

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 217 «Светлана»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
По нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

«Я и Родина моя»
(для детей старшего дошкольного возраста)



Авторы:
Воспитатели: Кравец Н.С.;
Андропова Н.В.; Костенко А.А..

2022г

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
Содержание	2
Пояснительная записка	3
Актуальность	3
Цель, задачи	4
Формы работы	5
Приоритеты	6
Литература	6
Схема планирования работы	8
Перспективный план работы с детьми	9
Заключение	13
Приложения	14

Пояснительная записка.

«Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины».

В.А. Сухомлинский

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. **Актуальность.** Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение нравственно-патриотического воспитания - это шаг к возрождению России. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, мы считаем, что формирование личности дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к нравственным ценностям. Дошкольный возраст - важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для детского сада особое значение приобретает педагогическая деятельность, направленная на развитие интереса и любви к родному городу, Краю, стране и умение отражать все это в продуктивной деятельности, формирование эстетического отношения к окружающей действительности. Обучение основам труда и формирование представлений о социальных проблемах города, воспитание уважения и любви к своему дому, знакомым и друзьям. Любовь к Отечеству начинается с любви к малой Родине. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим,

культурным своеобразием Краснодара, Краснодарского края и всей страны. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Именно поэтому, мы считаем, что работу по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников целесообразнее начинать с их приобщения к истории и культуре родного города, края и далее знакомство с историей и культурой страны. Успешность развития у дошкольников патриотических чувств станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть посредством дидактических пособий, игр, предметную деятельность, общение, труд. Исходя из актуальности, стала необходимость в разработке нового интересного пособия **«Я и Родина моя»**, с целью становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей. **Новизна и оригинальность** пособия состоит в том, что оно представлено в инновационной и привлекательной форме для детей, что позволит разнообразить работу, повысить познавательный интерес и активность детей. Игровое интерактивное дидактическое пособие «Я и Родина моя» по нравственно-патриотическому воспитанию, состоит из ростового объемного макета, в окошках, которого вложены разнообразные карточки - игры - задания, ребусы, кроссворды, стихи, загадки, лабиринты, картинки достопримечательностей, ордена, медалей т.д. Так же в карманах находится наглядный материал для ознакомления детей с портретом президента РФ, флагом, гербом и гимном РФ, флаг, герб города, известные люди, писатели, художники, музыканты, спортсмены, флора и фауна Краснодарского края, различные виды гор, достопримечательности города Краснодара, памятники, фонтаны, парки, театры и т.д. Дидактическое пособие предназначено для детей 6-7 лет. Красочность и динамичность позволит ребенку играть увлечено, испытывать радость познания, открывать новое. В любое время ребенок может открыть окошечки макета и с радостью повторить пройденное, рассматривая картинки, фигурки, выполняя задания по карточкам

Задачи:

1. Развивать интерес у детей дошкольного возраста к родному городу, краю, стране.
2. Формировать представления о символике города, края, страны (герб, флаг, гимн).
3. Мотивировать дошкольников к самостоятельному познанию объектов ближайшего окружения: достопримечательности, улицы, площади, дома, здания, парки, памятники, известные писатели, художники, музыканты.

4. Обогащать представления о жизни и деятельности знаменитых горожан, их нравственных качествах, социальных и профессиональных ролях, значимых достижениях.

5. Содействовать проявлению инициативы и самостоятельности, желанию принимать участие в традициях города, культурных мероприятиях и социальных акциях.

6. Воспитывать ценностное отношение к окружающим объектам Краснодарского края (природе, архитектуре, музыке, искусству, спорту и др.) с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания.

Предлагаемые игры-задания помогут организовать и интересно провести совместную деятельность педагога с детьми, а также дают право самостоятельного творческого выбора ребенком индивидуальной игры. Данные игры развивают инициативу, сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры, способствуют интеллектуальному и социальному развитию воспитанников, решению обучающих задач закреплению и расширению личного опыта и знаний детей.

Данное пособие можно использовать в различных видах деятельности, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также от поставленных педагогом целей и задач, наполнения карманов-окошек дидактическими играми.

При создании данного пособия учтены **принципы использования дидактических средств:**

- учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;
- гармоничное использование разнообразных средств, традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия.
- принцип наглядности, доступности и т.д.

Формы:

- виртуальные прогулки и экскурсии;
- наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь Города, изменения в облике города, округа, улицы, воздвигаемых новостройках, а так же наблюдения окружающего мира, стимулирующие детское художественно творчество, например, природный мир края, страны);
- рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом нужных картинок с изображением объектов;
- беседы с детьми;
- просмотр детских художественных произведений, диафильмов, репродукций картин, иллюстраций (их рассматривание и обсуждение), презентаций;
- разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- художественная деятельность;

- посещение музеев, выставок;
 - игры;
 - разгадывание кроссвордов, ребусов;
 - создание выставок, мини-музеев, коллекций
 - акции
 - сбор материала для окошка «Семейные истории»

Знакомство дошкольников с родным краем – процесс длительный и сложный. Он не может и не должен проходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой и эта работа должна проходить не только в образовательной деятельности, но и вне её.

Работа с родителями:

Одно окошко в нашем пособии называется «Семейные истории», в него вложены интересные истории предков, жизнь бабушек и дедушек, старшего поколения. Многие родители стали знакомить детей с интересной и доступной информацией об истории родного края; поддерживать у детей интерес к историческому прошлому; развивать внимание детей к эмоциональному миру человека; показывать, как судьба семьи связана с судьбой города (края).

В качестве основных приоритетов существования и функционирования нравственно-патриотического воспитания как воспитательной системы можно выделить следующие **приоритеты:**

Нравственность конкретного человека есть освоенная, внутренне принятая общественная мораль, регулирующая его индивидуальное поведение, опирающаяся на мировоззренческие убеждения и чувство совести.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования к его защите.

Нравственное воспитание – формирование чувства ответственности по отношению к природе и людям.

Патриотическое воспитание (в узком значении этого понятия) – это процесс освоения наследия традиционной культуры, формирование отношения к родному краю, где живёт человек.

Патриотическое воспитание (в широком значении этого понятия) – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Исходя из содержания определений, вытекают следующие **функции нравственно-патриотического воспитания.**

- **Социальная** функция направлена на возможности гармоничного развития личности; стабильное положение в обществе.
- **Культурная** функция проявляется в активном содействии обогащению людей культурой, в побуждении их к творчеству.

-**Воспитательная** функция заключается в том, что под влиянием нравственно-патриотических чувств формируются честность и внимательность, любовь и бережное отношение к окружающему.

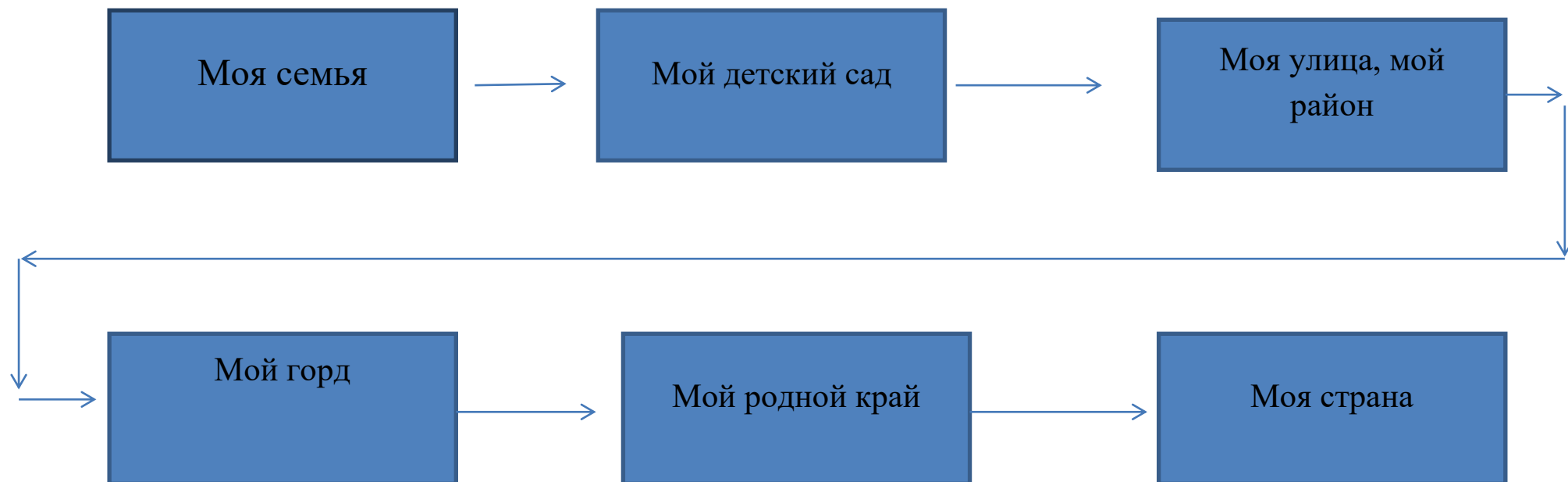
-**Психологическая** функция состоит в том, что она стабилизирует личность, делает её позитивной и устойчивой.

-**Эстетическая** функция способствует развитию понимания красоты окружающего мира.

