

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар "Центр развития ребёнка -
детский сад № 217"Светлана"

Конспект НОД по ФЭМП с детьми старшего дошкольного возраста.
«В гостях у Копатыча».

Подготовила воспитатель:
Баранникова Л. А.

2023г.

Цель: Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств;

Задачи:

-Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств и получать равенство из неравенства, убирая из большего количества один предмет. Правильно отвечать на вопросы "Сколько?", "Какое число больше?", "Какое число меньше?", "На сколько число... больше числа...?", "На сколько число... меньше числа...?".

-Развивать у детей умение ориентироваться на листе бумаги (справа — слева, вверху — внизу, в середине, в углу).

- Развивать мышление, память, речь, умение выслушивать ответы товарищей.

- Совершенствовать навык счёта в пределах 10.

Материал и оборудование: интерактивная доска, магнитофон, набор счётных палочек на каждого ребёнка, набор карточек с нарисованными овощами.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята посмотрите что за письмо нам прислал Копатыч.

Педагог показывает конверт

Воспитатель: В нем он приглашает нас к себе в гости. Давайте с вами, отправился к Копатычу в гости?

Дети (Да)

Воспитатель: А на чём мы можем попасть к Копатычу?

Дети: Автобус, машина, вертолёт, паровоз, электричка, и т.д.

Воспитатель: Давайте отправимся в путь на паровозе. Но паровоз у нас необычный а волшебный. Чтобы он нас повёз надо сказать скороговорку.

Повторяйте за мной:

Паровоз, паровоз

Нас на станцию привёз.

Сто железных колёс

Наш имеет паровоз.

Звучит музыка паровоза.

Воспитатель: Молодцы ребята вот мы с вами и на месте.

Дети садятся за столы и на интерактивной доске появляется картинка Копатыча с корзиной яблок.

Воспитатель: Ребята давайте поможем Копатычу раздать всем пришедшим к нему в гости смешарикам яблоки.

На доске появляется группа смешариков (8) и группа яблок (9).

Воспитатель: Ребята, сколько смешариков пришли в гости? Давайте посчитаем. Коля, посчитай сколько смешариков пришли в гости?

Ребёнок считает. Коля: Восемь смешариков пришли гости.

Воспитатель: Ребята правильно Коля посчитал?

Дети: (Да)

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Лена посчитай сколько у нас яблок?

Ребенок считает.

Лена: Всего 9 яблок.

Воспитатель: Молодец. Всего у нас 8 смешариков и 9 яблок. Чего меньше?

Дети: 8 смешариков меньше чем 9 яблок.

Воспитатель: А чего больше 9 яблок или 8 смешариков?

Дети: 9 яблок больше чем 8 смешариков.

Воспитатель: Катя на сколько число 9 больше числа 8?

Катя: Число 9 больше числа 8 на 1.

Воспитатель: Правильно. Юра, а на сколько число 8 меньше числа 9?

Юра: Число 8 меньше числа 9 на 1.

Воспитатель: Молодец. Что надо сделать чтобы яблок стало столько же, сколько смешариков?

Дети: Надо убрать одно яблоко.

Педагог убирает одно яблоко.

Воспитатель: Ребята, а теперь скажите, сколько смешариков и яблок.

Дети: Смешариков столько же сколько яблок, по 8, поровну.

Воспитатель: Ребята молодцы. Помогли копатычу с яблоками для друзей. А теперь давайте дадим нашим глазам отдохнуть.

Гимнастика для глаз "Овощи"

Ослик ходит выбирает,	Обвести глазами круг.
Что сначала съест не знает.	
Наверху созрела слива,	Посмотреть вверх.
А внизу растёт крапива,	Посмотреть вниз.
Слева – свекла,	Посмотреть влево – вправо
справа – брюква,	
Слева – тыква,	Посмотреть влево — вправо
справа – клюква,	
Снизу – свежая трава,	Посмотреть вниз.
Сверху – сочная ботва.	Посмотреть вверх.
Выбрать ничего не смог	Зажмурить глаза, потом
И без сил на землю слег.	поморгать 10 раз.

Воспитатель: Ребята а вы знаете что на участок Копатыча прилетел дятел давайте мы послушаем его, будем считать и выкладывать столько палочек, сколько раз он стукнул по дереву. Палочки лежат у вас на столе. Будьте внимательными, вслух не считаем.

Воспитатель: Саша почему ты выложил столько палочек?

(ответ ребёнка: я выложил семь палочек, потому что дятел постучал по дереву семь раз.)

Воспитатель: А ты Света почему?

Педагог спрашивает 1 – 2 ребёнка.

Задание выполняется 3 – 4 раза.

Воспитатель: Молодцы ребята вы были внимательными и хорошо слушали.

А теперь давайте с вами разомнёмся.

Физминутка "Огород у нас в порядке"

Огород у нас в порядке,
Мы весной вскопали грядки (имитируем работу с лопатой).
Мы пололи огород (наклоняемся, достаем руками пол).
Поливали огород (показываем, как поливали лейкой).
В лунках маленьких не густо
Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени).
Лето все она толстела,
Разрасталась вширь и ввысь (медленно поднимаемся).
А сейчас ей тесто, бедной,
Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы).
Воспитатель: Садитесь за столы. И давайте с вами поиграем.
Игра "Что изменилось?"
Педагог вешает на доску лист с нарисованными в разных его частях овощами.
Дети называют где какой овощ находится. Потом они закрывают глаза, а педагог убирает первую картинку и вешает другой лист (на котором нарисованы те же овощи на других местах).
Воспитатель спрашивает детей что изменилось и где теперь находятся овощи?
Играют 2-3 раза.
Воспитатель: Молодцы, правильно все назвали давайте сейчас вами выйдем из за столов и поиграем
Игра-хоровод "Кабачок"
Один из детей становится кабачком. Он стоит в центре круга, дети водят вокруг него хоровод и поют:
Кабачок, кабачок,
Тоненькие ножки,
Мы тебя кормили,
Мы тебя поили,
На ноги поставили,
Танцевать заставили.

Танцуй, сколько хочешь,

Выбирай, кого захочешь!

Кабачок танцует, а потом выбирает другого ребенка, который становится кабачком (кабачок может танцевать в паре с тем, кого выбрал).

Воспитатель: Хорошо мы погостили у Копатыча. Но пришла нам с вами пора отправляться назад в детский сад. Давайте с вами сядем на волшебный поезд и вернемся в группу. Повторяйте за мной:

Ребятушек целый воз

Наш везёт паровоз.

И девчонки и мальчишки

Едут и читают книжки.

Звучит музыка паровоза.

Воспитатель: Ребята вот мы и снова в нашей группе. Давайте вспомним что мы сегодня делали в гостях у Копатыча? (Ответы детей)