

## «По волнам памяти»

**Сигарева Галина Николаевна,**

**воспитатель**

**Литвинова Ольга Михайловна,**

**воспитатель**

«Всегда в душе мы будем помнить  
Тот подвиг доблестных солдат.  
Пусть наш дух никто не сломит,  
Сердца пусть ярче звезд горят!»

### **Актуальность.**

В современных условиях особенно актуальна и сложна тема патриотизма. Понятие «нравственное воспитание» всеобъемлюще. Оно пронизывает все стороны жизнедеятельности человека. Именно поэтому выдающийся педагог В.А. Сухомлинский, разработав воспитательную систему о всестороннем развитии личности, вполне обосновано считал, что ее системообразующий признак – нравственное воспитание. Он писал: «Нравственное воспитание – это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали». «Сердцевина нравственного воспитания – развитие нравственных чувств личности».

Тема патриотизма может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи и педагогического коллектива. Поэтому в решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников первостепенное значение приобретает эффективное налаживание целенаправленного взаимодействия между субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Понятие патриотизм многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своего народа, и ощущение неразрывности с

окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину. Дошкольный возраст,- лучший период для формирования любви к малой родине. Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота и величие Отечества.

В последние годы идёт переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. В дошкольной педагогике стали изучаться вопросы воспитания патриотизма, любви к Родине, гражданственности (Е.А. Казаева), краеведения как средства патриотического воспитания (О.Л. Князева, М.Д. Маханева, Л.А. Кондрыкинская, Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева).

Дошкольный возраст - время активной социализации ребёнка, вхождения в культуру, пробуждения нравственных чувств, воспитания духовности. Но реализация этого потенциала возможна только при взаимодействии современного дошкольного учреждения семьи в условиях сотрудничества.

При этом важнейшим условием для дошкольного учреждения является системность подхода к проблеме педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания и формирования системы ценностных ориентиров.

Эта работа начинается с воспитания у ребенка любви к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, области. И, если ребенок ощущает сердечное тепло, внимание, заботу со стороны родных и близких в своей семье, детском саду, в том месте, где он родился, тогда и в его душе рождается ответное чувство любви и привязанности к матери, к отцу, к друзьям, к родному краю, которое становится в будущем основой преданности, любви и уважения к своей стране.

## **Проблема.**

Необходимость работы по духовно – нравственному и нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в содружестве с семьей назрела уже давно.

В дошкольные годы ребенок полностью отождествляет себя с семьей, воспринимая все преимущественно через призму суждений, оценок, поступков родителей и естественно, их ориентаций. Благодаря этому в семье осуществляется преемственность поколений, социализация детей.

Но ценностные ориентации в разных семьях отличаются. Поэтому и нравственные ориентиры семей также различны. От этого и зависят результаты семейного воспитания.

Несмотря на то, что в семьях накоплен достаточный опыт успешного воспитания и формирования ценностей семейного воспитания, встречаются семьи, в которых допускаются ошибки в воспитании детей.

Основная причина неправильного воспитания - недостаточный уровень педагогической культуры родителей, сформированности иерархии ценностных ориентиров и невысокий уровень взаимодействия детского сада и семьи по проблемам воспитания и обучения дошкольников.

В нашем детском саду, мы стремимся формировать у своих воспитанников патриотическое сознание, через знакомство с героическим наследием нашей страны, в связи с этим возникла необходимость в разработке проекта «По волнам памяти»

#### **Цель проекта:**

Приобщать детей к историческому наследию своей Родины посредством создания условий для нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Вызвать чувство гордости за соотечественников, повлиявших на ход истории, служивших Родине

#### **Задачи проекта:**

##### Обучающие:

- Воспитывать уважения и гордости к своему народу, его самоотверженности в борьбе.

- Расширять представления детей о тех, кто защищал нашу Родину: мужчины, женщины, дети;
- Закреплять имеющиеся знания о Великой Отечественной войне;
- Продолжить знакомство с пословицами о войне, научить понимать и объяснять их значение, воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну.

#### Развивающие:

- Закрепить знания о Российских праздниках—День Победы, День защитника Отечества, День России, День Народного единства, День Российского Флага, День матери.
- Уточнить: кто такие защитники Отечества; развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.
- Развивать самостоятельность в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм, поведения в игре;
- Продолжать работу по обогащению словаря, развивать диалогическую речь, навыки коллективного общения;

#### Воспитательные:

- Воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине.
- Воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам, людям военных профессий, как к защитникам семьи, народа, страны.
- Воспитывать нравственные качества: дружбу, самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу, семье.

