

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии

Юридический адрес: 350040, Краснодарский край, город Краснодар, улица Ставропольская, дом 149

Контактные телефоны: +7(861) 219-95-30, <http://kubsu.ru>, e-mail: rector@kubsu.ru

Рецензия

на методическое пособие

Герои нашей Родины

по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников

(для детей старшего дошкольного возраста)

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 217»

Авторы методического пособия:

Долгашова Зинаида Сергеевна, воспитатель,

Дерека Анна Сергеевна, воспитатель.

В современном пространстве проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста приобретает особую актуальность. Невозможно быть истинным патриотом, не имея глубокой личной связи с Родиной. Исторические знания играют важную роль в воспитании патриотических чувств. Они необходимы для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к «малой» Родине и Отечеству. Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно является результатом длительного целенаправленного воздействия на человека, начиная с детства. Именно в дошкольном возрасте начинают закладываться основы гражданских качеств, формируются представления о человеке в обществе и восприимчивость к слову и действиям.

К рецензированию представлено методическое пособие «Герои нашей Родины», целью которого является формирование у детей чувства уважения и благодарности за своё счастливое детство, привитие признательности тем, кто воевал, терял родных и близких, но победил и отстоял мир.

Следует отметить новизну и оригинальность пособия. Оно представлено в инновационной и привлекательной форме для детей, что позволяет разнообразить работу, повысить интерес воспитанников к данной теме.

Игровое пособие «Герои нашей Родины» по нравственно — патриотическому воспитанию, состоит из трех объемных разных размеров кубов, в окошках которых вложены разнообразные раскраски, карточки, игры, задания, фото городов Героев, рассказы о матерях и женщинах, участвовавших в ВОВ, фото Героев Родины, загадки, лабиринты, фото памятников, ордена, медали, дидактические игры. Игровое пособие предназначено для детей 5-6 лет.

Привлекательность и красочность позволит ребенку играть увлеченно, открывать что-то новое для себя.

Посредством использования данного пособия решается ряд задач: расширение кругозора воспитанников о жизни народа, подвигах защитников Отечества и исторических фактах; формирование уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям, желания оказывать им помощь; развитие чувства гордости за соотечественников, сопереживания и благодарности близким, укрепление любви к Родине; сплочение детского коллектива, а также повышение ответственности родителей за формирование патриотических чувств и гражданской позиции у детей.

Задачи реализуются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, труде и быту. Авторами пособия применяется широкий спектр форм работ: прослушивание звуков или музыкальных произведений, чтение сказок, работа в книжном уголке, ручной труд, изготовление подарков, выставки и экспозиции, развлечения, досуги, праздники, концерты, совместная проектная деятельность, «уроки доброты», игры, инсценировки, театрализации, коллажи, создание фотоальбомов.

Также в пособии представлена работа с семьёй, которая осуществляется через консультации и беседы, круглые столы, организацию фотовыставок, совместное творчество, поддержание групповых традиций, встречи с интересными людьми, родительский клуб, оформление информационных стендов и семейные экскурсии.

Данное пособие предназначено для использования в работе с дошкольниками в разнообразных видах детской деятельности, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, а также цели и задачи, поставленные педагогом. Принципы, на которых базируется методическое пособие, согласуется с принципами дошкольного образования, отраженными в ФГОС ДО.

3.03.2025г.

Рецензент:

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.Д. Сафронова

Подпись А.Д. Сафроновой удостоверяю

Е. Ю. Руденко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование патриотических чувств и уважения к Отечеству, а также почитание его выдающихся личностей – важнейшая цель воспитания в дошкольном возрасте. Любовь к Родине начинается с семьи и привязанности к близким: матери, отцу, бабушке и дедушке. Именно эти связи укореняют ребёнка в родном доме и окружающей среде.

Патриотизм возникает из детского восторга перед окружающим миром, из удивления и эмоционального отклика на увиденное. Наша задача – познакомить детей с понятием героизма и объяснить, почему память о героях жива в народе. Мы стремимся пробудить в детях чувство гордости за достижения русского народа и вдохновить их на достойные поступки.

