

Проект по познавательному развитию в подготовительной группе.

Тема: «Проектная деятельность, как педагогическая технология патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Название проекта: «Широка моя страна родная».

Пояснительная записка.

Актуальность. Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких, даже удачных занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Широка моя страна родная».

Проблема. Воспитанники плохо ориентируются в названиях нашей страны, столицы нашей страны, малой Родины, областного города. Часто эти понятия путают между собой. Слабо сформированы понятия о многообразии городов в нашей Стране.

Цель: формирование у детей чувства патриотизма к своему краю и стране.

Задачи:

- формировать знания об истории страны, ее символике;
- познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе;
- познакомить детей с различными традициями русского народа, его культурой;
- формировать представление о различии территории России и Родного края;
- формировать представления о многообразии городов России;

- вовлекать родителей в совместную деятельность.

Объект исследования: дети старшего возраста.

Участники: воспитатели, дети, родители.

Продолжительность: краткосрочный (две недели).

Этапы.

Подготовительный.

Деятельность педагога:

- беседа для уточнения имеющихся знаний;
- создание развивающей среды (карта России и Краснодарского края; глобус; флаг, герб Российской Федерации; герб Краснодарского края и города Краснодара; портреты президента, губернатора; открытки, иллюстрации родного города и городов Росси; иллюстрации достопримечательностей родного края и страны; предметы быта народов разной национальностей; предмету и иллюстрации культуры народов; иллюстрации народных костюмов; дидактические игры по тематике; познавательные журналы, энциклопедии по тематике, раскраски);

Совместная деятельность педагога и детей:

- работа с контурными картами;
- подбор атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Путешественники».

Работа с родителями:

- папка-передвижка «Воспитание маленького гражданина»;
- атрибуты своими руками для сюжетно-ролевой игры «Путешественники».

Основной.

Совместная деятельность педагога с детьми.

ООД. Тема:

- «Наша родина – Россия»;
- «Мы разные, но мы вместе»;
- «Родной край»;
- «Города нашей страны».

Беседа:

- «Народы разных национальностей»;
- «Россия – Родина моя»;
- «Наш край малая доля Российской Федерации»;
- «Президент. Кто он»;
- «Культура нашего народа»;
- «Защитники нашего Отечества».

Чтение художественной литературы:

- «Гимн Российской Федерации»;
- К.Ушинский «Наше отечество»;
- З. Александрова «Родина»;
- М.Исаковский «Дождик, дождик где ты был?»;
- М.Пришвин «Сказка о большом колоколе»;
- А.Пришелиц «Главные слова»;

- С.Васильев «Россия»;
- Н.Боков «Необъятная страна», «Что мы Родиной зовем»;
- С.Есенин «Белая береза под моим окном».

Рисование:

- «Звезды Кремля»;
- «Русский национальный костюм»;
- «Украсть матрешку»;
- «Хохломская роспись»;
- «Белая береза под моим окном».

Лепка:

- «Дымковская игрушка»;
- «Глобус – модель Земли»;
- «Посуда давних времен».

Аппликация:

- «Украсть матрешку»;
- «Флаг Российской Федерации»;
- «Большой город»;
- «Города на карте России».

Дидактические игры и упражнения:

- «Символика России»;
- «Символика Родного края»;
- «Костюмы народов России»;
- «Рассмотри и расскажи»;
- «Расскажи об этом предмете»;
- «Народный промысел».

Развивающие игры:

- «На улицах города»;
- «Отметь на карте»;
- «Путешествие по карте».

Подвижные игры:

- «Салки»;
- «Горелки»;
- «Жмурки»;
- «Крепость и защита»;
- «Отними платочек».

Пальчиковая гимнастика:

- «Мы по городу шагаем»;
- «Наш дом».

Сюжетно-ролевые игры:

- «Путешественники»;
- «Защитники»;
- «Экскурсия».

Совместная деятельность родителей с детьми:

- поиск информации по теме;
- подбор наглядного материала;

- чтение художественных произведений;
- подбор фотографий «Города России»;
- коллекционирование магнитов «Города России».

Заключительный.

- Выставка рисунков «Широка моя страна родная»
- оснащение уголка по патриотическому воспитанию;
- создание фотоальбома «Города России».

Ожидаемый результат:

- знают символику страны и родного края;
- знают некоторые народные национальности нашей страны;
- знают и называют города России.

Презентация проекта: итоговое открытое занятие.