**Участники проекта:** дети старшей группы ТНР, родители, педагоги.

**Основные направления реализации проекта:**

Познавательное развитие.

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Оснащение предметно-развивающей среды группы детского сада:

**Методы проекта:**

- Беседы
- Экскурсия в Музей «Боевой славы» в парке 40-летия Победы.
- Чтение и прослушивание литературных, музыкальных произведений (стихов, сказок, рассказов, былин, песен, )
- Просмотр видеоклипов по теме проекта.
- Игры
- Музыкально-патриотические праздники
- Спортивные развлечения.
- Творческая деятельность детей самостоятельная и с родителями.

**Этапы работы над проектом**

I этап: Организационный

II этап: Практический

III этап: Осуществление замыслов

IV этап: Представление проекта

**Сроки реализации проекта:** февраль 2023 г. – февраль 2024 г.

**Разработчик:** воспитатель – Сигарева Галина Николаевна

воспитатель - Литвинова Ольга Михайловна

**Организационный этап:**

Виды деятельности: определение темы, цели и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;

Содержание деятельности: проведение родительского собрания, обсуждение проекта с родителями, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, анкетирование, определение содержания деятельности всех участников проекта.

### **Практический этап реализации проекта:**

Участие в подборе информации (фотографий, иллюстраций, книг, видеороликов и т.п.) по теме проекта, иного познавательного материала;

Участие в совместных мероприятиях (праздниках, развлечениях, экскурсиях).

### **Виды деятельности:** познавательная и изобразительная деятельность

Содержание деятельности: «Беседы с детьми о военном прошлом старшего поколения семьи», «Страницы Великой Победы», «Беседа о патриотизме», «Дети – участники боевых действий»,

Продуктивная деятельность: лепка «Танки», рисование «Катюша», лепка «Ракетная установка», рисунки на асфальте, изготовление открытки ко Дню Российской армии, «Открытка ветерану»,

### **Осуществление замыслов**

**Виды деятельности:** игровая, художественно-театрализованная.

Содержание деятельности: чтение произведений «Девочка из города» Л.Воронько, сборник «Рассказы о войне», заучивание стихотворения Я.Аким «Мама», чтение стихотворения «А что у вас» С.Михалкова, «Бей, барабан!» И.Гамазкова, «Сказка о Военной тайне» А.Гайдара, «Рассказ танкиста» А.Твардовского.

Игровая и театрализованная деятельность: тематические сюжетно-ролевые игры «Военные учения», «Разведчики», «Помоги товарищу» и др., дидактическая игра «Отгадай профессию», развлечение «День защиты детей», спортивное развлечение «Будущие защитники Родины» с участием Юнармейцев.

### **Представление реализации проекта**

**Виды деятельности:** Консультации для родителей «Уроки гражданственности», «Как рассказать детям о значении армии в истории нашей Родины»

Содержание деятельности: изготовление поделок и макетов к российским праздникам, проведение выставок рисунков, создание выставки «Дети-герои», «Война глазами художников»

**Обеспечение проекта:** материально-техническое:

- виртуальные экскурсии по городу к «Дню матери», памятникам и обелискам города Краснодара и города Новороссийска, «История образования Российской армии», «Родной край»;
- символы Российской Федерации: флаг, герб, гимн;
- выставка военной техники ДОО;
- песни муз А.Филиппенко «Будем в Армии служить» А. Ермолова «Прадедушка», песен «Солнечный круг», «День Победы». «Мир » музыкальная обработка. Ю.Забутова, песни военных лет,
- разучивание песен «Катюша», «В землянке», «Смуглянка», «Огонек», «Последний бой»;
- Сообщение Совинформбюро о начале войны;
- презентации «Детям о войне»; «Разорванное кольцо», «Наша армия в мирное время»;
- мультфильм «Сказка о военной тайне», «Боевой жук»;
- художественная литература о Краснодарском крае, о России, о верности, о честности, о героизме солдат и офицеров в военное время и ее помощь дружественным странам;
- возложение цветов к памятной стеле воинам 46 армии, к обелискам и памятникам защитникам города Краснодара;
- посещение музея Боевой Славы, возложение цветов к памятнику;
- репродукции и иллюстрации книг и альбомов по воспитанию нравственно-патриотических качеств;
- портреты воинов, пилотки;
- макеты Вечного огня, Бескозырки
- Флаги Российской Федерации, города Краснодара, Кубани

