

# Конспект НОД «Транспорт» в средней группе

Автор: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар  
«Центр - детский сад №217» Костенко А.А.

**Цель:** Закрепить знания детей о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный)

## **Программные задачи:**

- повторить правила дорожного движения и знания сигналов светофора; дать знания о правилах пользования общественным транспортом
- Способствовать развитию словесно-логического мышления, памяти, внимания.
- Воспитывать познавательный интерес к разным видам транспорта, уважение к профессии водителя.
- обогащать словарный запас детей, обозначающий профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист.
- **ХОД:**

**Воспитатель:** Я очень рада всех вас сегодня видеть. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и поприветствуем друг – друга. (Предложить детям форму приветствия - улыбкой, ладошками, объятиями, ножками и т.д.)

**Воспитатель:** Замечательно!

Сюрпризный момент: Звучит музыка, воспитатель показывает игрушку Кота Леопольда.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? (Ответы детей)

**Кот Леопольд:** Здравствуйтесь, как хорошо, что я к вам попал! Мне очень нужна ваша помощь. Поможете мне ребята? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А что случилось?

**Кот Леопольд:** Мышата, Митя и Мотя, украли весь транспорт в городе. Помогите мне его отыскать.

**Воспитатель:** Но как же мы можем тебе помочь?

**Кот Леопольд:** У меня есть карта, но она не простая, а волшебная. Выполняя задания, мы будем находить части пазла, собрав все пазлы, мы сложим их и тогда сможем вернуть весь транспорт обратно в город.

**Воспитатель:** А на чем мы с вами отправимся на поиски пазлов?

**Кот Леопольд:** Вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица? (Самолет)

**Воспитатель:** Отлично ребята, мы сегодня с вами будем летать на самолете, а самолет приземляется в аэропорту. Аэропорт это место, откуда улетают и куда прилетают люди и грузы на самолетах.

-Дети расправляют крылья самолета, и полетели за мной выполнять 1 задание.

**Воспитатель:** Внимание! Мы с вами прилетели на первую остановку, которая называется «ОТГАДАЙ-КА».

**Аэропорт «ОТГАДАЙ-КА».** Здесь мы будем отгадывать загадки.

1. Перед нами чудо-птица,

Всех прошу скорей садиться,

Отправляется в полет

Быстрокрылый... (САМОЛЁТ)

2. Я тяжёлый, я большой,

Знаешь, мощный я какой!

Грузы я возить привык.

Кто, скажи, я?... (Грузовик)

3. По морям и по волнам  
Его водит капитан.  
Он не плавает, а ходит  
Якоря бросает в воду.  
Он с волною дружбу водит.  
И не любит непогоду. (КОРАБЛЬ)

4. Железные избушки  
Прицеплены друг к дружке.  
Одна из них с трубой  
Ведёт всех за собой. (Поезд)

5. Дом по улице идёт,  
В детский сад нас везёт.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках. (АВТОБУС)

Воспитатель: Замечательно ребята, вы отлично справились с заданием. Давайте перечислим все слова отгадки. (САМОЛЁТ, ГРУЗОВИК, КОРАБЛЬ, ПОЕЗД, АВТОБУС).

Ребята как все слова можно назвать, одним словом? (ТРАНСПОРТ).

А зачем человеку нужен транспорт? (ЧТОБЫ ПЕРЕДВИГАТЬСЯ ИЗ ОДНОГО МЕСТА В ДРУГОЕ)

-Верно, молодцы!

-А какие виды транспорта вы знаете? (НАЗЕМНЫЙ, ВОЗДУШНЫЙ, ВОДНЫЙ)

-Автобус какой вид транспорта? (НАЗЕМНЫЙ)

-А почему он наземный? (ПОТОМУ ЧТО ОН ЕЗДИТ ПО ЗЕМЛЕ)

-А самолёт какой вид транспорта? (ВОЗДУШНЫЙ)

-Лодки плавают по воде, значит это какой вид транспорта? (ВОДНЫЙ)

-Все правильно, молодцы. А вы видите водный транспорт? (Ответы детей).

Правильно, это лодка. А то же в лодке? (Ответы детей). Да, это деталь от пазла. Мы справились с заданием. Давайте посмотрим в карту, куда мы должны лететь дальше.

Воспитатель: Посмотрите, мы прибываем в аэропорт «ПОИГРАЙ-КА»

Аэропорт «ПОИГРАЙ-КА» Послушайте внимательно фразу и закончите ее, сказав наоборот.

Грузовик большой, а велосипед...

Автобус высокий, а автомобиль...

Велосипед медленный, а мотоцикл...

Поезд длинный, а автобус...