Литература:

1. Н.В. Микляева. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников - Москва : Сфера, 2013. – 144 с.
2. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду (Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет)
3. Лихачёв Б. Т. Педагогика. – М.: Прометей. – С.234.
4. Концепция Патриотического воспитания граждан РФ от 21 мая 2003 года
5. Лихачёв Б. Т. Педагогика. – М.: Прометей. – С.234.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001 – 2005 гг.
7. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.– М.: ЦГЛ, 2005 – 256 с.
8. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А.Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192с.
9. Жуковская Р.И. и др. Родной край / Р.И. Жуковская, Н.Ф.
10. Виноградова, С.А. Козлова; Под ред. С.А. Козловой. – М.: Просвещение, 1981. – 208с.
11. Ковалёва К.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2004. – 80с.

Схема планирования работы по нравственно-патриотическому воспитанию



Перспективный план работы по нравственно-патриотическому воспитанию
(с использованием методического пособия (макета) «Я и Родина моя»)

Актуальность проблемы: перед дошкольными образовательными учреждениями, на современном этапе, в числе наиболее важных стоят задачи формирования с самого раннего детства высоких нравственных качеств: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к её природе, историческому и культурному наследию, уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов.

Задачи:

- Воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, родному дому, малой родине.
- Расширять знания детей о России, развивать чувство гордости за свою Родину, народ.
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
- Формировать бережное отношение к родной природе и всему живому.
- Дать детям элементарные знания о правах человека, воспитывать высокие нравственные чувства, гуманизм, толерантность, терпимость и т.д.

Месяц.	Область «Познание»		Связь с другими видами деятельности.
	1 неделя «Краеведение»	3 неделя «Моя страна Россия»	
Сентябрь	Занятие «Улицы города. Транспорт» Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведении в нем; закрепление правил дорожного движения.	Занятие «История... Что это?» Цель: уточнить и обобщить представление об истории. Расширить словарь (наука, архив). Вызвать желание узнать как можно больше об истории родной страны.	Рисование «Дом, в котором я живу». Рассмотрение иллюстраций, изображающих первобытных людей, наскальные рисунки.

Октябрь	<p>Занятие «Места отдыха горожан» Цель: закрепить знания детей о местах отдыха горожан: парки, театры, библиотеки и т.д. Уточнить назначение этих мест. Закрепить знания детей о поведении в общественных местах, воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Занятие «Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн» Цель: закреплять знания о природе России; познакомить с историей возникновения страны, с ее символикой; воспитывать интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости.</p>	<p>Чтение стихотворения Н. Забилы «Наша Родина» Беседа о названиях улиц города. Рассматривание фотоальбома «Старый и современный Краснодар»</p>
Ноябрь	<p>Занятие «Писатели и поэты Краснодарского Края» Цель: дать детям представление о жизни и работе знаменитых людей Краснодарского края, вызвать чувство уважения к ним</p>	<p>Занятие «День независимости России» Цель: закрепить знания детей об истории возникновения праздника. Познакомить с памятниками, посвященными этим событиям. Воспитывать чувство гордости за свой народ.</p>	<p>Виртуальная экскурсия по городам-героям. Беседа об орденах и медалях.</p>
Декабрь	<p>Занятие «Многонациональный наш край» Цель: познакомить детей с культурой разных этносов и национальностей Кубани; вызвать интерес у детей к изучению культурного наследия людей различных национальностей .</p>	<p>Занятие «Культура и традиции русского народа» Цель: закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о культуре (устное народное творчество, народно-прикладное искусство). Познакомить с некоторыми традициями русского народа.</p>	<p>Виртуальная Экскурсия по городам страны, русские народные забавы. Разгадывание кроссвордов, ребусов. Игра в города</p>
Январь	<p>Занятие «Богатство Края» Цель: познакомить детей с природными ресурсами Краснодарского края</p>	<p>Занятие «Богатство Земли Русской» Цель: расширять знания детей о</p>	<p>Рассматривание Красной книги . Работа в мини-музее</p>

	;расширить знания детей о разнообразии и красоте природы края; развивать познавательную активность детей	природе, познакомить с подземными полезными ископаемыми, дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (воды, энергии, газа), уметь перечислять их названия и определять к какой группе относятся.	группы
Февраль	Занятие «Мастера- умельцы» Цель: совершенствовать знания детей о героях Кубани; уточнить и закрепить знания детей о народном творчестве, о героях труда, воинах-героях Края. Воспитывать любовь к родному краю.	Занятие «Что такое героизм» Цель: формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.	Чтение стихов Кубанских писателей и поэтов.
Март	Занятие «Наши права» Цель: формировать представление о правах человека в соответствии с возрастными особенностями психического развития детей старшего дошкольного возраста; развивать уважение к чувству собственного достоинства и личным правам другого	Занятие «Древние славяне - наши предки» Цель: познакомить детей с древними предками – славянами, с первыми историческими фактами образования Руси, дать представления об укладе жизни древних славян. В доступной	Подбор и заучивание пословиц и поговорок о Родине, Москве. Выставка рисунков «Каждый ребенок имеет право на...»

	человека.	форме объяснить детям этимологию слов: защитники Отечества, славяне, предки, крепость.	
Апрель	Занятие «Что мы знаем о родном городе» Цель: закрепить и уточнить знания детей об истории и достопримечательностях города Озерска. Закрепить знания о животном и растительном мире края и города.	Занятие «Покорение космоса» Цель: расширить представления детей о космических полетах; закрепить знания о первом космонавте. Воспитывать гордость за свою страну.	Аппликация. «Звездный коллаж» Цель: развивать навыки симметричного вырезывания; развивать чувство композиции.
Май	Занятие «День Победы» Цель: закреплять знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Вспомнить, какие памятники в городе напоминают нам о героях. Воспитывать чувство уважения к ветеранам.	Занятие «Россия едина и непобедима» Цель: закреплять знания детей о главных событиях войны; закреплять названия памятников, посвященных героям ВОВ; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому страны.	Е. Благинина «Шинель», А. Митяев «Землянка». Экскурсия к мемориалу с возложением цветов. Посещение выставки военной техники в парке 30-лет Октября

Заключение. Формирование любви к Родине начинается с раннего детства, с картинки в букваре, песни мамы, того уголка, где дети живут. Работа по ознакомлению детей с историей и культурой родного края, своей страны, несомненно, помогает детям многое узнать, а главное – полюбить свою Родину. Значение такой работы трудно переоценить. Воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей родного края, своей страны мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Знакомство с историей, культурой, природой, позволяет лучше почувствовать родной город, свою страну, а значит стать соиздателем своей Родины.

Наша задача – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни. Мы считаем, наше пособие «Я и Родина моя», помогло сделать нашу работу в данном направлении более успешной и эффективной.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Консультация на тему:

«Что и как можно рассказать детям-дошкольникам об орденах и медалях».

Детям часто рассказывают о войне. Они смотрят о них фильмы, посещают памятные места, связанные с военными действиями. А вот о наградах, полученных на войне, детям рассказывают не так часто. Я рекомендовала бы провести с детьми дошкольного возраста беседу и рассказать примерно следующее...

Все люди боятся войны. Это очень страшно, когда нападает враг. Он очень опасен. Война приносит людям горе. Даже взрослые плачут, когда она начинается. Во время войны погибают и мирные люди (старики, женщины, дети, и бойцы, которые защищают свою Родину. Они очень смелые и часто совершают подвиги, грудью защищая других людей от вражеских пуль, уничтожая технику и оружие врага. Во время Великой Отечественной войны много бойцов и мирных жителей совершали подвиги. За это наше правительство их наградило различными орденами и медалями. Обычно ордена и медали получали бойцы прямо на фронте. Но очень много наград находили своих героев и после войны. Награды прикрепляют к мундиру, на китель или на пиджак (*или жакет*). Часто у человека бывает так много наград, что чтобы все разместить, их заменяют орденскими планками. Эти планки можно увидеть у ветеранов войны и у военнослужащих.

Самая главная награда – это медаль «Золотая звезда «Герой СССР».

Бывало, что этой наградой награждали и два (в основном, лётчики и космонавты, и три (*Александр Покрышкин, Иван Кожедуб, Семён Будённый*), и четыре раза (*Жуков Г. К.*).

У многих из вас есть бабушки, дедушки, прабабушки и прадедушки, которые имеют различные правительственные награды. Они, наверное, вам их показывали. Или ваши папы и мамы рассказывали о них. Вам будет задание узнать, какими наградами и за что они были награждены.

Вот примерно такие беседы проводят воспитатели в нашей дошкольной организации. Используются не только фотографии, но и слайды, и презентации.

Беседа об орденах и медалях с детьми 6-7 лет

Цель: познакомить детей с боевыми наградами воинов во время Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Ход беседы

Воспитатель:

- Дети, скоро наша страна будет отмечать великий праздник – день Победы.

В этот день на улицах нашего города можно встретить ветеранов – воинов

той далёкой войны.

Ребёнок:

Майский праздник –

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят

Воспитатель:

- Сегодня мы увидим награды – ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны.

Зори блещут в орденских лучах,

Солнышками светятся медали.

Нет, нельзя, чтоб в письменных столах

Свет Победы на год запирали!

Не для личной славы вам страна

Выдала награды, не жалея:

Доставайте чаще ордена,

Мир от них становится светлее.

