

Летняя познавательная-развлекательная игротека

« Путешествие в страну дорожных знаков»»

для детей логопедической группы

Автор: учитель-логопед МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр – детский сад №217» Бушуева А.И.

Цель: расширять знания детей о поведении на дорогах, о правилах дорожного движения, знания о дорожных знаках, формирование познавательной активности.

Задачи:

Образовательные: активизировать словарный запас детей, развивать интерес к изучению дорожных знаков, закрепление правил дорожного движения, формировать навыки правильного поведения для профилактики дорожного травматизма.

Коррекционно-развивающие: стимулировать развитие речи, расширять словарный запас детей, развивать пальчиковую и общую моторику, развивать мышление, сообразительность, внимание, способность наблюдать и делать выводы; развивать творческую инициативу.

Воспитательные: воспитывать нравственные ценности, способность следовать нормам поведения, формировать понимание важности изучения правил дорожного движения, закреплять умение работать в коллективе.

Предварительная работа: формирование понятий « Правила дорожного движения», « дорожные знаки» (запрещающие, предупреждающие, разрешающие), беседы о правилах поведения на дороге, в транспорте; разучивание загадок, поговорок и пословиц, стихов и песен.

Оборудование: Аудиозаписи музыкального репертуара, музыкальная аппаратура, изображения дорожных знаков, мягкие модули (конструктор), цветные карандаши, листы -раскраски для индивидуальной работы, тесьма и прищепки для организации выставки работ, 2 большие машины, ориентиры, заготовки -детали для знака «Пешеходный переход», жилетки сотрудников дорожно-патрульной службы и жезл регулировщика для организации сюжетно-ролевой игры « Машины и пешеходы на дороге».

Дети находятся на площадке. Инструктаж по технике безопасности.

Ведущий. Внимание! Мы с вами живем в очень красивом городе, в котором очень насыщенное автомобильное движение. По дорогам стремительно движутся легковые и грузовые автомобили, едут автобусы, а по пешеходным дорожкам ходим мы с вами – пешеходы. Дорогие ребята, приглашаю вас совершить увлекательное путешествие в страну дорожных знаков.

У меня к вам предложение :

Выучить правила дорожного движения!

Чтобы спокойны были родители,

И не волновались водители!

Все готовы? Тогда в путь!

Песня – танец « Вместе весело шагать»

Пальчиковая гимнастика «Пешеходная зебра. ПДД»

Нас с тобой переведет пешеходный переход. *«ходим» пальцами (2,3) одной руки по*

ладошке другой

Дорожных правил очень много: Раз-внимание дорога! *загибаем пальцы на обеих руках*

Два-сигналы светофора. Три-смотри, дорожный знак,
А четыре — переход.

Правила все надо знать и всегда их выполнять. *разжимаем и сжимаем пальцы.*

Ведущий Да, ребята правила надо знать обязательно, потому что на дорогах города много опасностей и всегда надо быть внимательным. А какие вы знаете знаки?

Знаки бывают (запрещающие, предупреждающие и разрешающие).

Дети называют знаки, педагог уточняет .

Проводится эстафета « Выбери знак» (1 команда – запрещающие знаки; 2 команда предупреждающие)

Ведущий Молодцы, справились с таким сложным заданием! У нас следующий конкурс «Сказочные автомульты». Давайте вспомним какой герой каким транспортным средством умел управлять.

Речевая игра « Вспоминай и отвечай»

1. На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (**поезд**)
2. На чём ехал Емеля к царю во дворец (**на печке**)
3. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (**велосипед**)
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (**в карету**)
5. Назовите средство передвижение, которым управляла Баба-яга. (**ступа, метла**)
6. Что смазывал вареньем Карлсон, который живёт на крыше? (свой моторчик)
7. На чем летал старик Хоттабыч? (на ковре-самолете)
8. На чём катался Кай? (На санках)

Песня – танец « Эй, Шофер!»

Речевая игра « Я начну, а ты продолжи»

Я смогу перейти дорогу, если увижу знак.....

Чтобы перейти улицу я должен сначала посмотреть.....

Нельзя играть на проезжей части дороги, так как...

Перед переходом я должен взять взрослого за руку....

- Чтоб тебе помочь, дружок, путь пройти опасный,

День и ночь горят огни- зеленый, желтый, красный. Что это?(светофор)

- Всем знакомые полоски знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет –.....(Пешеходный переход)

Совместная игра- эстафета «Соберем Светофор»

Дети по очереди собирают из модулей Светофор.

- Красный свет дороги нет!
Желтый – погоди!
Когда горит зеленый свет - счастливого пути!!!

Ведущий Следующий конкурс – « Художники»

Каждому выдаётся шаблон – заготовка недорисованного знака, светофора.
Задача дорисовать и раскрасить. По окончании дети прикрепляют работы на тесьму прищепками. Музыкальное оформление песни : «С детства знаем правила», « Правила дорожного движения»

Ведущий Ребята, а вы знаете, кто на дорогах следит на соблюдением правил дорожного движения? Правильно Сотрудники дорожно - патрульной службы Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения.

Пешеход, пешеход! Помни ты про переход!

Подземный, надземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет.

Эстафета «Сотрудники ДПС» (Дети надевают жилетку, добегают до светофоры, переключают свет, возвращаясь обратно передают эстафету)

Эстафета «Пешеходный переход» (Дети поочередно выкладывают детали пешеходного перехода)

Ведущий Ребята, вам понравилось наше путешествие? Подводит итог.

Чтобы взрослым, чтобы детям без аварий жить на свете.

Знайте правила движенья как таблицу умноженья.

Соблюдайте очень строго дисциплину на дорогах.

И дорога вам тогда будет другом навсегда!

Педагог организует на месте с дорожной разметкой сюжетно-ролевую игру « Машины и пешеходы на дороге»