

Психологический тренинг для дошкольников «Безопасное поведение в опасной ситуации»

Подготовила: педагог-психолог МБДОУ МО
г. Краснодар «Центр - детский сад №217» Балаян А.А.

Цель: научить дошкольников основам безопасного поведения в опасной ситуации в соответствии с их возрастом и возможностями.

Этап 1. Активирующий

Педагог- психолог приглашает детей, предлагает занять удобные места и приветствует детей.

Упражнение “ Опасное – безопасное”

Первая игра похожа на “съедобное - несъедобное”. Только она не про съедобное и несъедобное, а про опасное и безопасное. Психолог бросает каждому из детей мячик и называет какую-то ситуацию. Если ситуация безопасная, дети ловят. Если что-то опасное, нужно отбивать мячик.

Дети играют: ловят или отбивают мяч. Если ребенок пропускает что-то опасное, то есть ловит мяч, педагог- психолог кратко говорит: “ О. это опасно” и бросает это же задание снова. Надо, чтобы каждый ребенок получил хотя бы по 3-4 задания.



Педагог-психолог обсуждает с детьми какие животные могут быть опасными или какие природные явления, или же люди.

Иногда опасными могут быть не только животные или погода, но и человек, и если этот человек хочет сделать что-то нехорошее, если у него есть оружие, которым он хочет воспользоваться. Иногда опасность приходит даже туда, где ее совсем не ждут. Как вы думаете, что нужно сделать, если вы увидели плохого человека, преступника? Кто что думает? Правильно!

Если пришел кто-то опасный или началась какая-то беда, все дети должны прийти к взрослому и послушаться, сделать то, что он скажет. Надо ли самим пытаться остановить преступника, как вы думаете? Нет, не надо. С преступниками справится полиция, А наша задача- не мешать полиции работать и спасаться.

Этап 2. Основной

Упражнение “Цыплята и коршун”

Педагог- психолог предлагает детям представить, что они маленькие цыплятки, а она большая мама курица. У них все хорошо, много игрушек и веселья, но иногда прилетает хищный коршун, который хочет унести кого-то из цыплят. Когда мама-курица говорит “ Цыплятки играем”, дети играют в игрушки. Когда мама- курица говорит “ Коршун! Все ко мне!” – сразу же бросайте игрушку и подбегайте ко мне. У меня есть секундомер, он покажет сколько нам понадобилось секунд, чтобы вы все собрались около меня.

Это очень важно- уметь быстро услышать мамочку или другого взрослого и подбежать к взрослому, если что-то опасное происходит.

Начинается игра..

После игры психолог раздает детям листочки и предлагает нарисовать коршуна. Дети рисуют его таким, каким они представляют.

Затем психолог предлагает деткам сделать что-то с коршуном, например приручить его, или превратить его в безопасного, или посадить в клетку.



Этап 3. Завершающий

3.1. Обсуждение картинок, на которых изображены опасные ситуации.

3.2. Обсуждение правил безопасности в сети Интернет

- Не рассказывать о себе и друзьях незнакомым людям в сети Интернет.
- При регистрации придумать сложный логин и пароль, не говорить их никому.
- Не отправлять смс для получения доступа к информации без ведома взрослых
- Не встречаться со знакомыми из сети Интернет без предупреждения родителей.