**Результаты проекта**

- Создана экспозиция из серии исторических хроник «Города-герои»: «Город-герой Новороссийск», «Ленинград», которую посетили дети всех возрастных групп;
- Акция «Бескозырка» для просмотра в группах на интерактивных досках;
- Собрана фонотека с записями популярных песен военных лет.
- Творческая деятельность детей и родителей «Открытка ветерану»
- Проведена патриотическая музыкально-литературная композиция «По волнам памяти» с участником ветерана боевых действий и родителей, «Встреча в гостинной ко Дню матери», проведен патриотический час «Разорванное кольцо», «Урок мужества. Освобождение города Ленинграда», участие в акции «Посылка участникам СВО» с изготовлением детской поделки «Талисман солдату» и видеообращения к военнослужащим «Героями не рождаются, героями становятся»
- создан виртуальный музей памятников в городе Краснодаре, с описанием, для разного возраста, которым пользуются воспитатели всех групп детского сада;
- участникам СВО подготовлен и отправлен музыкальным руководителем Воробьевой Д.А. видеоконцерт на флешносителе с участием наших детей;
- весь видеоматериал находится в свободном доступе для педагогов детского сада.

### **Предполагаемые конечные результаты:**

Реализация проекта «По волнам памяти» способствует:

- воспитанию у воспитанников и взрослых чувства патриотизма, бережного отношения к истории своей страны;
- обновлению и обогащению, развитию развивающей предметно-пространственной среды методическими материалами, исследовательскими проектами, мультимедийными продуктами,
- у воспитанников будут сформированы начальные представления о Родине, о семье, о духовных ценностях, о Российской армии – надежной защитнице



нашей Родины, о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину, о самом главном празднике 9 Мая – День Победы;

- развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;
- формирование восприятия целостной картины мира, расширение кругозора детей; знакомство с именами героев России, их подвигами; дать представление об оружии и воинской форме разных времен;
- создание благоприятных условий для саморазвития ребенка;
- формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу; сплачивание семьи ребенка общими интересами к одному делу;
- у родителей повышение интереса к образовательно-воспитательной работе в группе и желание принимать активное участие в жизни группы и ДОУ.

### **Обоснование социальной значимости проекта**

Проект «По волнам памяти» важен для всех. Особенно важно донести до детей и родителей чувства и мысли людей, которые посвящают свою жизнь служению своей стране, защите своего народа, тем людям, кто прошел эту страшную войну и тем, кто в настоящее время посвящает себя служению Родине.

Благодаря этому проекту, наша группа принимала участие в обозначенных мероприятиях. Тем самым мы укрепляем позицию детей на сохранение исторических ценностей

Встреча с воинами, представителями казачества – это воспитание сопричастности через знакомство и общение с людьми старшего поколения, чувство почтения к ветеранам.

Достигается воспитательная, просветительская, идеологическая цель построением совместного взаимодействия.

Это дань глубокого уважения к памяти о людях, которые живут и трудятся рядом с нами, которые прошли все трудности войны, непосильного труда в тылу, которыми наше поколение всегда должно гордиться.

Мы создали музей для детей детского сада, участвуем в городских фестивалях, проводим выставки, конкурсы на значимые праздники: День Российской армии, День Флага России, День защиты детей, День Победы и другие. Участвовали в проведении акций «Посылка солдату», «Письмо в армию», «Талисман для солдата». Приглашали в гости ветеранов, участников боевых действий, представителей казачества, курсантов, пожарников, Юнармейцев.

Все это позволяет прививать детям чувства нравственности, патриотизма, уважительное отношение к тем, кто создает благоприятные условия для их развития и счастливой жизни. Реализация нашего проекта направлена именно на взаимодействие поколений, на заинтересованность детей в постоянном общении с людьми старшего возраста.

Подведение итогов проводится в виде тематического праздника «Патриотический час «По волнам памяти»

### **Литература:**

Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»

Антонов Ю. Е. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. - М. : ТЦ Сфера, 2011.- 128 с. - (Библиотека воспитателя) (5) ;

Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России»

Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. – М. : Гном, 2011 г

Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина»

Князева О. Л., Маханёва М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

«Мой родной дом» под редакцией Оверчук Т. И.

Новицкая М.Ю. «Наследие»

Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения <http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>

Использование интернет ресурсов.