Актуальность. В настоящее время, когда внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), вопросы воспитания у детей дошкольного возраста нравственных и патриотических качеств приобретают особую значимость. Подлинный патриотизм немыслим без глубокой, личной привязанности к родной стране, без знания истории о том, как поколения предков ценили и защищали ее. Любовь к Родине начинается с любви к ближайшему окружению: родителям, бабушкам и дедушкам. Родной дом, двор, где проходят игры, пейзаж за окном, детский сад, окружающая природа – все это части Родины. Ребенок ежедневно сталкивается с новыми открытиями. И даже, если его впечатления еще не до конца осознаны, все начинается с восхищения увиденным. Важную роль в формировании патриотических чувств играют исторические знания. Они необходимы для становления гражданской позиции подрастающего поколения, воспитания любви к родному краю и Отечеству, чувства гордости за людей, чьи достижения и таланты прославляют Россию, ощущения причастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа. Патриотизм не возникает спонтанно, он формируется в результате систематического и целенаправленного воздействия на личность, начиная с раннего детства. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы гражданственности, формируются представления о человеке в обществе и восприимчивость к словам и поступкам. Патриотизм тесно связан с духовным развитием, поэтому педагог, не являющийся патриотом сам, не сможет пробудить это чувство в детях. Пробудить, а не просто вызвать, поскольку в основе патриотизма лежит духовное самоопределение. Дети XXI века живут в эпоху информационных технологий, их больше не привлекают простые рассказы, им интересно самостоятельно исследовать, экспериментировать и получать знания. В связи с этим возникла необходимость в разработке нового, увлекательного пособия "Герои нашей Родины", цель которого – формирование у детей чувства уважения и благодарности за счастливое детство, воспитание признательности к тем, кто сражался, терял близких, но одержал победу и защитил мир. Новизна и уникальность пособия заключается в его инновационной и привлекательной для детей форме, что позволяет сделать работу более разнообразной и повысить интерес воспитанников к данной теме. Игровое пособие "Герои нашей

Родины" по нравственно-патриотическому воспитанию представляет собой три объемных куба, в окошках которых размещены разнообразные раскраски, карточки, игры, задания, фотографии городов-героев, рассказы о матерях и женщинах, участвовавших в Великой Отечественной войне, фотографии героев Родины, загадки, лабиринты, изображения памятников, ордена, медали, дидактические игры. Игровое пособие предназначено для детей 5-6 лет. Привлекательный внешний вид и красочность позволяют ребенку увлеченно играть, открывая для себя новые знания. В любой момент ребенок может взять куб и выбрать интересное для себя задание.

Задачи:

- прививать детям тёплые чувства и любовь к семье, родному очагу, месту, где они родились.
- обогащать познания ребят о России, возвращать в них гордость за страну и её народ.
- Представлять детям выдающихся личностей, прославивших нашу Родину в различные эпохи.
- стимулировать интерес к исконным русским обычаям и ремёслам.
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде и всем формам жизни.
- дать детям базовые сведения о правах человека, способствовать формированию высоких моральных принципов, гуманизма, толерантности и взаимоуважения.
- Объяснять детям, как развить в себе качества, необходимые для совершения героических поступков в будущем.

Прогнозируемые результаты:

Увеличение объёма знаний воспитанников о культуре народа, героических деяниях защитников Отечества и исторических событиях.

Выработка уважительного отношения к ветеранам и старшему поколению, желания оказывать им поддержку.

Развитие чувства гордости за соотечественников, сочувствия и благодарности близким, укрепление любви к Отчизне.

Укрепление единства детского коллектива.

Повышение ответственности родителей за формирование патриотических взглядов и гражданской позиции у подрастающего поколения.

Улучшение взаимопонимания между детьми и родителями.

Способы патриотического воспитания дошкольников включают:

- Методы, направленные на формирование патриотических убеждений: аргументация, исследовательский метод, метод дискуссий.
- Методы, способствующие формированию устойчивых моделей поведения и следованию традициям: ситуативные упражнения, привитие полезных навыков, педагогическая организация деятельности, общественно полезные задания.
- Методы, нацеленные на формирование эмоционально-волевых качеств и патриотических чувств: пример педагога, использование игровых форм, создание перспективы будущих достижений, предъявление требований, сравнение, соревнование, проявление доверия.

Взаимодействие с семьями воспитанников играет первостепенную роль. Эта работа предполагает широкий спектр мероприятий: консультации и диалоги, тематические круглые столы, организацию фотоэкспозиций, совместное творчество родителей и детей, укрепление традиций коллектива, приглашение интересных гостей, функционирование родительского клуба, создание информационных стендов и организацию семейных познавательных поездок. Отдельный раздел нашего пособия, названный "Семейные истории", содержит увлекательные рассказы о предках, биографии бабушек и дедушек, представителей старшего поколения. Многие родители стали активно знакомить своих детей с доступной и интересной информацией об истории родного региона, поддерживая их интерес к прошлому, развивая эмпатию и показывая взаимосвязь семейной истории с историей города или края.

Основные формы работы:

- виртуальные экскурсии и прогулки.
- наблюдения (например, за трудовой жизнью города, изменениями в его облике, новыми постройками, а также наблюдения за окружающей природой, стимулирующие детское художественное творчество).
- рассказы и пояснения педагога с использованием иллюстративных материалов.
- беседы с детьми по заданной теме.
- просмотр и обсуждение детских художественных произведений, диафильмов, репродукций картин, иллюстраций и презентаций.
- заучивание песен, стихов, пословиц и поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.
- художественная деятельность в различных формах.
- посещение музейных экспозиций и выставок.
- использование игровых методик.
- разгадывание кроссвордов и ребусов.
- организация выставок, создание мини-музеев и коллекций.
- проведение тематических акций.
- сбор материалов для раздела "Семейные истории".