Л. Сорокина.

Воспитатель:

-Как вы думаете, за что человек мог получить медаль или орден?

Ответы детей.

Воспитатель:

-За боевые заслуги, за подвиги, проявленное мужество и героизм и преданность присваивали звание “Герой Советского Союза” и давали золотую звезду. Посмотрите, как она выглядит. Дети рассматривают, воспитатель рассказывает о звезде Героя: посмотрите, как выглядит награда: это пятиконечная золотая звезда с гладкими двугранными лучами соединена с серебряной прямоугольной колодкой. Вдоль колодки через прорезы протянута шёлковая муаровая лента красного цвета. Золотую звезду носят на левой стороне груди над всеми орденами и медалями. (Дети рассматривают изображение Звезды Героя)

Далее педагог предлагает рассмотреть ордена Славы трёх степеней:

этими орденами награждали рядовых и сержантов за личное мужество и храбрость. Внешне орден Славы имеет вид пятиконечной звезды с широкими лучами. В центре – круг. Посмотрите внимательно, что изображено в центре круга? (*Спасская башня и Кремлёвская стена в обрамлении лавровых ветвей*). Звёзды на изображении Спасской башни и лента, обвивающая лавровые ветви, покрыты красной эмалью. Звезда прикреплена кольцом к прямоугольной колодке, обтянутой орденской лентой оранжевого цвета с тремя чёрными

полосками. Ордена всех трёх степеней отличаются лишь материалами, из которого они выполнены: орден Славы 1-ой степени выполнен из золота; на ордене Славы 2- степени центральный круг выполнен из золота; орден Славы 3 -ей степени выполнен из серебра.

Затем детям предлагают послушать песню “День Победы” композитора

Воспитатель:

- А эта награда называется орден Победы, он был учреждён одновременно с орденами Славы. Орденом Победы награждали командиров Красной Армии за успешное проведение боевых операций. Этот орден – символ воинской доблести и полководческого искусства, проявленного на войне.

Орден Победы – самый красивый и большой. Его звезда выполнена из платины, в лучи вставлены крупные рубины, обрамлённые бриллиантами. В центре звезды – голубой эмалевый круг с изображением здания Сената, Спасской башни и Мавзолея В. И. Ленина в обрамлении лавровой и дубовой ветвей. В нижней части круга – красная эмалевая лента с надписью ”Победа», в верхней - “СССР”. Надписи выполнены белыми эмалевыми буквами. Лента ордена красного цвета с зелёными, синими бордовыми, голубыми полосами по краям. Орден крепится к одежде с помощью штифта. Орден носят на левой стороне груди. Таких орденов было выпущено всего 20. Обладателем знака №1 стал Г. Жуков.

Воспитатель:

- А теперь предлагаю вам рассмотреть медаль ”За отвагу” и медаль “За боевые заслуги”. Как выглядят эти награды? (Дети описывают медали.)

Воспитатель:

- Как вы думаете, есть ли разница между орденами и медалями?

(Ответы детей.)

Воспитатель:

- Награды вручались только тем, кто воевал, или и тем, кто работал в тылу, тоже?

(Ответы детей.)

Воспитатель:

- Были ли среди защитников Родины женщины – героини?

(Ответы детей.)

Воспитатель:

- Сегодня мы многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали воинов-героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда. Война принесла много горя, и хотелось бы, чтобы ордена и медали вручались за созидательный труд на благо всех, за достижения в области культуры и науки.

Консультация.

«Как рассказать детям о празднике 23 февраля - День защитника Отечества»

История праздника 23 февраля для детей дошкольного возраста.

23 февраля наша страна отмечает праздник день защитника Отечества.

Этот праздник считается мужским праздником, так как в этот день мы все поздравляем наших защитников: настоящих и будущих – наших мужчин.

Какова история и традиции этого праздника?

23 февраля

Рисует Алёнка машинку для папы,
А брату подарит она экскаватор,
А дедушке песню красиво споёт,
Ведь праздник мужчин наступит вот-вот.

Поздравляем мужчин. Алёнка услышала от мамы, что 23 февраля — День защитника Отечества. В этот день поздравляют отцов, дедушек, братьев, всех тех, кто служил в рядах армии. Поздравляют и тех, кто сейчас охраняет нашу страну.



Родители тебе, наверное, рассказывали, что раньше наше государство было частью большой страны — Советский Союз. Когда другие страны начали с Советским Союзом войну, правительство позвало всех мужчин на помощь.

23 февраля 1918 года в Петрограде (теперь это город Санкт-Петербург в России) советские солдаты одержали победу над немецкими захватчиками. В связи с этим был объявлен день

Красной Армии.

Позже Советский Союз распался. Красной Армии уже не было. Тогда праздник называли Днём защитника Отечества.

Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днём мужчин, которые служат в армии. Тем не менее, большинство россиян и граждан бывшего СССР рассматривают День защитника Отечества не столько как годовщину великой победы или День рождения Красной Армии, сколько как День настоящих мужчин.

Защищать Отчизну — значит делать добро для неё. Пока мальчики ещё маленькие, им надо быть вежливыми и послушными. Если они будут помогать маме и папе, будут защищать девочек и более слабых ребят, то их можно назвать настоящими рыцарями!

23 февраля принято поздравлять всех мужчин. Дедушка, отец, брат и даже соседский мальчик рады будут получить поздравления. Им нужно напомнить, что мы их любим и ценим за мужество, силу и смелость.

Консультация. «Патриотическое воспитание»

Патриотизм - любовь к своему народу, к своей малой родине, сужению Отечеству.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей.



В условиях решения задач модернизации и инновационного развития важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность обучаться в течении всей жизни. Все эти навыки формируются с детства, таким образом,

нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольных образовательных учреждений. Исходя из этого, данная работа включает целый комплекс задач:

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу.
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
- Воспитание уважения к труду.
- Развитие интереса к русским традициям.
- Расширения представлений о городах России.
- Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
- Формирование толерантности, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в обучающей, в играх, в быту- так как воспитывает в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс и в основе его лежит развитие нравственных чувств.



Конспект НОД

«Маленькие герои ВОВ» (подготовительная группа)

Цель: формировать чувства патриотизма: любовь к Родине, уважение к старшему поколению, героям Великой Отечественной войны.

Задачи: обогащать и расширять знания детей об истории ВОВ; способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти погибших бойцов, ветеранам ВОВ.

Демонстрационный материал: аудиозапись «*День победы*», мяч, проектор.

Ход:

Дети входят в зал под песню «*День победы*» и становятся полукругом.

Воспитатель:

- Ребята, какой великий праздник скоро будет отмечать наша страна (*День Победы ВОВ*).

Воспитатель: Молодцы! День Победы! Сегодня мы с вами поговорим о тех, кто приближал этот великий день Победы, вспомним все о В. О. В. И ее героях.

- Скажите, когда началась война?

- Расскажите, как началась война (*ответы детей*)

- Перед рассветом 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Немецко-фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на жилые дома, детские сады, больницы, гудела земля под гусеницами танков, тишину разрывали автоматные очереди...

Ребенок читает стихотворение «*Рано утром на рассвете*» Андреевский Г.

Рано утром на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских,

Это значит – против нас.

Воспитатель:

- Вот так началась Великая Отечественная война. А как вы думаете, почему эту войну называют «*Великая Отечественная*»?

Воспитатель:

- И встал народ на защиту своей Родины, рука к руке, плечо к плечу, все, от мала до велика, и фронт, и тыл, не щадя своих сил и своей жизни. Почти все мужчины ушли на фронт.

- Расскажите, кто остался в тылу, что делали люди в тылу, как тыл помогал фронту?

- Под каким лозунгом трудились люди в тылу во время войны? («Все для фронта, все для победы»)

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете, какие качества нужны солдатам для победы? Каким должен быть солдат? Я предлагаю поиграть в игру «Юные солдаты». (Дети становятся в круг и передают мяч друг другу по кругу называя, качество солдата.)

- Во время войны было совершенно много героических подвигов. Как вы думаете, что такое подвиг?

- Как можно назвать человека, совершившего подвиг?

- Ребята может вы знаете героев ВОВ? Рассказ детей

- Ребята, я предлагаю вам послушать рассказ о детях- героях ВОВ

Рассказ воспитателя о детях – героях ВОВ Ленья Голиков, Марат Казей, Зина Портнова, Валя Котик.

«Узнав, что началась война, многие мальчишки и девчонки, несмотря на свой юный возраст, уходили на фронт, в партизанские отряды. Под видом беспризорников, музыкантов пробирались в расположение врага, добывая информацию. Немцы и предположить не могли, что оборванные, голодные дети – разведчики.

Ленья Голиков. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам.

Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады.

Был в его жизни бой, который Ленья вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Ленья - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву.

Немало было еще боев в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб зимой 1943 года, когда особенно лютовал враг, почувствовав, что горит под ногами у него земля, что не будет ему пощады. 1944 года было присвоено пионеру-партизану Лене Голикову звания Героя Советского Союза.

Марат Казей. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске. Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил

врагов поближе и взорвал их и себя. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Зина Портнова. Война застала Зину Портнову в Витебской области, где была создана подпольная комсомольско-молодежная организация «Юнымстители», и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких

операциях против врага, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку. Отважная юная партизанка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, негибаемой.

