44189711

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Овчаренко Марина Геннадьевна

учитель-логопед

МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 217"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Статья "Артикуляционная гимнастика в развитии
речи"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-artikulyacionnaya-gimnastika-v-razvitii-rechi-7576802.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

22.02.2025

MB94889764

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Овчаренко Марина Геннадьевна

учитель-логопед

МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 217"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Статья "Мелкая моторика и речь"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-melkaya-motorika-i-rech-7576218.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

22.02.2025

ЮФ41450337

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Овчаренко Марина Геннадьевна

учитель-логопед

МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 217"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Статья "Дизартрия в логопедии"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-dizartriya-v-logopedii-7577233.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

23.02.2025

СЯ88780240

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Овчаренко Марина Геннадьевна

учитель-логопед

МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 217"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Статья "Роль родителей в развитии речи ребёнка"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-rol-roditelej-v-razvitii-rechi-rebyonka-7588258.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

02.03.2025

HT56794862

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783104726113

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/115-27

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 октября 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Овчаренко
Марина Геннадьевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 01 октября 2024 года по 15 октября 2024 года

по дополнительной профессиональной программе

«Федеральная адаптированная образовательная программа
дошкольного образования для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
(ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и
реализация»

в объёме 72 часа



Руководитель

Секретарь

В.В.Завражин

А.С.Романюк