Ознакомление дошкольников с родным краем – это продолжительный и многогранный процесс. Он должен носить систематический характер, а не осуществляться эпизодически. Достижение позитивных результатов возможно только при условии планомерной работы, которая должна охватывать не только образовательную деятельность, но и другие сферы жизни детей.

В качестве ключевых направлений, определяющих существование и деятельность системы нравственно-патриотического воспитания, можно обозначить следующие **приоритетные задачи:**

Нравственность индивида представляет собой усвоенные и принятые им общественные моральные нормы, которые регулируют его личное поведение, основываясь на его убеждениях и чувстве совести.

Патриотизм – это любовь к своей стране, верность Отечеству, желание работать на благо Родины и готовность, вплоть до самоотречения, защищать ее.

Нравственное воспитание подразумевает формирование ответственности перед окружающей средой и людьми.

Патриотическое воспитание в узком смысле – это процесс усвоения культурного наследия, формирование привязанности к родному краю, где проживает человек. Патриотическое воспитание в широком смысле – это систематическая деятельность, направленная на формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства преданности Отечеству, готовности исполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины.

Основываясь на данных определениях, вытекают следующие **роли нравственно-патриотического воспитания:**

Социальная роль заключается в обеспечении гармоничного развития личности и ее устойчивого положения в обществе.

Культурная роль выражается в активном участии в обогащении людей культурой и стимулировании их к творческой деятельности.

Воспитательная роль заключается в формировании честности, внимательности, любви и заботы об окружающем мире под влиянием нравственно-патриотических чувств.

Психологическая роль стабилизирует личность, делая ее более позитивной и устойчивой.

Эстетическая роль способствует развитию понимания красоты окружающего мира.

МОЙ УСПЕХ

Педагогический центр организации и проведения
Международных и Всероссийских дистанционных
конкурсов и викторин
г. Москва

Свидетельство

Настоящим подтверждается, что

Долгашова Зинаида Сергеевна

Воспитатель

МБДОУ МО "Центр - детский сад N217"

г.Краснодар

опубликовал(а) на информационно-образовательном ресурсе

МОЙ УСПЕХ

авторский материал

**Конспект занятия по развитию речи в средней
группе "Путешествие по знакомым сказкам".**

Дата публикации: 22.10.2024

Ссылка на публикацию:

<http://uspeh-konkurs.ru/publikacii/doskolnoe/konspekt-zanatia-po-razvitiu-rci-v-srednej-gruppe-putesestvie-po-znakomym-skazkam>

Номер свидетельства: 1020

Председатель оргкомитета конкурса



Лазарева Е.В.

Организатор мероприятий сайта ЦВММ "Твори! Участвуй! Побеждай!"
Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва) ЭЛ № ФС 77 - 64913.

МОЙ УСПЕХ

Педагогический центр организации и проведения
Международных и Всероссийских дистанционных
конкурсов и викторин
г. Москва

Свидетельство

Настоящим подтверждается, что

Долгашова Зинаида Сергеевна

Воспитатель

МБДОУ МО "Центр- детский сад N217"

г. Краснодар

опубликовал(а) на информационно-образовательном ресурсе

МОЙ УСПЕХ

авторский материал

Квест-игра как метод обучения дошкольников

Дата публикации: 24.02.2025

Ссылка на публикацию:

<http://uspeh-konkurs.ru/publikacii/doskolnoe/kvest-igra-kak-metod-obucenia-doskolnikov>

Номер свидетельства: 1055

Председатель оргкомитета конкурса



Лазарева Е.В.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Долгашова Зинаида Сергеевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования Минпросвещения России

Город Саратов.
Дата выдачи: 13 12 2023
463-1957781

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ПК 0001224

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№Л035-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ
"Единыйурок.рф"



Регистрационный номер 578-272646

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Долгашова Зинаида Сергеевна

с «18» апреля 2024 г. по «22» апреля 2024 г. прошёл(ла) повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации "Навыки оказания первой помощи" в объёме 36 часов.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России и организована в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки.



Директор Абрамов С.А.

Научный руководитель Коровина О.С., к.п.н.

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783103342633

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/94-526

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 марта 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Долгашова
Зинаида Сергеевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 01 марта 2023 года по 15 марта 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями
речи в группе компенсирующей направленности»

в объеме 72 часа



Руководитель

Секретарь

[Signature]
В.В.Завражин

[Signature]
Л.В.Суслова

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Воспитателю
МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 217»
З.С.Долгашовой

УВАЖАЕМАЯ

Зинаида Сергеевна

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар выражает Вам благодарность за добросовестный труд, профессиональное мастерство, высокие результаты работы в 2024 году.

Благодарим за профессионализм и ответственное отношение к делу.
Желаем Вам здоровья и благополучия!

Директор департамента

А.В.Звягинцев

Краснодар, 2024