Посмертно награждена — званием Героя Советского Союза.

Валя Котик. Обыкновенный мальчишка, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету — шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту.

Присмотревшись к мальчику, руководители партизанского отряда доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его. Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны I степени, медалью «Партизану Отечественной войны» II степени. Погиб Валя как герой в одном из неравных боев с фашистами.

Маленькие герои большой войны. Это только малая часть детей героев. Их очень много, но про остальных мы поговорим на следующих занятиях»

- Ребята, сколько продолжалась В. О. В. и чем она закончилась?.

- Когда мы отмечаем День Победы? И куда в этот день идут люди?

- Ребята я вам предлагаю отправиться на парад.

ФИЗКУЛЬМИНУТКА

Вот солдатики стоят, начинается парад.

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы шагать.

Наклонитесь все вперед, а потом наоборот.

Влево, вправо наклонитесь, наклонитесь, не ленитесь!

На одной ноге постой-ка, будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди, да смотри, не упади!

Руки вверх, руки в бок, и на месте – скок, скок, скок!

Носом – вдох, а выдох – ртом. Дышим глубже А потом...

Марш на месте не спеша. Вот зарядка хороша!

Воспитатель. Наши солдаты победили ещё и потому что очень сильно любили свою Родину, а какие вы пословицы знаете о Родине?

Русский солдат не знает преград.

Солдатское дело – воевать храбро и умело.

Друг за друга стой и выиграешь бой.

С родной земли умри – не сходи!
Где смелость, там и победа.
Кто дрожит, тот и от врага бежит.
Лучше умереть, чем неволю терпеть.
Русский боец — всем образец.
Сам погибай, а товарища выручай.
Жить – Родине служить.
Родина – мать, умей за неё постоять.

Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет.
Воспитатель.

- Вот и закончилось наше занятие. Ребята, что вы нового вы сегодня узнали?
На примере таких героических поступков нужно учиться любить нашу
Родину?

- Я надеюсь, что Вы запомните имена подростков – героев, которые, глядя в
глаза самой смерти, совершили героические поступки.

Уход детей.



**Конспект НОД «Военная техника»
для старшего дошкольного возраста**

Цель: расширять представление детей о военной техники Российской Армии.

Задачи: ознакомить с разными видами военной техники, воспитывать чувство патриотизма, желание защищать свою Родину, знакомить с разными родами войск (*пехота, морские, воздушные*).

Предварительная работа: экскурсия в музей боевой славы.

Материалы: Запись песни о советской армии, картины с военной техникой.

Ход:

Звучит песня о советской армии.

Воспитатель:

- О чём поётся в этой песни?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Как вы думаете, о чём сегодня будет наша беседа?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Отгадайте загадки:

1. Имя девичье носила

И врага огнём косила,

Вражьи замыслы поруша,

Легендарная (*Катюша*)

Ответы детей.

2. Ползёт черепаха-
Стальная рубаха,
Враг — в овраг,
И она, где враг.

(танк)

Ответы детей.

3. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять,
И служить не на земле
А на военном ...

(корабле)

Ответы детей.

4. Смело в небе проплывёт,
Обгоняю птиц полёт.
Человек им управляет,
Что такое?

(самолёт)

Ответы детей.

5. Без разгона в высь взлетаю,
Стрекозу напоминаю.
Отправляется в полёт
Наш Российский ...

(вертолёт)

Ответы детей.

6. По водой железный кит,
Днём и ночью кит не спит.
Днём и ночью по водой,
Охраняет наш покой.

(подводная лодка)

Ответы детей.

Воспитатель:

- Молодцы ребята, вы отгадали все загадки!

- А как можно одним словом назвать: танк, вертолёт, самолёт, корабль, подводная лодка, катюша?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Правильно! Всё это военная техника. А для чего она нужна в наше мирное время?

Ответы детей.

Воспитатель:

- А вы хотите стать защитниками отечества?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Какими должны быть защитники отечества?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Одним словом богатыри! Давайте мы с вами превратимся в богатырей!

Физ. минутка:

Мы теперь богатыри,
Руки вверх мы поднимаем,
На заставу мы шагаем.
Богатырская застава,
Смотрит влево, смотрит вправо,
Не в морях не в небесах,
Не пропущен будет враг.
Мы шагаем дружно в ногу,
Пусть уходит враг с дороги!

Воспитатель:

- А теперь я вам расскажу про разные виды войск. Пехота— основной род войск в сухопутных войсках, вооружённых силах государств. Пехота предназначена для ведения боевых действий в пешем порядке (на собственных ногах, является самым древним и массовым родом войск. Военно-морские силы (сокращенно ВМС, в ряде государств — военно- морской флот) — вид вооружённых сил многих стран, предназначенный, прежде всего, для решения задач на океанских и морских территориях.

Военно-воздушные силы (*флот*) (*ВВС, ВВФ*) — вид Вооруженных сил (*ВС*) государства, в функции которого входит борьба с противником, находящимся в космосе, воздушном пространстве, на земле, на поверхности моря и под водой, а также транспортировка десанта, доставка имущества и вооружения, воздушная разведка, разведка погоды при помощи летательных аппаратов

Воспитатель:

- Теперь вы знаете, какие виды вооружённых сил бывают. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру. Вам нужно соотнести род войск с видом военной техники.

Воспитатель:

- Вам понравилось наше занятие?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Что больше всего понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Что нового и интересного вы узнали?

Ответы детей.

Беседа на тему «Наша Армия».

Цель: формировать у детей патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.

Предварительная работа: беседы о солдатах нашей армии, рассматривание иллюстраций.

- Ребята мы с вами живём в стране, которая называется Россия. В нашей стране есть солдаты: лётчики, танкисты, пограничники, моряки. Их называют защитниками Отечества.

Рассматриваем иллюстрации солдат: лётчики, моряки, пограничники, танкисты.

Воспитатель:

- Каких воинов российской армии вы знаете?

Ответы детей: солдаты, моряки, пограничники, лётчики, танкисты.

Воспитатель:

- Правильно ребята. Чем отличается военная форма солдат?

Ответы детей: цветом, пилотка, бескозырка.

Воспитатель:

- Правильно ребята. Какой великий праздник вы знаете, который посвящён нашей армии?

Ответы детей: 23 февраля день защитника Отечества.

Воспитатель:

-Правильно ребята. Ребята 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

Ответы детей: Это солдаты.

Воспитатель:

- А что такое Отечества?

Ответы детей: это Родина.

Воспитатель:

-Правильно ребята. А сейчас, я хочу вам загадать загадки, а вы мне скажите правильные ответы.

Без разгона вверх и ввысь

Стрекозу напоминает

Отправляется в полёт

Наш Российский

Ответы детей: вертолёт

Воспитатель:

-Правильно дети. У какой птицы на крыльях звёзды?

Ответы детей: самолёт.

Воспитатель:

- Правильно дети. Ребята армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Придёт время, вы вырастаете и тоже станете солдатами Армии России.

Стихи для детей о Великой Отечественной Войне

Мы врага отбросим

Сигнал тревоги

над страной.

Подкрался враг,

Как вор ночной.

Фашистов черная орда

Не вступит в наши города.

И мы врага отбросим так,

Как наша ненависть крепка,

Что даты нынешних атак

Народ прославит на века.

(А. Барто)

В кинотеатре

Я фильм смотрела о войне,

И было очень страшно мне.

Рвались снаряды, бой гремел,

И люди погибали.

А рядом дедушка сидел,

И на груди медали.

За то, что вместе со страной

Сломил он силу злую...

Медали глажу я рукой

И дедушку целую.

(В. Туров)

Пусть дети не знают войны

Войны я не видел, но знаю,

Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.
Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!
На радио
Письмо я старался
Писать без помарок:
«Пожалуйста, сделайте
Деду подарок...»
Был долго в пути

Музыкальный привет.
Но вот подошёл
И обнял меня дед –
Пришла к нему в праздник
9 Мая
Любимая песня его
Фронтная.
(С. Пивоваров)

День Победы
День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!
(Н. Томилина)

Я в солдатики играю
Я в солдатики играю.
У меня есть пистолет.
Есть и сабля, есть и танки.
Я большой и мне 5 лет!
Я в солдатики играю.
Это детская игра.
Но я это знаю твердо –
Создан Мир наш для Добра!
Чтоб войну не знали дети!

Чтоб был мирным небосвод.
И остался чтоб игрушкой
Навсегда пехотный взвод.
(Шапиро Т.)

У обелиска

Застыли ели в карауле,
Синь неба мирного ясна.
Идут года. В тревожном гуле
Осталась далеко война.
Но здесь, у граней обелиска,
В молчанье голову склонив,
Мы слышим грохот танков близко
И рвущий душу бомб разрыв.
Мы видим их — солдат России,
Что в тот далёкий грозный час
Своею жизнью заплатили
За счастье светлое для нас...

Красоту, что дарит нам природа...

Красоту, что дарит нам природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день сорок пятого года
Стал последнею точкой в войне.
За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам —
Нашим дедам и отцам.
Недаром сегодня салюты звучат
В честь нашей Отчизны,
В честь наших солдат!
(Алексей Сурков)

Победа

Мой прадед
Рассказывал мне о войне.
Как в танке сражались,
Горели в огне,
Теряли друзей,
Защищая страну.
Победа пришла
В Сорок пятом году!
Вечернее небо,

Победы салют.
Солдаты России
Наш сон берегут.
Я вырасту —
Детям своим расскажу,
Как прадеды их
Защищали страну!

