

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 217» «Светлана»**

**Конспект занятия:**

**«Правила дорожного  
движения»  
с детьми младшей группы.**

**Подготовила воспитатель:  
Салькаева Татьяна Дмитриевна**

**Тема:** «На дорогу ты смотри и в беду не попади!» с детьми младшей группы.

**Цель:** Формирование знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить различать сигналы светофора и проезжую часть дороги, тротуар.
2. Понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
3. Закрепить знания о дорожных знаках (пешеходный переход)

**Развивающие:**

Развивать интерес к изучению правилам дорожного движения, знаниям о сигналах для машин и людей.

**Воспитательные:**

1. Дать представление о том, как важно соблюдать правила дорожного движения.
2. Закрепить знания о дорожном движении в целях сохранения жизни и здоровья (своего и окружающих);
3. Воспитывать способность внимательно слушать взрослых и друг друга;
4. Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная.

**Материалы и оборудование:**

макет светофора, коврик «зебра», руль, макет дороги с пешеходным переходом, две куклы, изображения дорожных знаков (знак «пешеходный переход»), заготовки для конструирования (синий квадрат, белый треугольник, идущий человечек).

**Предварительная работа:**

наблюдения за транспортом (по видеоматериалу); беседа о городе, дидактические игры и сюжетно-ролевые игры (водитель и пешеходы) по ПДД. Чтение произведений по теме ПДД (А. Барто «Грузовик», рассказы А. Дорохова из книги «Зеленый. Желтый, красный»). Во второй половине дня просмотр мультфильма «ПДД».

**Методы и приемы:**

1. Словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям, беседа, пояснение, объяснение.
2. Практический: поисково-практические действия.
3. Игровой: создание игровой ситуации, игры,

## Ход занятия.

**Воспитатель:**

Дети сидят на скамейках.

Раздаётся стук. Воспитатель приносит игрушку — Медведя.

— Кто же это к нам пришёл? (Ответы детей)

— Посмотрите, у Медвежонка поранена лапка. Как, вы, думаете, что с ним произошло? (Поранился, ударился, порезался и т.д.).

— Давайте спросим у мишки.

**Воспитатель:** Мишка, что с тобой случилось?

**Мишка:** Когда я переходил дорогу, машины наехала на мою лапку.

**Воспитатель:** Мишка, разве ты не знаешь, как нужно правильно переходить дорогу? Ведь ты уже не маленький.

**Мишка:** Я же живу в лесу, а там нет дорог, приехал в гости к вам в город.

**Воспитатель:** Мишка, присаживайся, а мы с ребятами покажем и расскажем тебе, где нужно переходить дорогу. Расскажем тебе о правилах дорожного движения.

**Воспитатель:** Дорога нужна для машин?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Правильно, по дороге едут машины. А скажите, можно ли играть на дороге и переходить ее в любом месте, где хочешь?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Правильно. Давайте вспомним, как называют людей, идущих по улице?

**Дети:** Пешеходами.

**Воспитатель:** Молодцы! Скажите, а пешеходы должны соблюдать Правила дорожного движения?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Конечно! И мы с вами эти правила учим. А переходить проезжую часть мы должны в специально отведенных местах и там, где установлен знак "Пешеходный переход". Он устанавливается в месте перехода проезжей части, рядом с разметкой пешеходного перехода, такая разметка называется "зебра".

Этот знак совсем не сложный,

Но зато такой надежный,

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти.

**Воспитатель:** Как называется этот знак?

**Дети:** Этот знак называется "Пешеходный переход".

**Воспитатель:** Давайте еще раз повторим, как ходят пешеходы по тротуару?

**Дети:** Спокойным шагом, по тротуару, по правой стороне, чтобы не мешать другим пешеходам, которые идут навстречу.

**Воспитатель:** А как нам быть, если нам нужно перейти на другую сторону дороги?

**Дети:** Перейти дорогу по пешеходному переходу.

**Воспитатель:** Правильно. Дорогу надо переходить в специальном отведенном месте и только на зеленый сигнал светофора. Нужно сначала остановиться, посмотреть по сторонам, и только потом, убедившись, что опасности нет, можно переходить дорогу.

**Воспитатель:** А как по-другому называют знак «пешеходный переход»?

**Дети:** Зебра.

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Потому что у зебры тоже полосы черная и белая.

**Воспитатель:** Да, это правильно! А вот я знаю, что Маша и Катя к нам в гости очень торопились и перебежали через дорогу в неполюженном месте. Можно ли так делать?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Запомни Мишка, и вы, ребята: ходить через дорогу не по пешеходному переходу опасно для жизни!

**Дидактическое упражнение «Наша улица»**

Игра проводится на макете улицы.

С помощью кукол дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации:

«Можно ли перейти дорогу там, где хочется?»

«Помоги перейти дорогу правильно» (Дети закрепляют модель поведения при переходе дороги: остановиться, посмотреть на светофор, посмотреть по сторонам, и переходить дорогу на зеленый свет светофора).

**Конструирование знака «Пешеходный переход»**

Детям раздают заготовки для конструирования, и они собирают знак «Пешеходный переход» из трех элементов.

**Физкультминутка «В дороге»**

Едем быстро мы домой

На машине красной.

(выполнить движения руками, которые напоминают поворот руля)

Въехали на горку: бах!

(руки вверх, прыжок на месте)

Колесо спустилось: стой.

(руки через стороны вниз, присесть)

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Мишка, надеюсь мы помогли тебе, и теперь ты знаешь, как правильно вести себя на дороге?

**Мишка:** Да, спасибо вам ребята, а сейчас мне пора, мама волноваться будет. Я пойду, до новых встреч... До свидания! (уходит)

**Дети:** до свидания, Мишка!

**Подвижная игра «Воробушки и автомобили».**

Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.

**Рефлексия.**

Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний:

Итак, дети можно ли играть на дороге?

(Нет).

Правильно молодцы, на дороге мы не можем играть так как это опасно для нашей жизни. А теперь скажите мне, где нужно переходить дорогу?

(По пешеходному переходу).

Совершенно верно, дорогу мы переходим только в специально отведенных местах для пешеходов. Можно ли перебежать дорогу в неполюженном месте?

(Нет).

Молодцы, это опасно для нашей жизни и является нарушением правил дорожного движения. Теперь мы с ребятами уверены, что теперь Мишка не будет нарушать правила дорожного движения и будет грамотным пешеходом, как мы с ребятами. Спасибо, до свидания.