-Какие вы молодцы! А где же часть пазла? Может в этом автобусе? (Ответы детей).

Да, мышата спрятали в автобусе часть пазла. Давайте посмотрим, куда нам дальше лететь? (смотрят на карту) Ребята, что бы полететь дальше, мы должны немного размяться.

Физминутка «Самолет»

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Видим, как течет река, (Показывают руками волны)

Видим в лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят: «ж-жу»)

Приземляться нам пора! (Приседают)

Воспитатель: Мы прибыли в аэропорт «УПРАВЛЯЙ-КА»

Аэропорт «УПРАВЛЯЙ – КА»

Воспитатель: Скажите, а транспорт сам по себе едет или им управляют?  
(ТРАНСПОРТОМ УПРАВЛЯЕТ ЧЕЛОВЕК)

-Верно ребята. Я буду показывать карточки с картинками, и буду задавать вопрос «Кто управляет той или иной техникой? А вы мне будете отвечать.

Кто управляет АВТОБУСОМ-ВОДИТЕЛЬ

САМОЛЁТОМ-ПИЛОТ  
ПОЕЗДОМ-МАШИНИСТ  
КОРАБЛЕМ-КАПИТАН  
МОТОЦИКЛОМ-МОТОЦИКЛИСТ  
ГРУЗОВИКОМ-ШОФЁР  
ВЕРТОЛЁТОМ-ЛЁТЧИК,  
ВЕРТОЛЁТЧИК  
РАКЕТОЙ-КОСМОНАВТ

-Молодцы, справились с заданием! Посмотрите, на обратной стороне картинки приклеен пазл. Отлично, мы нашли еще одну деталь от пазла.

Полетели дальше!

-Мы приближаемся к аэропорту «ВЫБИРАЙ-КА»

Аэропорт «ВЫБИРАЙ-КА»

Игра «Третий лишний»

Воспитатель: Я буду перечислять названия транспорта, а вы определите, что лишнее, и объясните, почему так считаете.

1. ЛОДКА, ПАРАХОД, САМОЛЁТ
2. ПОЛИЦЕЙСКАЯ МАШИНА, ПОЖАРНАЯ МАШИНА, ПОЕЗД
3. ЛЕГКОВАЯ МАШИНА, АВТОБУС, ТРОЛЛЕЙБУС

-Какие молодцы, порадовали меня своими ответами.

Игра «Летим, плывем, едем»:

Воспитатель: Покажите, как плывет водный транспорт. (Движения руками от себя в стороны, «плывут»).

Как летит воздушный транспорт? («Летят», махи руками).

Как движется наземный транспорт? («Едут», крутят воображаемый руль).

Ребята, сейчас мы будем двигаться по кругу под музыку. Когда музыка остановится, я покажу вам картинку с любым видом транспорта. Вы должны определить, какой вид транспорта изображен на картинке - воздушный, водный или наземный и выполнить соответствующее движение.

-Какие вы внимательные, ребята! Молодцы!

Кот Леопольд: А вот и последняя часть пазла. Какие вы смелые и умные ребята! А теперь, чтобы собрать с вами этот волшебный пазл, мы отправимся в аэропорт «СОБИРАЙ-КА».

Воспитатель: Полетели ребята!

Аэропорт «СОБИРАЙ-КА».

Воспитатель: Ребята, посмотрите на столах лежат геометрические фигуры, они не простые в них есть секрет. Если их правильно собрать то получится картинка. А какая, мы сейчас узнаем.

(Воспитатель делит детей на 2 команды).

Воспитатель: И что у вас получилось? Молодцы все правильно собрали. Но не хватает 4 детали. Выполняя задания, мы находили с вами части от пазла, давайте попробуем приложить, может это недостающие части?( Воспитанники прикладывают найденные детали). Ребята, посмотрите, какая картина у нас получилась. Здесь весь транспорт, что украли Мышата.

Кот Леопольд: Как здорово! Ура! Вы спасли весь транспорт. Спасибо большое за помощь. Мне пора возвращаться. До свидания. ( Воспитанники прощаются с героем)

Воспитатель: Давайте посмотрим на карту, куда мы еще не летали?(Ответы детей). Правильно, последняя остановка, это детский сад. Полетели обратно в Детский сад.

Воспитатель: Глушите свои самолеты. ( Дети вместе с воспитателем садятся на коврик).

Рефлексивный этап.

Давайте вспомним, Кто приходил к нам в гости? Что произошло у Кота Леопольда? А какие задания мы выполняли? Что понравилась больше всего (спросить у 5 детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все очень внимательные! Мы с вами вместе смогли справиться со всеми заданиями.