Верим в Победу

Против нас полки сосредоточив,
Враг напал на мирную страну.
Белой ночью, самой белой ночью
Начал эту чёрную войну!
Только хочет он или не хочет,
А своё получит от войны:
Скоро даже дни, не только ночи,
Станут, станут для него черны!
(В. Шефнер)

День Победы

Майский праздник —
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.
(Белозеров Т.)

Шинель

Почему ты шинель бережешь? —
Я у папы спросила. —
Почему не порвешь, не сожжешь? —
Я у папы спросила.
Ведь она и грязна, и стара,
Приглядись-ка получше,
На спине вон какая дыра,
Приглядись-ка получше!
Потому я ее берегу, —
Отвечает мне папа, —
Потому не порву, не сожгу, —
Отвечает мне папа. —

Потому мне она дорога,
Что вот в этой шинели
Мы ходили, дружок, на врага
И его одолели!
(Е. Благинина)

Старый снимок

Фотоснимок на стене –
В доме память о войне.
Димкин дед
На этом фото:
С автоматом возле дота,
Перевязана рука,
Улыбается слегка...
Стихи Михалкова С.В.
Самые лучшие стихи и сказки. Михалков С.В.
Здесь всего на десять лет
Старше Димки
Димкин дед.
(С. Пивоваров)

Дети из ладошек солнышко сложили,
Чтобы непременно люди все дружили,
Чтобы это солнце для людей сияло,
В каждое оконце в гости забегало.
Чтобы было много у детей игрушек,
Чтобы не стреляли взрослые из пушек,
Чтобы прекратились войны все на свете,
Чтобы улыбались, а не гибли дети.
Так, чего ж нам стоит переплавить пушки,
Прекратить все войны и купить игрушки?
Солнце Щ__ _? _>из ладошек лучше всех на свете!
Посмотрите люди, это ж — наши дети!

Еще тогда нас не было на свете

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!
Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!
(Владимов М.)

Никто не забыт

«Никто не забыт и ничто не забыто» —
Горящая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет,
И снегом холодным венки засыпает.
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.
(А. Шамарин)

Разговор с внуком

Позвал я внука со двора
К открытому окну:
Во что идет у вас игра?
В подводную войну!
В войну? К чему тебе война?
Послушай, командир:
Война народам не нужна.
Играйте лучше в мир.
Ушел он, выслушав ответ.
Потом пришел опять
И тихо спрашивает: Дед,
А как же в мир играть?
Ловя известья, что с утра
Передавал эфир,
Я думал: перестать пора
Играть с войной, чтоб детвора
Играть училась в мир!
(С. Маршак)

Под мирным знаменем

Мы – дети свободной и мирной страны,
Народ наш великий не хочет войны!
И матери наши, и наши отцы —
За мир, за свободу, за счастье борцы!
Мы учимся в школе, растим тополя,

Мы любим походы в леса и поля.
Нам в жизни открыты любые пути,
Под небом спокойным хотим мы расти!
Ни детям, ни взрослым война не нужна.
Пусть с нашей планеты исчезнет она.
Пусть мирные звезды над миром горят
И дружба не знает границ и преград!

Кто был на войне

Дочь обратилась однажды ко мне:
— Папа, скажи мне, кто был на войне?
— Дедушка Лёня — военный пилот —
В небе водил боевой самолет.
Дедушка Женя десантником был.
Он вспоминать о войне не любил
И отвечал на вопросы мои:
— Очень тяжелые были бои.
Бабушка Соня трудилась врачом,
Жизни спасала бойцам под огнем.
Прадед Алёша холодной зимой
Бился с врагами под самой Москвой.
Прадед Аркадий погиб на войне.
Родине все послужили вполне.
Много с войны не вернулось людей.
Легче ответить, кто не был на ней.
(Смирнов А.)

Нужен мир

Мир и дружба всем нужны!
Мир важней всего на свете!
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит,
Нужен мир для всех ребят!
Нужен мир на всей планете!
Пусть пулеметы не строчат
И пушки грязные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не пролетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

(Найденова Н.)

Мир детям

В маленькой ручке — цветы у мальчишки.
Он этот букетик на мрамор положит.
Не может войну помнить этот малышка,
Однако забыть ее тоже не может.
Как позабыть, если мир подарили
Те, для кого он принес свой букет.
Цветы возложил мальчик к братской могиле,
Людям планету спасшим от бед.
За то, чтоб резвились, за то, чтоб играли,
Спокойные сны чтобы видеть могли,
За то, чтобы дети войны не видали,
Бороться обязаны люди Земли!
(Маршалова Т.)

Береза

Я помню, ранило березу
Осколком бомбы на заре.
Студеный сок бежал, как слезы,
По изувеченной коре.
За лесом пушки грохотали,
Клубился дым пороховой.
Но мы столицу отстояли,
Спасли березу под Москвой.
И рано-раненько весною
Береза белая опять
Оделась новою листвою
И стала землю украшать.
И стой поры на все угрозы
Мы неизменно говорим:
Родную русскую березу
В обиду больше не дадим.

Мужчина

Отца на фронт призвали.
И по такой причине
Я должен жить отныне,
Как следует мужчине.
Мать вечно на работе.
Квартира опустела.

Но в доме для мужчины
Всегда найдётся дело.
Полны водою вёдра.
Подметена квартира.
Посуду мыть несложно —
На ней ни капли жира.
С трёх карточек талоны
Стригут мне в гастрономе.
Кормилец и добытчик.
Мужчина. Старший в доме.
Я искренне уверен,
Что стал отцу заменой.
Но в жизни той далёкой,
Блаженной, довоенной,
Отец не занимался
Подобными делами.
Мать заменила папу.
Я помогаю маме.
(В. Берестов)

Хотим под мирным небом жить!

По — разному зовутся дети, —
Нас очень много на планете...
Есть Вани, Гансы, Джоны, —
Детей повсюду миллионы!
По-разному зовутся дети,
Для нас — все лучшее на свете!
Нужны нам яркие игрушки —
И Буратино, и Петрушки.
Нужны нам книжки, песни, пляски
И увлекательные сказки.
Бассейны, горки, турники,
Сады, фонтаны, цветники.
Пусть всюду светлый детский сад
Встречает радостно ребят,
Пусть всем, везде хватает школ,
Чтоб каждый утром в школу шел!
Хотим мы вырасти врачами,
Строителями, скрипачами,
Учителями, и артистами,
И летчиками, и связистами!
Хотим под мирным небом жить,
И радоваться, и дружить,
Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети!
(Н. Найденова)

Вовкина бабушка

Была простая бабушка
У Вовки Черемных,
Ничем не выделялась
Она среди других.
Пекла для Вовки шанежки,
С капустой пирожки,
Штаны ему стирала
И штопала носки.
Но вот пришёл однажды
Какой-то генерал.
Он крепко-крепко бабушку
При всех расцеловал.
Весь вечер вспоминали
Они военный год.
У Вовки сердце жаркое
То стукнет, то замрёт.
Так вот какая бабушка!
А он-то и не знал.
Спасён от смерти бабушкой
Вот этот генерал.
И все в отряде знали
Настёну Черемных,
Разведчицей отважной
Слыла она у них.
Теперь для Вовки шанежки
Вкуснее во сто раз.
А всё, что скажет бабушка, —
Как воинский приказ.
(Л. Преображенская)

Имя

К разбитому доту
Приходят ребята,
Приносят цветы
На могилу солдата.
Он выполнил долг
Перед нашим народом.
Но как его имя?
Откуда он родом?
В атаке убит он?

Погиб в обороне?
Могила ни слова
О том не проронит.
Ведь надписи нет.
Безответна могила.
Знать, в грозный тот час
Не до надписей было.
К окрестным старушкам
Заходят ребята –
Узнать, расспросить их,
Что было когда-то.
— Что было?!

Ой, милые!..
Грохот, сражение!
Солдатик остался
Один в окружение.
Один –
А не сдался
Фашистскому войску.
Геройски сражался
И умер геройски.
Один –
А сдержал,
Поди, целую роту!..
Был молод, черняв,
Невысокого росту.
Попить перед боем
В село забегал он,
Так сказывал, вроде,
Что родом с Урала.
Мы сами сердечного
Тут схоронили –
У старой сосны,
В безымянной могиле.
На сельскую почту
Приходят ребята.
Письмо заказное
Найдёт адресата.
В столицу доставят
Его почтальоны.
Письмо прочитает
Министр обороны.
Вновь списки просмотрят,
За записью запись...

И вот они –
Имя, фамилия, адрес!
И станет в колонну
Героев несметных,
Ещё один станет –
Посмертно,
Бессмертно.
Старушку с Урала
Обнимут ребята.
Сведут её к сыну,
К могиле солдата,
Чьё светлое имя
Цветами увито...
Никто не забыт,
И ничто не забыто!
(С.Погорелов)

Картотека игр

Дидактическая игра «Составь карту»

Задачи: закреплять знания детей о карте России; развивать зрительную память; воспитывать гордость за нашу Родину.

