

Физкультурно-оздоровительная работа

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни в ДООУ обновляется вариативная здоровьесберегающая среда с использованием нестандартного оборудования.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- диагностика физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Состояние здоровья детей.

Укрепление здоровья дошкольников – не столько медицинская, сколько психолого – педагогическая задача. Работа педагогов была направлена, в первую очередь, на формирование у детей потребности в сохранении и укреплении здоровья.

Реализуя право ребёнка на здоровье и безопасность, коллектив ДООУ уделял большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни.

Были выделены три группы задач:

- образовательная – формирование у детей навыков гигиены, выполнения основных движений, представлений о режиме, активности и отдыхе, безопасности;
- воспитательная - формирование нравственно – физических качеств;
- оздоровительная - решение вопросов развития и укрепления костной, мышечной, дыхательной систем, развитие движений, закаливания.

Оздоровительная работа осуществлялась по направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учёт гигиенических требований;
- утренняя гимнастика и физзанятия на воздухе;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливание (солнце, воздух, вода)

С учетом задачи годового плана работа по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществлялась в нескольких направлениях: с детьми (проводились подвижные игры, эстафеты, кружковая деятельность, занятия на воздухе и в бассейне, досуги, спортивные праздники); их родителями (консультации, рекомендации, Дни здоровья), педагогами (семинары, семинары – практикумы).

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. В рамках приоритетного направления особое внимание уделялось организации физкультурно – оздоровительной среды с учётом современных требований и интересов детей. В каждой группе и на участках созданы природосообразные условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. На территории выделено пространство, предназначенное для удовлетворения двигательной – познавательных и игровых потребностей дошкольников, а именно: создана эколого – физкультурно – развивающая тропа с объектами: тропа здоровья, лес, полянки для игр, которая активно использовалась в оздоровительной работе с детьми. Совместно с родителями проводились туристические походы, спортивные развлечения, праздники. Спортивное оборудование, инвентарь способствовали приобщению детей к физкультурно – оздоровительной деятельности, в процессе которой у ребёнка

вырабатывалось позитивное отношение к своему здоровью, повысился уровень двигательных умений и физических качеств. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение воспитанников к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Об эффективности физкультурно-оздоровительной работы детского сада свидетельствуют следующие факты:

в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика: количество заболеваний снизилось в группах раннего возраста - на 3 случая, в дошкольных группах – на 5 случаев, всего по ДООУ – на 8 случаев.

- снижена общая заболеваемость на 0,5 %
- снижение соматических заболеваний на 0,7 %

Сравнительная таблица групп здоровья детей и уровня физического развития

Годы	группы здоровья				Итого:	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	1-я	2-я	3-я	4-я				
2014-2015	149	217	12	2	385	51	244	90
2015-2016	148	222	13	2	450	49	289	112
2016-2017	138	234	12	1	490	42	318	130

Из данных таблицы видно, что уровень физического развития стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (упорядочение режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, введение в режим динамичного и игрового часа, построенных с учетом возрастных особенностей). Прослеживается по мониторингам, что по показателям средний уровень физического развития имеют дети младших и средних групп, тогда как в старших и подготовительных в основном – средний и высокий уровень.

Анализ работы воспитателей, специалистов и мониторинг физического воспитания показал улучшение качества проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик и других форм физических и оздоровительных мероприятий.

Проводился контроль за физической, оздоровительной работой, был сделан глубокий анализ, обсуждались вопросы на педсовете, медицинских, педагогических совещаниях, на производственных и родительских собраниях и были сделаны выводы о необходимости:

- продолжить работу по профилактике и предупреждению заболеваний, реализации плана физкультурно - оздоровительной работы в группах;
- продолжить работу по обеспечению основ безопасной жизнедеятельности;
- совершенствовать работу по развитию основных движений, используя нетрадиционные формы организации деятельности;
- продолжать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;
- систематизировать работу по формированию здорового образа жизни.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности ДОО показал стабильный уровень функционирования учреждения. В 2017-2018 учебном году особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей, укреплению профессионального мастерства педагогических кадров, участию в общественной жизни города и региона, выполнению основной образовательной программы МБДОУ МО

г. Краснодар «Центр – детский сад № 217» .

Деятельность коллектива ДОО в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017 -2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован, поставленная перед коллективом задача выполнена, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;
- недостаточно внимания уделяется искусству в художественно-эстетическом воспитании детей, педагоги не используют всех возможностей интеграции своей деятельности по приобщению детей к культурным ценностям;
- недостаточная заинтересованность некоторых педагогов в творчестве и в применении в образовательном процессе современных инновационных технологий. Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары, педагогическую учебу, семинары - практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОО на следующий учебный год.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2018-2019 учебный год.

Цель: Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста и его позитивная социализация с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по укреплению и обогащению социального партнерства и сотрудничества ДОО с родителями воспитанников по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности дошкольников.
2. Продолжить формирование системы работы по использованию интегрированных форм построения образовательного процесса, направленных на развитие математических представлений, мыслительных операций и творческих возможностей дошкольников как средства формирования творческого и вариативного мышления.
3. Продолжить работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников посредством игровых технологий и театрально-игровой деятельности.