Ход игры: для проведения игры требуется предварительная работа по ознакомлению дошкольников с картами России, области, города и т.д. Цветную физическую карту России формата А4 разрезают на 6-8 частей (в зависимости от возраста детей). Предлагается составить из частей целую карту страны. Усложнение: собрать карту на время.

Дидактическая игра «Соберём картинку»

Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.

Ход игры: Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины. Предложить собрать из частей целое изображение. Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.

Дидактическая игра «Символы нашей страны»

Задачи: Развить логическое мышление, память дошкольника.

Необходимо разделить герб города, страны или флаг на несколько деталей. При этом ребенку даются и лишние элементы.

Ход игры: Дети должны собрать необходимую композицию. Проводить эту процедуру можно также в виде соревнования нескольких команд. Та команда, которая правильно соберет символику, должна еще, и объяснить элементы, изображенные на ней, а также историю их возникновения.

Дидактическая игра «Как прадеды мир отстояли»

Задачи: Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.

Ход игры: Ребёнок выбирает картинку с изображением военной профессии. В соответствии с выбранной профессией подбирает военный транспорт. Далее в соответствии с выбранным военным транспортом «встаёт» на границе нашей страны. Например, профессия – военный моряк, транспорт – военный катер, граница – морская акватория.

Дидактическая игра «Угадай места достопримечательности»

Задачи: закрепить в дошкольниках знания родного города и страны, полученные в процессе бесед воспитателя с детьми; патриотическое воспитание.

В игре необходимы учебные материалы – карточки с изображениями памятников, монументов, дворцов, а также других памятных и известных мест, как в своем родном городе, так и других городов нашей страны.

Ход игры: Воспитатель показывает фото детям, а они, в свою очередь, называют их. Желательно, чтобы ранее была проведена ознакомительная беседа по каждой карточке, в процессе которой воспитатель объяснил бы детям, чем знаменито то или иное место, изображенное на карточке. Тогда в процессе игры, когда ребенок будет называть памятник, он может вспомнить

Дидактическая игра «Кто защищает наши границы»

Задачи:закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

Ход игры: на карте России воспитатель показывает границы нашей страны. Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя. Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ. Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

Дидактическая игра «Отгадай военную профессию»

Задачи:закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Ход игры: Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий. Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

Игра «Моих родителей зовут...»

Закрепляем знание имени и отчества родителей, дедушек, бабушек... Для игры используем мяч, который передаем по кругу и называем имя и отчество своих родных.

Игра «Мой адрес».

В эту игру можно играть как с одним ребёнком, так и с несколькими детьми. Ведущий (*взрослый*) по очереди бросает мяч детям и произносит: Я живу в городе? Или Я живу на улице? Или: Я живу в доме №? Или: Я живу в квартире №? Или: я живу в стране под названием? Рядом с моим домом находится? И т. д. Играющий, который поймал мяч, должен продолжить фразу и вернуть мяч ведущему. Тот бросает мяч другому ребёнку и игра продолжается. Вопросы можно повторять.

Игра «Добрые слова»

Воспитываем в детях доброжелательность, положительное отношение друг к другу; закрепляем умение использовать в речи «добрые слова».

Ведущий (*взрослый*) достаёт поочерёдно картинки с сюжетами. Все участники игры рассматривают картинки и определяют, какие «добрые

слова» необходимо сказать в увиденной ситуации. За каждый правильный ответ ведущий даёт фишку. Выигрывает тот, кто наберёт больше всех фишек.

Игра «Как я дома помогаю»

Воспитывать заботливое отношение к членам семьи.

В первый раз можно использовать сюжетные картинки с разными видами хозяйственно-бытовой деятельности для подсказки. Позже можно играть без картинок.

Дети по очереди называют домашние дела, в которых принимали участие дома. Разрешается называть и ту деятельность, которую они просто наблюдали, но хотели бы в ней поучаствовать. Выигрывает тот, кто назовёт больше дел.

Игра «Дружная семейка»

Игра помогает воспитать интерес к своей семье, уважительное отношение к членам семьи.

В начале игры проводится пальчиковая игра «Дружная семья»:

(пальцы ребёнка зажаты в кулак)

Этот пальчик – дедушка *(отгибается большой палец руки);*

Этот пальчик – бабушка *(отгибается указательный палец руки);*

Этот пальчик – папочка *(отгибается средний палец руки)*

Этот пальчик – мамочка *(отгибается безымянный палец руки);*

Этот пальчик – я *(отгибается мизинец)*

Вот и вся моя семья! *(все пальцы разжимаются и сжимаются в кулак)*

Ребёнку предлагается выбрать ладошку *(вырезанную из картона)* понравившегося цвета и «расселить» на ней дедушку, бабушку, папу, маму и себя *(кружочки с нарисованными лицами членов семьи)*. Выкладывание персонажа сопровождаем повторным рассказыванием пальчиковой игры «Дружная семейка».

Дидактическая игра «Профессии»

Знакомит детей с профессиями людей, что помогает воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и их деятельности.

Детям предлагается весь набор карточек. Каждый ребёнок выбирает себе представителя профессии, которая ему понравилась, называет эту профессию, и рассказывает кратко, чем этот человек занимается на своей работе. Затем из общей массы выбирает предметы, которые помогают ему осуществлять свою профессиональную деятельность. Выигрывает тот, кто без ошибок подберет все предметы.

Игра «Наш детский сад».

Эта игра помогает закрепить знания о детском саде, о его сотрудниках. Помогает воспитывать уважительное отношение к старшим, к сотрудникам детского сада и их труду.

Для игры необходимо: фотографии детского сада, помещений детского сада и игровых площадок.

Можно выделить 2 варианта игры. В первом варианте игры дети, увидев фотографию, должны определить, что за место детского сада изображено. Воспитатель поочерёдно достаёт картинки, а дети должны угадать, где это находится и назвать, что там делают.

Во втором варианте игры, воспитатель предлагает детям фотографии разных мест детского сада и фотографии сотрудников, а детям нужно определить, кто, где работает. Например, повар – на кухне, музыкальный руководитель – в музыкальном зале, и т. д.

Игра «Наш город»

Закрепляет знания детей о своем городе. В игре по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем городе, о зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада.

Дидактическая игра «Птицы нашего края»

Помогает познакомить детей с птицами родного края, прививает любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать за братьями меньшими. В ходе демонстрации детям карточек с изображениями птиц, воспитатель просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет.

Игра «Животные нашего края»

Кроме ближайшего окружения, знакомства с детским садом, городом, мы начинаем знакомить детей с его Родиной, символами, главными людьми России, национальной одеждой, народными промыслами, с русскими народными сказками.

Дидактическая игра «Флаг России»

Дети должны из 3 полосок разного цвета, собрать флаг своей страны. Эта игра помогает им узнать основные цвета российского флага, ну и, естественно, формирует знания о флаге своей страны.

Игра «Назови кто это?»

Дети знакомятся с главными людьми РФ.

Дидактическая игра «Отгадай сказку»

Знакомство детей с русскими народными сказками, героями, прививаем интерес к сказкам своей Родины.

Дидактическая игра «Подбери наряд кукле»

Дети знакомятся с разными национальными костюмами. Среди них они должны найти русский народный костюм для бумажной куклы.

Дидактическая игра «Герб города»

Цель: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Материалы: шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разобранном варианте.

Ход игры. Детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб города. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память. Детям предлагается собрать герб города из отдельных деталей при помощи шаблонов-накладок. Детям предлагаются гербы других городов для подобной же игровой задачи.

Дидактическая игра «Путешествие по городу»

Цель: знакомить с родным городом.

Материал: альбом фотографий родного города.

Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

Дидактическая игра «Флаг Краснодарского края, Флаг г. Краснодара»

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны.

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг, убирает и предлагает собрать флаг своего края, города.

Дидактическая игра «Профессии»

Цель: учить детей узнавать профессию по описанию; совершенствовать знания о профессии взрослых; развивать сообразительность, внимание.

Материал: картинки с профессиями взрослых, куклы.

Ход игры: воспитатель сообщает детям, что куклы Алена, Настенька, Ксюша и Наташа мечтают стать взрослыми и получить профессию. Воспитатель: «Кем именно они мечтают стать - отгадайте!» Воспитатель описывает профессию взрослого, если дети отгадали, то выставляет картинку с этой профессией.

Дидактическая игра «Все профессии важны»

Цель: закреплять знания детей о профессиях взрослых; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление.

Материал: картинки с профессиями взрослых.

Ход игры: воспитатель предлагает рассмотреть картинки с профессиями взрослых, назвать профессию и рассказать о ее важности, полезности. В конце игры воспитатель подводит итог, что все профессии нужны и важны.

Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»

Цель: совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление.

Материал: большие картинки с профессиями взрослых (врач, повар, водитель), маленькие карточки с предметами, необходимыми для этих профессий.

Ход игры: на стульчиках стоят большие картинки с профессиями взрослых, а на коврике разбросаны карточки с предметами, необходимыми для этих профессий. Детям предлагается взять одну карточку на полу и подойти к картинке с той профессией, для которой нужна эта вещь. Дети объясняют, почему подошли к той или иной картинке с профессией.

Дидактическая игра «Русские матрешки»

Цель игры: познакомить дошкольников с историей матрёшки, сформировать представления о ней, как о предмете искусства, сделанного руками русских мастеров, развивать сенсорные навыки детей, их умение подбирать детали по цвету, расширять представления о цветовой гармонии, развивать умение

собирать матрёшку из нескольких частей по способу мозаики, закреплять умения детей выделять элементы украшения, поддерживать интерес и любознательность, воспитывать любовь и уважение к русскому народному декоративно-прикладному искусству.

Ход игры. Основное игровое правило: собрать матрёшку из нескольких частей по способу мозаики.

Дидактическая игра «Дом, в котором я живу»

Цели: формировать у детей конкретное представление о доме, как о жилище, которое спасает от ненастья; а также более общее представление, что дом – это место, где живут близкие люди, которые заботятся друг о друге.

Материал: стены из картона с проёмами для окон и дверей, рисунок дома.

Ход игры: рассмотреть рисунок дома -Для чего нужна крыша? (Защищает от снега и дождя) -Для чего нужны стены? окна? (Защищают от снега, холода, дождя) Предложить составить дом из частей: -Кто будет жить в твоём доме? Как зовут твою маму (папу, бабушку, дедушку)? -А у тебя есть брат или сестра? Как их зовут? -По какому адресу находится твой дом?

Дидактическая игра «Помощники в семье»

Цели: воспитывать у детей уважение к труду взрослых членов семьи, желание помочь, освободить от хлопот; учить детей строить отношения с другими людьми; развивать речь детей.

Материалы: сюжетные картинки с бытовыми сценами.

Ход игры: воспитатель: «У каждого из вас есть своя семья. Семья-это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Посмотрите на картинку: -Что делает дедушка. А как помогает малышка? –Расскажи, как ты помогаешь маме (папе, дедушке, бабушке)».

Дидактическая игра «Родословное дерево»

Цель: расширить представление о семье; учить ориентироваться в родословных отношениях; пополнять знания о родных им людях; прививать любовь к ним.

Материал:

фотографии членов семьи, рис. генеалогического дерева.

Ход игры:

А у тебя есть дедушка? Где он живет? Как его зовут? Сколько ему лет. Какой он? Расскажи, какая у него была профессия раньше. И чем он занимается сейчас. Как часто вы встречаетесь (аналогично о бабушке)? Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. У всех вас есть своя семья. (Информация о родословном дереве на обороте).

1 Дидактическая игра «Защитники Отечества»

Цели:

1. Сформировать представление об армии, расширить знания детей о службе в армии, научить.
2. Познакомить детей с памятником Защитников Отечества в городе.
3. Воспитывать уважение к военным и желание быть защитником отечества.

Ход игры:

Чтобы защищать наш с тобой покой, существует армия. В ней служат солдаты, офицеры, генералы и адмиралы. Все они называются военными. Военный – очень почётная профессия, ведь они защитники нашей Родины. Какие бывают военные? Танкисты – военные, которые служат на танках. Военные моряки – служат на военных кораблях. Ракетчики – отлично разбираются в ракетной техники. Военные лётчики – летают на военных самолётах и вертолётах. Пограничники – охраняют наши границы от врагов. Артиллеристы – стреляют из огромных пушек и миномётов. Подводники – охраняют наши границы на подводных лодках. Десантники – умеют обезвреживать любого врага, отлично стреляют, прыгают с парашютом. Сапёры – находят и обезвреживают мины, расставленные врагом.

Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу»

Задачи: Закрепить знания детей о военной профессии артиллерист; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.

Ход игры: Дети выбирают фотографии или картинки с изображением военной техники, атрибутики (танк, военный самолёт, флаг, пистолет, лошадь, фляжка, бинокль, пушка и т.д.). Выбранные картинки должны соответствовать военной профессии артиллерист. Ребёнок аргументирует свой выбор (для чего нужен этот предмет артиллеристу).

Дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить?»

Задачи: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Ход игры: Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию.

Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

Дидактическая игра «Кто защищает наши границы»

Задачи:Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

Ход игры:На карте России воспитатель показывает границы нашей страны. Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя. Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ. Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

Дидактическая игра «Составь карту»

Задачи:Закреплять знания детей о карте России; развивать зрительную память; воспитывать гордость за нашу Родину.

Ход игры:Для проведения игры требуется предварительная работа по ознакомлению дошкольников с картами России, области, города и т.д.Цветную физическую карту России формата А4 разрезают на 6-8 частей (в зависимости от возраста детей). Предлагается составить из частей целую карту страны. Усложнение: собрать карту на время.

Дидактическая игра «Отгадай военную профессию»

Задачи:закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Ход игры:Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий. Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

Дидактическая игра «Соберём картинку»

Задачи:Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.

Ход игры:Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёта, военного катера, подводной лодки, военной машины.Предложить собрать из частей целое изображение. Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.

Дидактическая игра «символы нашей страны».

Цель – развить логическое мышление, память дошкольника.

Необходимо разделить герб города, страны или флаг на несколько деталей. При этом ребенку даются и лишние элементы.

Дети должны собрать необходимую композицию. Проводить эту процедуру можно также в виде соревнования нескольких команд. Та команда, которая правильно соберет символику, должна еще и объяснить элементы, изображенные на ней, а также историю их возникновения.

Дидактическая игра «Угадай места достопримечательности».

Цель – закрепить в дошкольниках знания родного города и страны, полученные в процессе бесед воспитателя с детьми; патриотическое воспитание.

В игре необходимы учебные материалы – карточки с изображениями памятников, монументов, дворцов, а также других памятных и известных мест, как в своем родном городе, так и других городов нашей страны.

Воспитатель показывает фото детям, а они, в свою очередь, называют их. Желательно, чтобы ранее была проведена ознакомительная беседа по каждой карточке, в процессе которой воспитатель объяснил бы детям, чем знаменито то или иное место, изображенное на карточке. Тогда в процессе игры, когда ребенок будет называть памятник, он может вспомнить, в честь кого он был установлен и в каком городе. Если дошкольник не помнит, другие дети ему могут помочь.

Игра «Назови пословицу»

Дети становятся в круг. Передавая друг другу флаг, они вспоминают пословицы о солдатах и Родине.

Варианты пословиц:

Герой за Родину горой.

Смелый боец в бою молодец.

Смелого пуля боится, смелого штык не берёт.

Родина — мать. Умей за неё постоять!

Смело иди в бой, Родина за тобой.

Своя земля и в кулачке родная.

Игра «Мой адрес...»

Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города Тольятти, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

Материал: мяч

Ход игры: все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: «Я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

Игра «Наш детский сад»

Цель: закрепить знаний детей о дет.саде, о работниках дет сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада. Планы детского сада, 1, 2 этажа, группы

Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада. По плану дети ориентируются в пространстве.

Игра «Поиски добрых слов»

Цель: раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение

Ход игры Воспитатель начинает рассказ о том, как следует извиняться, где и когда, как применяются эти вежливые слова.

Игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»

Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

Материал: картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения

Ход игры Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие

Игра «Наша страна»

Цель: Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице

Материал: иллюстраций, фотографий

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

Игра «Малая Родина»

Цель: Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях г. Краснодара.

Материал: картинки иллюстраций, фотографий города Краснодара.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают по картинке

Игра «Узнай по описанию кто это?»

Цель: закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине

Материал: Картинки и иллюстрации с изображением животного мира.

Ход игры: Воспитатель описывает животное, дети отгадывают.

Игра «Народные промыслы» (собери узор)

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: разрезные картинки и изображения с предметами народного творчества

Ход игры воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов, дети называют и собирают.

Игра «Кто и в какой стране живет?»

Цель: расширить знания детей о мире, людях которые населяют его.

Материал: картины и иллюстрации с разными странами мира и народом. Развитие речи., логического мышления, формирование умения употреблять суффикс-ец

Ход: Воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его назовут

Китай-китаец,

африка-африканец.....

Игра «Страны и народы»

Цель: Расширять представление детей о странах Земли и их народах. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

Материал: глобус, карта Мира, картинки и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира

Ход игры: Воспитатель показывает картинку с изображением с изображением разных стран и народов мира. Рассказывает о них.

Игра «Жилище человека»

Цель: Закрепить знания детей о жилище человека, о том из чего они сделаны, Прививать любовь к родному дому, Родине.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища человека.

Ход игры Воспитатель начинает рассказ в том, где живет человек, что жилище бывает разное яранга, хата, изба....

Игра«Какие праздники ты знаешь?»

Цель: Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

Ход игры Воспитатель начинает рассказ о том что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.

«Назови кто»

Цель: знакомить детей с главными людьми РФ и Краснодарского края.

Материал: портреты известных соотечественников

Ход игры: Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

Военно-спортивные игры

Военно-спортивные игры в детском саду довольно универсальны. Их можно включить в сценарии патриотических праздников, таких как 23 февраля в

детском саду и 9 мая в детском саду. Подобные игры в детском саду подразумевают деление группы на команды и имеют ярко выраженный эстафетный характер.

Игра «Донесение»

Дети делятся на две команды. Каждая команда получает важный пакет, который необходимо доставить в штаб. Если на празднике присутствует ветеран ВОВ, то пакет можно доставить ему.

Испытание на скорость, ловкость и сноровку начинается по сигналу ведущего. Детям необходимо преодолеть препятствия по дороге в штаб: пробежать по мостику, подлезть под проволоку, перепрыгнуть через ров, пройти через болото. Последний участник отдает пакет ветерану.

Другой вариант этой игры в детском саду: отряд из четырех бойцов движется к штабу, передвигая дощечки.

Игра «Раненые бойцы»

В игре принимают участие девочки, одетые в костюмы медсестер. Для этого можно использовать детские костюмы по профессиям. Играют по двое. Напротив девочек сидят мальчики – «раненые бойцы».

По сигналу девочки должны на корточках добежать до мальчиков, перебинтовать руку и ногу и доставить раненого бойца в санчасть. Мальчик идет опираясь на девочку.

Игра «Доставь снаряды»

Дети делятся на две команды. Каждый участник берет из корзины по одному набивному мешку.

Дети получают задание — доставить мешки в корзины, расположенные в другом конце помещения. Для этого «бойцам» предстоит обежать кегли, перепрыгнуть через круги, пролезть под дугами.

Игра «Попади в цель»

Это продолжение игры ДОСТАВЬ СНАРЯДЫ. Дети по очереди добегают таким же путем до корзины, вынимают оттуда один снаряд и стараются попасть им в обруч. Бегут обратно и передают эстафету.

Игра «Переправа»

Дети делятся на две команды. Первый участник становится ногами в один обруч, второй держит перед собой. По сигналу он бросает второй обруч перед

собой, перепрыгивает в него, повторяет то же самое с освободившимся обручем.

Нужно таким образом добраться до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде.

Игра «Конструктор»

Каждой команде вручается лист размером А2 с начерченной схемой военной техники, состоящей из геометрических фигур (контуры каждой фигуры обозначены), и конверт с цветными деталями для схемы.

Количество деталей во всех схемах одинаково.

Для конкурса выбраны следующие модели военной техники: танк, линкор, самолет.

Командам необходимо выложить на схеме цветное изображение.

Игра «Собери военную технику»

Каждой команде вручается лист размером А 2 с начерченной схемой военной техники, состоящей из геометрических фигур (контуры каждой фигуры обозначены), и конверт с цветными деталями для схемы.

Количество деталей во всех схемах одинаково.

Для конкурса выбраны следующие модели военной техники: танк, линкор, самолет.

Командам необходимо собрать на схеме цветное изображение.

Игра «Моряки»

Участникам необходимо привести палубу в порядок.

Собрать за одну минуту мусор с закрытыми глазами.

Подсчитывается количество собранного мусора (кубики, шашки и др.).

Игра «Кто быстрее оденется»

На стульях висят пиджаки (куртки, матросские рубашки), вывернутые на изнанку.

Кто быстрее вывернет пиджак, оденет его и скажет « Солдат (морьяк) готов». Тот и победил.

Игра «Разминировать поле»

На полу два круга, в них разбросаны шашки (киндер- сюрпризы).

Предложить детям « разминировать поле», с завязанными глазами собрать шашки, желательно что - бы не наступить на них.

Игра «Доставь пакет».

Мальчики делятся на 2 команды.

По сигналу первые проходят под дугой, по «следочкам», между кеглями, берут флажок - дают знак следующему.

Пакет находится в руках у последнего мальчика.

Побеждает команда, которая быстрее доставит пакет.

Игра «Быстрая лодка»

На пол кладутся 2 половинки альбомного листа. Участникам необходимо встать на четвереньки и дуть, чтобы эти листы переместились от "буйка" до "буйка" без помощи рук

Игра «Боевая тревога»

По сигналу «Боевая тревога» участники команд по сигналу бегут по одному к назначенному месту, надевают морскую форму пилотки и бескозырки и возвращаются обратно.

Игра «Поднять якорь» (для капитанов)

В игре принимают участие по одному участнику от каждой команды.

Каждому участнику дается палочка, на которой привязан якорь из картона.

Нужно как можно быстрее накрутить веревку (ленточку) на палочку до столкновения якоря с палкой.

Игра «Взлетная полоса»

Первый участник команды кладет на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен пройти до условленного места и там оставить свой лист. Двигаться нужно осторожно, потому что лист легкий и все время стремиться слететь с руки. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается «взлетная полоса».

Игра «По окопу – огонь»

Игроки каждой команды берут в руки по два мягких мяча и начинают перебрасывать на территорию противника. После сигнала подсчитывается, сколько мячей осталось на территории. Чем меньше мячей, тем больше очков заработала команда.

Игра «Разведчики, парад, засада»

Необходимо без ошибок выполнить три вида действий: парадный – шагать на месте, высоко поднимая колено, как солдаты идут на параде. Осторожный,

тихий, на цыпочках, когда надо незаметно пройти в тылу врага, чтобы узнать нужные сведения, важно, чтобы никто не услышал («разведчики»). «Засада» - присесть на корточки, словно разведчик, который желает остаться незамеченным и при этом наблюдать, что делается вокруг.

Называть вразбивку все эти три слова, а детям выполнить нужное действие без ошибок.

Игра «Связисты».

Связисты восстанавливают повреждённую связь с фронтом. Необходимо распутать перепутанные скакалки, только после этого загорается огонек на радиоточке.

Игра «Связной».

По сигналу первый участник бежит по «кочкам» к лицевой линии, берёт пакет и возвращается назад тем же путём, передаёт пакет следующему. Второй участник продолжает бег по «кочкам» с пакетом, оставляет пакет на лицевой линии и обратно бежит без него. Третий участник бежит за пакетом и т.д. выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание.

Игра «Огневой рубеж».

«Стрельба по мишеням» метание гранаты во вражеские танки.

Примечание: метание в цель мешочком с песком в горизонтальную цель способом снизу.

Игра «Военная техника».

Три мольберта с военной техникой (*морская, воздушная и наземная*)

Надо выбрать только военную технику, а гражданскую убрать.

Игра «Ловкий юнга».

Две одинаковые по размеру и толщине верёвки по 2,5-3 м связываются посередине так, чтобы получилось четыре одинаковых конца. Соревнуются четверо ребят, каждый берёт свой конец верёвки, натягивает его, в результате образуется «крест». Примерно в двух метрах от каждого игрока на полу кладётся игрушка. По команде участники тянут свой конец верёвки, пытаются первыми схватить приз.

Игра «Сигнальная азбука».

Детям необходимо выполнить немые команды, которые подаются с помощью сигнальных флажков.

«Сигнальная азбука»: руки вытянуты вперёд – дети строятся в колонну; руки в стороны – встать врассыпную; руки вниз – «опасность миновала», можно встать.

Игра «Перенос снарядов».

Команды строятся цепочкой на расстоянии полметра друг от друга. На одном конце цепи ставят ящик с кеглями (мячами), на другом стоит пустой ящик. Участники по цепи передают «снаряды» на другой конец колонны. Выигрывает команда, которая быстрее и без ошибок выполнит задание.

Игра «Танкисты».

Дети встают в две колонны. Первые стоящие участники прыгают на мячах – «окопах» до ориентира и обратно, передают следующему участнику и встают в конец колонны. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

Игра «Патроны на передовую».

Команды строятся в колонну. По сигналу первый участник с автоматом и сумкой патронов обегает кеглю, возвращается обратно, передаёт сумку и автомат второму, который делает то же самое, и так, пока все участники не выполнят задание. Побеждает команда, которая быстрее других и без ошибок выполнит задание.

Игра «Стой! Кто идёт?».

Выбираются два пограничника, им завязывают глаза. Третий играющий-нарушитель старается тихо пройти между ними, если пограничник услышал, как крадётся нарушитель, он говорит: «Стой! Кто идёт?».

Игра «Рота подъем».

На полу лежат покрывала, дети ложатся на них, рядом стул, на котором лежат: головной убор, обувь. По сигналу: «Рота подъем!», бойцы быстро встают, одеваются и выстраиваются в одну шеренгу. Задание выполняется по секундомеру.

Игра «Минное поле»

Найти и обезвредить «мины».

Задача «саперов», с помощью «миноискателей» (клюшки от детского «гольфа» или «хоккея») найти и раскопать «мины» (пластмассовые диски, закопанные на глубине около 5 см).

Игра «Собери Российский Триколор».

У капитанов в руках картон трех цветов (*белый, синий, красный*). По сигналу дети передают друг другу полоску картона. Когда полоска картона оказалась у последнего ребенка, он бежит и кладет ее на свое место. По окончании игры на асфальте получается триколор.

Игра «Перешагни через колючую проволоку»

Перешагнуть через «колючую проволоку» (стойки, с натянутыми верёвками) так, чтобы не задеть. Выигрывает команда, которая быстро выполнила задание и не задела «проволоку».

Игра «Снайперы»

Необходимо попасть резиновым мячом во вражеский грузовик, который везет боеприпасы.

Нельзя переступать черту. Побеждает та команда, у которой больше всего попаданий.

Картинки для игр





Флаг



Гимн России

*Россия - священная наша держава!
Россия - любимая наша страна!
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена.*

Герб



*Славься, Отечество наше свободное -
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная.
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

*От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая!
Хранимая Богом родная земля.*

*Славься, Отечество наше свободное -
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная.
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

*Широкий простор для мечты и для жизни,
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!*

*Славься, Отечество наше свободное -
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная.
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

